UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS
WINTERSEMESTER
2024/25

https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/

Wichtige Informationen ... 3
Information for Erasmus Students ... 3
Semestertermine ... 3
Einschreibung ... 3
Einschreibebetreuung ... 3
Antrag auf vorgezogene Einschreibung ... 4
Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07 ... 4
Modulabmeldung ... 4
Studienfachberatung ... 5
Bildungswissenschaften in den Lehrerbildenden Studiengängen (Staatsexamen) ... 6
Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und berufsbildenden Schulen ... 6
Lehramt an Grundschulen Grundschuldidaktik (Staatsexamen) ... 20
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester ... 20
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester ... 21
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester ... 28
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester ... 31
Lehramt Sonderpädagogik Grundschuldidaktik (Staatsexamen) ... 40
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester ... 40
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester ... 41
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester ... 43
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester ... 45
Lehramt Sonderpädagogik (Staatsexamen) ... 48
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester ... 48
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester ... 51
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester ... 53
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester ... 56
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester ... 58
Lehramt an berufsbildenden Schulen Gesundheit und Pflege ... 64
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester ... 64
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester ... 65
Lehramt an berufsbildenden Schulen Wirtschaft und Verwaltung ... 66
Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester ... 66
Master Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung / Studies in Abilities and Development of Competences ... 67
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester ... 67
Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester ... 68

Master Child Development and Intervention (1. FS, Immatr. WiSe 2024/25) / Master Early Childhood Research (3. FS oder höher) 70

Courses for the 1st semester (CDI) 70

Courses for the 3rd semester (ECR) 71

Master Professionalisierung frühkindlicher Bildung / Professionalization in Early Childhood Education 73

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester 73

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester 74

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
JA	Jahnallee 59	Haus 1	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume, HS 015	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127	
			Seminarräume 223-301	-

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages
**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

WICHTIGE INFORMATIONEN

Information for Erasmus Students

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes.

Courses taught in English at the Department of Education include:

1. MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH / CHILD DEVELOPMENT AND INTERVENTION
2. Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1
3. Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2

Please note: Students wishing to enroll in courses in the Teaching English at Primary Level modules are required to have a background or very strong interest in English Language Pedagogy, Applied Linguistics (of English), and or/the Teaching of Foreign or Second Languages, or related fields.

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include:
https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english
General information for incoming students at the Faculty of Education:
https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students
For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts (Academic Calendar). English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

Semestertermine

Moduleinschreibung	30.09.2024, 12:00 Uhr – 07.10.2024, 17:00 Uhr
Wintersemester	01.10.2024 – 31.03.2025
Lehrveranstaltungen	14.10.2024 – 08.02.2025
Rückmeldefrist	01.12.2024 – 15.02.2025
Modulabmeldung	bis 11.01.2025, 23:59 Uhr

Einschreibung

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über TOOL.

Einschreibebetreuung

Am ersten Einschreibtag, 30.09., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das Kontaktformular auf der Website des Studienbüros gestellt werden: https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php

Einschreibebetreuung in Präsenz im Studienbüro:

- Dienstag, 01.10., von 9 bis 11 Uhr

- Mittwoch, 02.10., von 14 bis 16 Uhr
- Montag, 07.10., 11 bis 13 Uhr

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über das Termintool auf der Homepage des Studienbüros: https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/beratung-und-service/studienbuero

Antrag auf vorgezogene Einschreibung

Für die Moduleinschreibung für das Wintersemester 2024/25 können Sie einen Antrag auf vorgezogene Einschreibung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros: https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php

Die Sonderregelung wird für die Module der Grundschuldidaktiken und der Förderschwerpunkte sowie ASP gewährt. In den Bildungswissenschaften wird in der Regel keine Sonderregelung gewährt, weil mehr als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

Für die vorgezogene Einschreibung gilt: Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die vorgezogene Vorabeinschreibung aus. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf vorgezogene Einschreibung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 28.08.2024, bis Mittwoch, 11.09.2024, zu stellen. Vorher oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 19.09.2024, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese vorgezogene Einschreibung ausschließlich für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

Gestufte Einschreibung in die Module BWI 06 und BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI-06 und BWI-07

- Mo., 30.09., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 30.09., 14:00 Uhr, bis Di., 02.10., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
  (4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 01.10., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

Modulabmeldung

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (11.01.2025, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Beachten Sie die Besonderheit des Abmeldevorgangs von 2-semestrigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben (vgl. Klickanleitung in AlmaWeb, S. 5).
Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden.
Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie in AlmaWeb unter dem Menüpunkt „Hilfe -> Anleitungen“.

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel). Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt Studienfachberatung.

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

Bildungswissenschaften Lehramt an Grundschulen, Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik und berufsbildenden Schulen

Modul 05-BWI-01-SEK
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Wir nutzen die Bezeichnung Synchro-modal für Seminare, bei denen eine Präsenz- und Online-Teilnahme zum ausgewiesenen Zeitpunkt möglich ist. Dies bedeutet, dass Studierende die in Präsenz teilnehmen mit jenen, die digital teilnehmen miteinander interagieren und diskutieren können.
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-SEK.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01	Do	09:15	wöchtl.	Audimax	Hallitzky, Maria / Liebers, Katrin

Bitte beachten Sie, dass die Seminare 05-BWI-01-SEK.SE01 & 05-BWI-01-SEK.SE02 ab dem 21.10.2024 (2. Lehrveranstaltungswoche) beginnen.

05-BWI-01-SEK.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft /
Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01c	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01d	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01e	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Schweder, Charlotte
SEKSE01f	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01g	Mo	15:15	wöchtl.	*MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal*	Herfter, Christian
SEKSE01h	Mo	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Spendrin, Karla
SEKSE01i	Mo	17:15	wöchtl.	*MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal*	Herfter, Christian
SEKSE01j	Di	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01k	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01l	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hallitzky, Maria
SEKSE01m	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE01n	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01p	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01q	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01r	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01s	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE01t	Do	11:15	wöchtl.	SG Raum 322	Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.SE02
Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*
(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE02b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE02d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Hinneburg, Ariane
SEKSE02e	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Schweder, Charlotte
SEKSE02f	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02g	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Kinoshita, Emi
SEKSE02h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Kinoshita, Emi
SEKSE02i	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02k	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02l	Mi	13:15	wöchtl.	*MS 29a, Haus 7, 202 Synchro-modal*	Herfter, Christian
SEKSE02m	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Mbaye, Mamadou
SEKSE02n	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Koch, Friedrich
SEKSE02o	Do	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Koch, Friedrich
SEKSE02p	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Spendrin, Karla
SEKSE02q	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Spendrin, Karla
SEKSE02r	Fr 15.11., 06.12., 17.01. jew. 09:15-16:45			JA 59, Haus 1, T1006	Bliedtner-Ziegenhagen, Corinna
SEKSE02s	Fr 25.10., 13.12., 24.01. jew. 09:15-16:45			JA 59, Haus 1, T1006	Bliedtner-Ziegenhagen, Corinna
SEKSE02t	Fr 08.11., 10./31.01., jew. 09:15-16:45			JA 59, Haus 1, T1006	Bliedtner-Ziegenhagen, Corinna

Modul 05-BWI-01-PRIM
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik des Sekundarbereichs, Prof. Dr. Hallitzky, Maria
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Fallanalyse

05-BWI-01-PRIM.VL01
Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /
Introduction to School Pedagogy and General Didactics
VL01 im SoSe 2025

05-BWI-01-PRIM.SE01
Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft /
Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher
(Lehramt an Grundschulen)

SE01a	Mo	09:15-12:45	am	JA 59, Haus 1, T1006	Eichhorn, Stefan
			14./28.10., 11./18.11., 16.12., 13./27.01.		
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam
SE01d	Di	13:15-16:45	am	JA 59, Haus 1, T1002	Eichhorn, Stefan
			15./29.10., 12.11., 03./17.12., 14./28.01.		
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam
SE01f	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam
SE01g	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rupprecht, Beatrice
SE01h	Fr/Sa 08./09.11., 29./30.11., 13./14.12. freitags 13:00-18:00 samstags 09:00-14:00			MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam

05-BWI-01-PRIM.SE02
Lehren und Lernen in der Primarstufe / Teaching and learning in the primary level
SE02 im SoSe 2025

Modul 05-BWI-02
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*
Modulverantwortung: Professur für Empirische Schul- und Unterrichtsforschung,
Prof. Dr. Deiglmayr, Anne
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Teilnahme am Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: keine
Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401
Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

Für das WiSe 2024/25 können Härtefallanträge für das vierwöchige Bildungswissenschaftliche Blockpraktikum (SPS I) im Zeitraum vom 23.09. bis 09.10.2024 beim Büro für Schulpraktische Studien gestellt werden.
Ein Härtefall liegt vor, wenn Studierende aus bestimmten Gründen eine direkte Zuweisung des Praktikumsplatzes in der Nähe ihres Wohnortes benötigen. Bitte informieren Sie sich über die Kriterien, das Verfahren und den Ablauf direkt beim Büro für Schulpraktische Studien: Link: *https://www.zls.uni-leipzig.de/studium-beratung/buero-fuer-schulpraktische-studien/bildungswissenschaftliches-blockpraktikum*

05-BWI-02.SE01
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schulz, Dagmar
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Klatt, Mandy
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Lotz, Christin
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne
SE01o	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01p	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Frohberg, Franziska
SE01q	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne

Modul 05-BWI-03
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP: Modul 05-BWI-01-SEK
Teilnahmevoraussetzung GS: Modul 05-BWI-01-PRIM
Teilnahmevoraussetzung BbS: Modul 07-401-0401
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BWI-03.VL01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*
(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Di	15:15	wöchtl. ab 22.10.	Audimax	Saalbach, Henrik

05-BWI-03.SE01
Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Dietzel, Cathrin
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Dietzel, Cathrin
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Hübner, Benjamin
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schulze Cornelia
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schulze Cornelia
SE01f	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Wilkens, Robert
SE01g	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Hübner, Benjamin
SE01h	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wilkens, Robert
SE01i	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Wilkens, Robert
SE01j	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schulze Cornelia
SE01k	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01l	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Wilkens, Robert
SE01m	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01n	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01o	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01p	Fr	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dietzel, Cathrin
SE01q	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Wilkens, Robert
SE01r	Fr	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Dietzel, Cathrin

Modul 05-BWI-04
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogische Psychologie I, Prof. Dr. Saalbach, Henrik
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, SP, GS, BbS: Modul 05-BWI-02 und 05-BWI-03
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BWI-04.VL01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*
(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Mi	13:15	wöchtl. ab 30.10.	Audimax	Saalbach, Henrik

05-BWI-04.SE01
Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Stecher, Monique
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Hahn, Christian
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Saalbach, Henrik
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Hahn, Christian
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Wußing, Moritz
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hahn, Christian
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Wilkens, Robert
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01j	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Streubel, Berit
SE01k	Do	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Wilkens, Robert
SE01l	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique
SE01m	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Stecher, Monique

Modul 05-BWI-05
Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive */ Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik, Prof. Dr. Wollersheim, Heinz-Werner
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: TN am Modul 05-BWI-02
BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa
Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Minuten

05-BWI-05.VL01
Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /
Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	*Digitallehre - synchron*	Wollersheim, Heinz-Werner
			ab 14.10.24-25.11.24		

05-BWI-05.VL02
Bildung und Erziehung in international und interkulturell *vergleichender* Perspektive /
International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1 SWS)

VL02	Mo	17:15	wöchtl.	*Digitallehre - synchron*	Wollersheim, Heinz-Werner
			ab 09.12.24-03.02.25		

05-BWI-05.SE01
Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Uhlemann, Sarah
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Herbig, Christian
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Uhlemann, Sarah
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Lieber, Katja
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Lieber, Katja
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Lieber, Katja
SE01j	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Lieber, Katja
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja
SE01m	Do	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP, BbS: TN am Modul 05-BWI-04
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 18 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-BWI-06.VL01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling (*1 SWS)

VL01	Do	07:30	wöchtl.	Audimax	Latzko, Brigitte
			vom 14.10-12.12.		

Rahmenbedingungen für die Seminare, die als Digitallehre ausgeschrieben sind:
• Sicherstellung und Nutzung funktionierender Technik (Zugang zu BBB mit aktivierter Kamera und Mikrofon)
• Sicherstellung einer Arbeitsumgebung, die es Ihnen ermöglicht, mit der Gruppe zu kommunizieren. Nutzen Sie gerne entsprechende Arbeitsräume der UBL oder den PC-Pool der EWI. Wenn Sie die Rahmenbedingungen nicht erfüllen können, melden Sie sich bitte in einem nicht-digitalen Seminar an.

05-BWI-06.PN01
Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
Die Seminare beginnen ab 21.10.

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schneider, Romy
PN01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schneider, Romy
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 237	Gottlebe, Katrin
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Röllmann, Laura
PN01i	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01k	Mi	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01l	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Mühmel, Sylvia
PN01n	Fr	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01o	Do	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schneider, Romy
PN01p	Do	09:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01q	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Schneider, Romy
PN01r	Do	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01s	Fr	11:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Fischer, Andrea
PN01t	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mühmel, Sylvia
PN01v	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mühmel, Sylvia
PN01x	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Mühmel, Sylvia

Modul 05-BWI-07
Schule als Lern- und Lebensraum / *School as a Place for Learning and Living*
Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung der Schulentwicklungsforschung, im WS 2024/25 vertreten durch die Professur Empirische Schul- und Unterrichtsforschung, Prof. Dr. Czejkowska, Agnieszka**
Teilnahmevoraussetzung GYM, OS, GS, SP: Teilnahme am Modul 05-BWI-05
BbS hat ein eigenes Modul an der Wifa

05-BWI-07.VL01
Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung / *The School Environment as an Object of Educational Research* (1 SWS)

VL01	Di	09:15	wöchtl. vom 05.11.-03.12.	Audimax	Czejkowska, Agnieszka**

Die Vorlesung 05-BWI-07.VL01 findet in Präsenz statt.

05-BWI-07.KS01
Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational Design of the School Environment

Kooperative Lernformen im schulischen Unterricht / Collaborative Learning in the Classroom
KS01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Deiglmayr, Anne
Prüfungsleistung: Kleingruppenarbeit (bis zu 4 Personen): Präsentation im Seminar und digitale Lehr-Lernmaterialien in Form eines Erklärvideos (8-12 Minuten) mit begleitender Dokumentation (Transkript, annotierte Literatur- und Linkliste)
Kooperative Lernformen (Partnerarbeit, Gruppenarbeit), effektiv eingesetzt, fördern die Mitarbeit und das Lernen der Schülerinnen und Schüler. Im Seminar werden wir anhand von theoretischen Modellen und praktischen Beispielen erarbeiten, was bei der Gestaltung kooperativer Lernsituationen ganz allgemein beachtet werden sollte, damit diese sich möglichst positiv auf die individuellen Lernprozesse der Beteiligten auswirken (Gelingensbedingungen). Weiterer Schwerpunkte liegen auf technischen und didaktischen Möglichkeiten der Einbindung (computervermittelter) Kooperation in den Unterricht (Umsetzungsmöglichkeiten), sowie auf Prozessen der Schulentwicklung hin zu einer kooperativen Schule. Die Studierenden arbeiten während des Seminars in Kleingruppen zusammen und erstellen digitale Lehr-Lernmaterialien zu sich ergänzenden Unterthemen des Seminars. Dafür erarbeiten sie, auch anhand von wissenschaftlichen Fachartikeln (deutsch- und englischsprachig), zentrale Ergebnisse und praktische Implikationen aktueller Forschungsarbeiten zu Themen des kooperativen Lernens. Die Themen der Lehr-Lernmaterialien werden im Seminar präsentiert.
Einführende Literatur:
Brüning, Ludger, & Saum, Thorsten (2020). Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen (12. Auflage). Verlagsgesellschaft Neue Deutsche Schule.
Eine ausführliche Literaturliste und ausgewählte Kapitel / Artikel werden zu Semesterbeginn im Moodlekurs zur Verfügung gestellt.

Mediengestützte Lehre I / *Media based teaching I*
KS01b Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Mediengestützte Lehre II / *Media based teaching II*
KS01c Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen / *The educational design of rooms und buildings – historical and architectural dimensions*
KS01d Mo 15:15 wöchtl. MS 29a, Haus 7, 203 Flöter, Jonas
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (10 min p. P.), Erstellung eines pädagogischen Raumkonzepts (Klassenraum, außerschulischer Lernraum, Schulhof, Schulgebäude)
In Forschung und Gesellschaft wird seit dem 19. Jahrhundert der Einfluss diskutiert, den Schulgebäude und Lernräume auf das Lehren und Lernen haben. Dass sich Räume und Möbel, Farbgestaltung und Lichteinfall auf das Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern, von Lehrerinnen und Lehrern auswirken, ist heute unbestritten. Trotzdem wird dem „Raum als drittem Pädagogen“, wie es Loris Malaguzzi umschrieb, nur bedingt Rechnung getragen.
Im Seminar wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen.
Im ersten Teil des Seminars werden begriffliche Grundlagen zu den Themen „pädagogischer Raum“ und „Schularchitektur“ erarbeitet und diskutiert. Dabei wird auf historische und aktuelle Leipziger Beispiele zur Schularchitektur eingegangen. Im zweiten Teil erarbeiten und präsentieren die Studierenden Projektideen und Lösungsansätze zur Gestaltung des pädagogischen Raums und zur Schularchitektur.

Mediengestützte Lehre III / *Media based teaching III*
KS01e Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar werden Hintergrundinformationen vorgestellt, die den Einsatz digitaler Medien theoretisch rahmen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik). Eigene Medienproduktionen als Projekte sind implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to school development research I*
KS01f Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, der Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to school development research II*
KS01g Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, der Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem I / *Giftedness – the other extreme I*
KS01h Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen (keine unterrichtspraktische Didaktik/Methodik) jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to school development research III*
KS01i Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo
„Jetzt sollen wir das auch noch machen!?“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem II / *Giftedness – the other extreme II*
KS01j Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Hochbegabung – Das andere Extrem III / *Giftedness – the other extreme III*
KS01k Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Nietzschmann, Karsten
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Kleingruppen)
Störenfriede, Sonderlinge, Genies, viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft I /
All-day schools – sleeping giants of the educational landscape I
KS01l Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft II /
All-day schools – sleeping giants of the educational landscape II
KS01m Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph
Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo
Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01n Do 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen wird im Seminar anhand aktueller Forschungsergebnisse und der Beispiele aus der Praxis nachgegangen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Anregungen für die Prüfungsleistung hervorgehen, welche als Projektarbeit in Kleingruppen zu erbringen ist.

Ganztagsschulen – Schlafende Riesen der Bildungslandschaft III /
All-day schools – sleeping giants of the educational landscape III

KS01o Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Bülau, Christoph

Prüfungsleistung: Lern- und Erklärvideo

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Demokratie im Klassenzimmer / *Democracy in the classroom*

KS01p Fr 09:15 wöchtl. 18.10.-22.11. MS 31, Haus 3, 226 Hallitzky, Maria
Fr/Sa 10./11.01. jew. 09:00-16:00 MS 31, Haus 3, 126

Prüfungsleistung: Erstellung von anwendungsorientierten Lehr-Lern-Materialien sowie deren Präsentation

Der Raum des Fachkabinetts „Allgemeine Didaktik“ bietet den Rahmen der Reflexion und Gestaltung demokratischen Lernens als humanes Zusammenleben. Ausgehend von John Deweys Demokratieverständnis als Lebensform reflektieren wir im Seminar Grundlagen, Zielvorstellungen und Formen demokratischen Zusammenlebens in unterrichtlichen Lernkontexten.
Über die theoretische Grundlegung von unterschiedlichen Demokratietheorien und Theorien demokratischen Lernens hinaus geht es darum, das Fachkabinett selbst als demokratischen Lernraum zu gestalten und zu erleben.
In (Gruppen-)Projekten können (alternativ)
1. Anregungen zur theoretischen Auseinandersetzung mit demokratischem Lernen (Literatur, Best Practice-Beispiele, empirische Studien, …) recherchiert und bereitgestellt,
2. räumliche Ordnungen und materiale Voraussetzungen für ein demokratisches Miteinander in variativen Lernsituationen entwickelt und erprobt (Modelle der Raumnutzung und -gestaltung),
3. individuelle und gesellschaftliche Herausforderungen eines demokratischen Miteinanders in Schule und Unterricht reflektiert,
4. Unterrichtsmaterialien entwickelt und im Hinblick auf Aspekte demokratischen (Miteinander-)Lernens erprobt sowie
5. Unterrichtseinheiten (für eine spezifische Klasse) entwickelt und im Fachkabinett erprobt, analysiert und reflektiert werden.

In gemeinsamen Projektpräsentationen sollen die Ergebnisse der Arbeiten nicht nur gegenseitig vorgestellt, sondern auch für nachfolgende Seminargruppen aufbereitet werden (z. B. durch Bereitstellung der Materialien, Handreichungen etc.).

Diskriminierungssensible Biographiearbeit im Lebensraum Schule – Ableismuskritische (Selbst)Reflexion angehender Lehrer*innen / *Discrimination-sensitive biographical work in the school environment – critical self-reflection of future teachers in relation to ableism*

KS01q	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Leonhardt, Nico / Mackert, Sophia

Prüfungsleistung: Erklär- und Lernvideos, Podcasts, Konzeption von SCHILF/Fortbildungen, Materialien für außerschulische Projekte (Ganztagsangebote, Projektwochen, Praxistage), Begleitmaterialien für Elternarbeit, Steuergruppen

Wie und warum ist mein eigener Lebensweg mit meinem professionellen Handeln verknüpft? Welcher Zusammenhang besteht zwischen dem Ausüben der professionellen Rolle und den Erfahrungen der eigenen Schulzeit? Und warum braucht es Räume, um sich mit den eigenen Privilegien und Diskriminierungserfahrungen auseinanderzusetzen?

In einem inklusiven Verständnis befindet sich der Lern- und Lebensraum Schule stets in einem Entwicklungsprozess. Als lernende -und lehrende Organisationen sind sie dabei immer von Diskriminierungspotenzial umgeben, durch welches Ungleichheit und Differenz (re-)produziert werden. Lernende Systeme bzw. der Lebensraum Schule stehen so vor der Aufgabe Diskriminierungssensibilität als ein wesentliches Aufgabenfeld anzuerkennen. Pädagogisches Handeln und Professionalität ist dabei stark bestimmt von eigenen biografischen Erfahrungen. In diesem reflexiven Lehr-/Lernangebot soll der eigene biographische Bildungsweg in Verbindung mit bisher marginalisierten Perspektiven zusammengedacht und -gebracht werden. Ziel der Veranstaltung ist eine Verknüpfung der (selbst-)reflexiven Auseinandersetzung mit eigenen biographischen Lern- und Lebenserfahrungen und einem diskriminierungssensiblen Fokus in Bezug zur Lebenswelt Schule. Im Seminar werden Menschen mit und ohne Exklusionserfahrungen in einen dialogischen Austausch treten, um gemeinsam Handlungsstrategien für ein diskriminierungssensibles Unterrichten zu entwickeln.

Kindern und Jugendlichen den „Sicheren Ort“ geben: Traumasensible Arbeit in der Schule - Handlungsstrategien für die pädagogische Praxis / *Übersetzung folgt*

KS01r	Fr 18.10., 15.11., 22.11., 06.12. jew. 09:15-16:45		JA 59, Haus 1, T1003	Nagel, Marion

Anwendung und Präsentation von traumasensiblen Interventions-/Handlungsstrategien, Erstellung von Lehr-Lernmaterialien zur Psychoedukation von Kindern, Jugendlichen und/oder Eltern (Fachbeitrag; Erklär-/Lernvideo, Blogbeitrag)

In Deutschland wachsen zahlreiche Kinder in schwierigen häuslichen Verhältnissen auf. Gleichzeitig kommen täglich Kinder und Jugendliche aus Krisengebieten in Deutschland an. Die meisten haben starke seelische Belastungen, einige sind traumatisiert. Für pädagogische Fachkräfte ist das häufig eine Herausforderung.

Wie können sie traumasensibel unterstützen und was ist hilfreich im Umgang mit seelischen Belastungen in der Schule? Wie plant man (pädagogische) Interventionen und wie bezieht man Eltern mit ein?

Fokus dieses Seminar ist es einerseits, direkt in der Praxis anwendbares Wissen zu Trauma, deren Auswirkungen für das Lernen und Handlungsstrategien für den Umgang damit zu vermitteln. Ergänzend dazu werden unterschiedliche „Werkzeuge“ für eine traumasensible pädagogische Arbeit in der Schule erlernt und geübt. Andererseits fokussiert das Seminar Selbstfürsorge und Selbstschutz der Lehrkräfte. Ziel ist es, sicherer in der Arbeit mit seelisch belasteten Kindern und Jugendlichen zu werden.

~~Multiprofessionelle Kooperation in der Ganztagsgrundschule / *Multiprofessional cooperation in all-day activities*~~

~~KS01s Do 01.11. 11:00-13:00 Digitallehre Mihan, Sylvia*~~

Bildung kuratieren / *Curating Education*

KS01t Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 Czejkowska, Agnieszka**

Prüfungsleistung: Aktive Teilnahme und Mitarbeit im Seminar, fallweise Museum. Gruppenprojektarbeit: Recherche & Erstellung eines Konzepts zur Kooperation zwischen Schule und ausgewählten Museen.

Seit ihrer Institutionalisierung dienen Schulen und Museen als öffentliche Räume der Bildung und Repräsentation. Sie sollten zu wichtigen Institutionen der Aufklärung einer auf Wissen und Habitus setzenden bürgerlichen Gesellschaft werden. Dabei sind klassische Formate der Kooperation, etwa in Form von Schulexkursionen, fest verankert. Heutzutage betrachten wir beide Institutionen als Organisationen, die ihre Legitimität nur im Kontext ihrer Einbindung in die Gesellschaft haben. Sie sind aufgefordert, ihre soziale Ökologie wahrzunehmen und aktiv in diese einzutauchen, also als Akteure in Erscheinung zu treten. Soziale Ökologie betont hierbei das spezielle Verhältnis zwischen Menschen, Gesellschaft und Natur, das aus Erfahrungen von Krisen resultiert. Daraus ergeben sich wiederum für beide Organisationen neue Formen und Möglichkeiten von Kooperationen, wie wir im Seminar diskutieren und entwickeln werden.

Aktuelle Befunde der Bildungsforschung und ihr Beitrag zur Schulentwicklung / *Current findings of educational research and their contribution to school development*

KS01u Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1006 Czejkowska, Agnieszka**

Prüfungsleistung: Aktive Teilnahme und Mitarbeit im Rahmen des Seminars. Gruppenarbeit: Erstellung einer kommentierten Bibliografie zum ausgewählten Thema und Erarbeitung eines methodologischen Vorschlags zur Erforschung des eigenen Praxisfeldes.

Mit Bildungsforschung wird ein interdisziplinärer Ansatz verfolgt, der einen gemeinsamen Gegenstand mit einer Vielfalt an Methoden vereinigt. Neben den Erziehungswissenschaften und Fachdidaktiken umfasst dieser Ansatz Disziplinen wie Psychologie, Soziologie, aber auch Rechts- und Wirtschaftswissenschaften. Gemeinsam ist ihnen der Bezug auf den Bildungsbegriff. Im Rahmen des Seminars präsentieren und diskutieren wir ausgewählte Befunde aus diesen verschiedenen Perspektiven, mit Fokus auf deren Bedeutung für die pädagogische Professionalisierung und die Schulentwicklung. Dabei widmen wir uns fächerübergreifenden Bereichen: von Fragen der digitalen Literacy als gesellschaftliche Teilhabe bis zu Lived-Citizenship-Konzepten. Auch für die unterschiedlichen Methoden der Erkenntnisgewinnung soll es Platz geben: von literarischen Erkundungen bis zu KI-basierten Erkenntnismethoden.

Popkulturelle Erkundungen: Globale Perspektiven auf Schule und Profession /
Pop cultural and global perspectives on school and the profession

KS01v	Fr 18.10. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 125	Czejkowska, Agnieszka**
	Fr 15.11. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 125	
	Sa 16.11. 08:00- 15:30	MS 31, Haus 3, 125	
	Fr 13.12. 13:00-18:00	MS 31, Haus 3, 028	
	Sa 14.12. 08:00-15:30	MS 31, Haus 3, 028	

Prüfungsleistung: Aktive Teilnahme und Mitarbeit im Rahmen des Blockseminars, Analyse ausgewählten Genres, Erstellung eines Forschungsposters in der Gruppe, Moderation und Präsentation im Rahmen der „Seminarkonferenz" an den letzten beiden Blocktagen.

Das Thema Schule hat in der Popkultur eine lange Tradition. Insbesondere die Darstellung schulischer Unterdrückungspraktiken spielt oft eine dramatische Rolle in vielen Narrativen. Bei genauer Betrachtung offenbaren sich jedoch vielschichtige Darstellungen der Akteur:innen und der pädagogischen Organisation. Es scheint eine Verschiebung der Rollen einzutreten, bei der nicht mehr nur Schüler:innen Opfer sadistischer Lehrer:innen in einem organisationalen Setting sind. Im Gegenteil, die Opferrolle wird inzwischen nicht selten den Lehrer:innen zugewiesen. Gleichzeitig werden die Gleichaltrigen und post-humanistische Motive zunehmend wichtiger. Wir analysieren Literatur, Filme und Comics aus verschiedenen Regionen der Welt in Bezug auf Fragen der pädagogischen Professionalisierung.

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Forschungskolloquium Pädagogische Psychologie

Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 202	Saalbach, Henrik

Wintersemester 2024/2025

Kolloquium für Dissertant*innen: Sprache, Form und Gestaltungsmodi

Im Rahmen des Kolloquiums wird das gewählte Dissertationsprojekt begleitet. Fokussiert wird die kritische Einordnung der neu gewonnen wissenschaftlichen Erkenntnisse. Neben den einzelnen projektbezogenen Themen werden folgende Fragen bearbeitet: Wie lassen sich die eigenen Forschungsergebnisse angesichts des aktuellen Stands der Forschung und internationaler Standards des von mir gewählten Prüfungsfachs bewerten? Welche begrifflichen Spielräume und Formen der Darstellung stehen mir dabei zur Verfügung? Welche Möglichkeiten der Dissemination (Präsentationen bei Tagungen, Publikationen etc.) habe ich?

Prüfungsleistung: Bereitschaft zur intensiven Diskussion der Texte sowie die Anbindung an die eigenen Forschungsvorhaben, Entwickeln kollaborativer Präsentationsformate.

Aufgrund der beruflichen Mehrbelastung der Teilnehmer:innen wird dieses Seminar online angeboten und die weiteren Termine in der ersten Einheit, am Freitag, 25.10.2024, 10h vereinbart.
Weitere Informationen zur Anmeldung folgen

Language, shape and design modes

The proposed dissertation project is supervised during the colloquium. The focus is on the critical classification of the newly acquired scientific findings. In addition to the individual project-related topics, the following questions will be addressed: How can my own research findings be evaluated in light of the current state of research and international standards of my chosen examination subject? What conceptual scope and forms of presentation are available to me? What options do I have for dissemination (presentations at conferences, publications, etc.)?

Modul 05-BWI-08-PRIM
Spezielle Aspekte der Grundschulpädagogik */ Special Aspects of Primary Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin
nur für GS; Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-BWI-05
Prüfungsleistung: Multiple Choice Klausur

05-BWI-08-PRIM.VL01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, School Start, First Class Instruction and Primary School Teaching Concepts*

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Liebers, Katrin

05-BWI-08-PRIM.SE01
Übergange, Schulanfang, Anfangsunterricht sowie Konzeptionen der Grundschule und ihres Unterrichts / *Transition, school start, first class instruction and primary school teaching concepts*

SE01a	Mo	09:15-12:45	14.10./11.11./16.12./13.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01b	Mo	13:15-16:45	14.10./11.11./16.12./13.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01c	Di	13:15-16:45	15.10./12.11./17.12./14.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01d	Mi	15:15-18:45	16.10./13.11./18.11./15.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg
SE01e	Fr	09:15-12:45	18.10./15.11./20.12./17.01.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Liebers, Katrin / Beck, Cornelia / Biegholdt, Georg

05-BWI-08-PRIM.ÜB01
Klassenmanagement im Anfangsunterricht und Unterrichtskonzeptionen in einer Grundschule für alle Kinder / *Classroom management in initial lessons and teaching concepts in a primary school for all children*

ÜB01aa	Mo	09:15	21.10.,04.11./25.11.,09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ab	Mo	11:15	21.10.,04.11./25.11.,09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ba	Mo	13:15	21.10.,04.11./25.11.,09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01bb	Mo	15:15	21.10.,04.11./25.11.,09.12.,06./20.01./03.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ca	Di	13:15	22.10.,05./26.11.10.12.,07./21.01.,04.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01cb	Di	15:15	22.10.,05./26.11.10.12.,07./21.01.,04.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01da	Mi	15:15	23.10.,06./27.11./11.12.,08./29.01.,05.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01db	Mi	17:15	23.10.,06./27.11./11.12.,08./29.01.,05.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01ea	Fr	09:15	25.10.,08./29.11.,13.12.,10./24.01.,07.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan
ÜB01eb	Fr	11:15	25.10.,08./29.11.,13.12.,10./24.01.,07.02.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Eichhorn, Stefan

Kombinierbarkeit der Veranstaltungen:
SE01a kann kombiniert werden mit ÜB01aa und ÜB01ab
SE01b kann kombiniert werden mit ÜB01ba und ÜB01bb
SE01c kann kombiniert werden mit ÜB01ca und ÜB01cb
SE01d kann kombiniert werden mit ÜB01da und ÜB01db
SE01e kann kombiniert werden mit ÜB01ea und ÜB01eb

Semesterablauf:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
SE	ÜB		ÜB	SE		ÜB		ÜB	SE	ÜB	SE	ÜB		ÜB

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Kernfach	Grundschuldidaktik	Bildungswissenschaften	
Module d. Kernfächer werden an den jeweiligen Fakultäten angeboten	05-GSD-SACH00	05-BWI-01-PRIM (1. Modulhälfte)	05-BWI-02

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH00 / 05-GSD-SACH01
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts (Grundschule) /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH00.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht /
Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH00.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Natural Scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Stemme, Luisa
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01d	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01f	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01g	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Stemme, Luisa
SE01j	Do	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Ottlinger, Thomas
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01m	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01n	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01o	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	N.N.
SE01p	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	N.N.
SE01q	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	N.N.
SE01r	im SoSe 2025				

05-GSD-SACH00.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary School

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Sasaki, Julika
SE02f	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Sasaki, Julika
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike
SE02i	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE02j	Fr	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	N.N.
SE01k	im SoSe 2025				

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Institut für Bildungswissenschaften	Musikhochschule bzw. Institut für Kunstpädagogik

Kernfachmodul	**Grundschuldidaktik**		**Wahlfächer**	**Bildungswissens.**
Mathematik	05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	05-GSD-SACH02	05-GSD-SPO01 / 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	05-BWI-05
Mathematik	05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	05-GSD-SACH02	03-GSD-KUN01 (2. Modulhälfte) 31-GSD-MUS04 (1. Modulhälfte)	05-BWI-05
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	05-GSD-SACH02	05-GSD-SPO01 / 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)	05-BWI-05
Deutsch 05-KFD-DEU01	05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	05-GSD-SACH02	03-GSD-KUN01 (2. Modulhälfte) 31-GSD-MUS04 (1. Modulhälfte)	05-BWI-05
Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)	05-GSD-SACH02	05-BWI-05

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU11 (2. Modulhälfte)
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Module Didactics in German for Primary School*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Heizmann, Felix / Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU11.SE01
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Helm, Wiebke**
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Heizmann, Felix
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria

Modul 05-KFD-DEU01
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Module Didactics in German for Primary School*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-KFD-DEU01.VL01 = 05-GSD-DEU12.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Heizmann, Felix Schmidt-Drechsler, Romina

05-KFD-DEU01.SE01
Sprachdidaktik / *Language Didactics (German Language)*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Spröte, Lisa
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Schnabel, Maria
SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa**
SE01d	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Spröte, Lisa**

05-GSD-DEU11.SE01 / 05-KFD-DEU01.SE02
Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of Reading and of Literature in German*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Reinhardt, Maria
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Helm, Wiebke**
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Heizmann, Felix
SE01g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01h	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Mießner, Louis
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01f	Do	13:15	wöchtl. ab 24.10.	MS 31, Haus 3, 124	Hochmuth, Anke
SE01g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
SE01i	Fr/Sa 18./19.10., 29./30.11. freitags16:00-19:00 samstags 08:00-16:00			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01j	Fr/Sa 25./26.10.,06./07.12. freitags16:00-19:00 samstags 08:00-16:00			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH02
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher und didaktischer Grundlagen des Sachunterrichts / *Implementation of Scientific and Teaching Basics in Science and Social Studies and in Integrative Approaches*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SACH00
Prüfungsleistung: Referat (10 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-GSD-SACH02.SE01
Erschließung und Anwendung fachwissenschaftlicher Grundlagen des Sachunterrichts / *Developing and Applying Professional Principles of General Studies in Primary Schools*

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten
SE01a Di 07:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Herrmann, Annika
Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen. Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Rassismuskritischer Sachunterricht
SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Sasaki, Julika
Das Seminar "Rassismuskritischer Sachunterricht" adressiert das dringende Erfordernis, den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht durch eine kritische Reflexion rassismusrelevanter Perspektiven zu bereichern. Angesichts aktueller gesellschaftlicher Entwicklungen und einer bisher fehlenden flächendeckenden Implementierung rassismuskritischer Kompetenzbildung für Lehrkräfte ist eine differenzierte Analyse von Unterrichtsinhalten und -methoden unerlässlich, um eine inklusive Lernumgebung zu fördern. Die Basis unserer Auseinandersetzung stellen aktuelle wissenschaftliche Konzepte und Erhebungen dar, die im Anschluss auf den sozialwissenschaftlichen Sachunterricht übertragen werden. Dabei haben Student:innen die Möglichkeit, eigens gewählten individuellen Fragestellungen nachzugehen.

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten
SE01c Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg
Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen.
Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht
SE01d Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Sasaki, Julika
Das Seminar "Geschlechtliche Vielfalt im Sachunterricht" widmet sich der Integration geschlechtergerechter Perspektiven über die Binarität hinaus. Obwohl seit mehr als 5 Jahren weitere Geschlechter neben männlich und weiblich in Deutschland juristisch verankert sind, fehlt es noch immer an einer Inklusion von Geschlechtsdiversität in den Grundschulunterricht. Angesichts des anhaltenden Diskurses über Geschlechtergleichstellung (bspw. im Zuge der Einführung des Selbstbestimmungsgesetzes 2024) ist es von entscheidender Bedeutung, gesellschaftliche Normen zu hinterfragen und ein wissenschaftliches Verständnis von Geschlechtertheorien aufzubauen, um in der Lage zu sein, Lehrmaterialien und -methoden kritisch zu analysieren und eine anschlussfähige Lernumgebung für alle Kinder zu schaffen. Student:innen haben in diesem Seminar die Möglichkeit, sich gezielt mit individuell gewählten Geschlechterfragen in sozialwissenschaftlichen Sachunterrichtsinhalten auseinander zu setzen.

Eintauchen in den naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Lernumgebungen mit digitalen Medien gestalten
SE01e Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Lange-Schubert, Kim
Die naturwissenschaftliche Perspektive des Sachunterrichts umfasst viele spannende Phänomene, die Ausgangspunkt für Lernumgebungen sein können. Wir werden uns in diesem Seminar intensiv damit beschäftigen, wie digitale Medien genutzt werden können, um diese Lernumgebungen auf innovative Weise zu bereichern. Zu Beginn werden wir uns mit den Themenfeldern „Schwimmen und Sinken“ sowie „Wasserkreislauf“ auseinandersetzen. Sie erproben Lernumgebungen und lernen Möglichkeiten kennen, verschiedene Phasen des Unterrichts, wie Präkonzepterhebung, Phänomenkreise, Forscher:innenaufträge usw., zu gestalten und mit digitalen Medien anzureichern. Sie lernen, wie Sie digitale Medien sinnvoll in den Sachunterricht integrieren können, um das Interesse der Schüler:innen zu wecken und ihr Verständnis für naturwissenschaftliche Phänomene zu vertiefen.
Ein zentraler Aspekt des Seminars ist die praktische Anwendung des Gelernten. Sie werden die Chance haben, das Erlernte auf ein weiteres naturwissenschaftliches Phänomen zu übertragen und selbstständig Teile einer Lernumgebung zu konzipieren. Dieser Prozess wird Ihnen ermöglichen, Ihre eigenen Ideen und Vorstellungen einzubringen und innovative Lehr-Lern-Szenarien zu gestalten.

Story Telling im naturwissenschaftlichen Sachunterricht
SE01f Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 022 Mathiszik, Jörg
In diesem Seminar wird es um eine wiederbelebte Methode im Sachunterricht gehen: das Story Telling. Somit stehen die Entwicklung und Gestaltung von Geschichten im Fokus, die den Kindern im Sachunterricht naturwissenschaftliche Themen näherbringen sollen und einen anderen Zugang zu diesen meist eher trockenen Inhalten ermöglichen sollen. Im Rahmen des Seminars werden Sie sich ein eigenes naturwissenschaftliches Thema suchen, dazu passende Experimente entwickeln und ausprobieren. Die selbstgeschriebenen Geschichten werden dann auf die naturwissenschaftlichen Inhalte hinführen. Anhand von fertigen Geschichten werden Sie selbst das Story Telling erleben und sich fachwissenschaftliche Inhalte zu verschiedenen sachunterrichtsrelevanten Themen erarbeiten.

Social and Political Learning
SE01g Fr/Sa 10./11.01., 17./18.01. MS 31, Haus 3, 025 Vieira, Karina Limonta
freitags 13:00-18:00
samstags 09:00-16:00
Social and political learning encourages participation and the building of a democratic, inclusive and sustainable society, and is therefore part of a child's education. This seminar explores children's political and social learning with objects in museum collections from the multi-perspective perspective of the theory and practice of Sachunterricht in the social sciences. Its constructive conception makes it possible to explore objects with a democratic, inclusive and sustainable bias, with regard to political and social education, the critical spirit to be developed, the exploration and understanding of the political and social dimension of the environment and the development of skills for dealing with things in the world, including the ability to act in democracy and diversity. The Museum as a space for political and social learning is applied in the curriculum and teaching of primary education and contributes to the practices of historical and sustainable construction of objects, as well as to the active role of children in the construction of dialogical political and social relationships between children and objects and their environment.

Sexuelle Bildung in der Primarstufe

SE01h	Fr 18.10., 08.11., 13.12. jew.13:15-20:00 Fr 31.01. 13:15-18:15	MS 31, Haus 3, 127	Landwehr, Brunhild

Sexualerziehung ist auf Empfehlung der Kultusministerkonferenz von 2012 ein elementarerer Bestandteil der Gesundheitsförderung und Prävention in allen Schulstufen und als Bildungsauftrag in den Schulgesetzen aller Bundesländer fest verankert. In den Grundschulen ist in der Regel der Themenbereich der Sexualität in den Bildungs- und Rahmenplänen für den Sachunterricht aufgenommen.Was bedeutet eine Sexuelle Bildung in der Schule angesichts der Tatsache, dass den Eltern das natürliche Erziehungsrecht grundgesetzlich zugesprochen wird? Welche Inhalte dürfen, welche sollten thematisiert werden? Welches Wissen benötigen die Lehrkräfte über Körper(lichkeit), aber ebenso über Geschlecht(lichkeit) und Sexualität? Können (und sollten) Verliebtsein, sexuelle Neugier sowie sexuelle Gefühle und die Suche nach geschlechtlicher und sexueller Identität (biologisches und soziales Geschlecht) sowie sexuelle Orientierungen in der Primarstufe thematisiert werden? Welche Fragen haben Kinder zur Sexualität? Können und müssen wir diese beantworten? Wie, in welcher Sprache (Alltagssprache, Fachsprache, Familiensprache…) arbeiten wir mit Kindern zu sexuellen Themen? In dem Seminar werden wir uns mit diesen und weiteren Fragen intensiv auseinandersetzen, über methodische Vorgehensweisen im Unterricht diskutieren und uns mit theoretischen Aufsätzen, individuellen Positionen und Materialien für die Primarstufe auseinandersetzen.

Typisch indisch? Typisch deutsch?

SE01i	Sa 19.10., 09.11., 14.12., 01.02. jew. 09:15-16:15	MS 31, Haus 3, 127	Landwehr, Brunhild

Indien ist wie Deutschland eine parlamentarisch-demokratische Republik. Mit über 1,3 Milliarden Einwohnern gilt das Land als größte Demokratie der Welt; Deutschland hat ca. 84 Millionen Einwohner. Indien ist mit 3.287.469 Quadratkilometern etwa neun Mal größer als Deutschland (357.578 km2). Ähnlich wie es in Deutschland Bundesländer gibt, gibt es in Indien Bundesstaaten. Wolkenkratzer und Slums, Hightech und Hunger, wirtschaftlicher Aufschwung und bittere Armut – all das ist Indien. Fragt man nach der indischen Kultur, fallen den meisten Personen ein: das indische Essen, der Sari und die „heiligen“ Kühe auf der Straße. Indische Kultur ist viel mehr – damit wollen wir uns im Vorbereitungsseminar, vor allem aber in Indien selbst beschäftigen. Wir werden im Februar als „deutsche Kulturvermittler“ nach Tamil Nadu reisen und verschiedenste Organisationen, Schulen, Waisenhäuser und Hochschulen, deren Politik und Kultur kennenlernen und auch „unsere“ Kultur darstellen und illustrieren. Wir werden uns im Seminar also mit folgenden Fragen beschäftigen: Gibt es so etwas wie eine kulturelle Identität? Was heißt dann interkulturelle Kompetenz? Was macht die deutsche, was die indische Kultur aus? Auf Wunsch der schulischen Kooperationspartner*innen werden wir einen Unterricht zum Thema „So erleben wir Deutschland!“ vorbereiten und in unterschiedlichen Schulformen durchführen. Das erste Treffen für Interessierte wird bereits im Juli 2024 stattfinden. Die endgültige Anmeldung wird vor Vorlesungsbeginn stattfinden müssen (Mitte September), sodass die Teilnehmer*innenliste dann feststeht Informationen werden über das Studienbüro verschickt.

Eintauchen in die Humanbiologie - Mit Schülervorstellungen im Sachunterricht arbeiten /
Immersing yourself in human biology - working with students conceptions in science lessons

SE01j	Fr/Sa 01./02.11, freitags 14:00-19:00 samstags 09:00-18:00 Fr/Sa 06./07.12. freitags 14:00-19:00 samstags 09:00-18:00	MS 31, Haus 3, 028 *Digitallehre*	Helbig, Kristin

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über die Anatomie und Physiologie einiger Organsysteme des Menschen: Herz, Kreislaufsystem und Atemsystem. An ausgewählten Beispielen werden zudem gesundheitsfördernde Maßnahmen besprochen. Darüber hinaus werden naturwissenschaftliche Methoden, wie das Sezieren in einem didaktischen Zusammenhang sowie der Umgang mit Schülervorstellungen zu humanbiologischen Themen reflektiert. Während des Präsenztermins werden verschiedene humanbiologische Versuche durchgeführt, die im Sachunterricht eingesetzt werden können. Im zweiten Teil (digital) wird der fachdidaktische Fokus auf den Umgang mit Schülervorstellungen zum Thema Blutkreislauf gelegt und die Kompetenzen der professionellen Wahrnehmung und Entscheidung durch die Arbeit mit authentischen Unterrichtsvideos trainiert

Historisches Lernen

SE01k	Fr/Sa 29./30.11., 24./25.01. freitags 13:00-18:00, samstags 09:00-16:00	MS 31, Haus 3, 124	Zehbe, Klaus-Christian Keidel, Konstantin

In Sachlernprozessen im Bereich der historischen Perspektive des Sachunterrichts werden Vorstellungen von Zeit und Umgangsweisen mit gesellschaftlichem Wandel, Akteuren und Interessengruppen thematisiert. Dies wird anhand von Sachen als zeitgeschichtlichen Quellen, beispielsweise historischen Sammlungsobjekten in Museen, erfahrbar. Vorschul- und Grundschulkinder erleben historische Veränderungen weniger in begrifflichen als vielmehr in körper- und handlungsbezogenen Auseinandersetzungen, in denen auch emotionale Anteile und Fragen an die Zukunft aufgegriffen werden (vgl. Wulf/Göhlich/Zirfas 2001). In diesem Seminar werden Überlegungen zu historischen Sachlernprozessen entwickelt, die auf Erfahrungshorizonte von Kindern eingehen. Dabei werden aktuelle Forschungsergebnisse zu Interaktionen von Kindern mit Sammlungsobjekten diskutiert und praktische Umsetzungsmöglichkeiten für das historische Sachlernen abgeleitet.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO01 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen / *Understanding Physical Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-SPO01.ÜB01
Bewegungsspiele und Spielformen/ *Active games*

ÜB01a	Mo	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01f	Fr	13:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO01.ÜB02
Schwimmen / *Swimming*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a	Mo	09:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02e	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO01.ÜB03
Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a	Fr	07:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB02b	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Krapf, Almut
ÜB02c	Fr	09:15	wöchtl.	Schärttnerhalle	Senf, David

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technisches Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich
Institut für Bildungswissenschaften	Zentrum für Lehrer:innenbildung und Schulforschung

Kernfachmodul(e)	Grundschuldidaktiken	Bildungswissenschaften		Ergänzungs-studien
Deutsch, Ev. Religion, Mathematik, Musik, Sport	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
Ethik	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
Musik	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04	05-BWI-08-PRIM	31-MUS-5016

	Kernfach Englisch	Grundschuldidaktiken	Bildungswissenschaften	Ergänzungs-studien
A	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-04 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
B	05-GSD-EN01 (1. Teil)	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-04 / 05-BWI-07 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK I
C	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (1. Teil)	05-BWI-03 05-BWI-07	30-STE-KSK
E	05-GSD-EN01	05-GSD-SPS01 (2. Teil)	05-BWI-03 05-BWI-08-PRIM	30-STE-KSK
F	04-ANG-1108	05-GSD-EN01	05-BWI-08-PRIM	05-GSD-SPS01 (2. Teil)

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN01
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule I / *Teaching English at Primary Level I*
Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss der Module "Introduction to British Literatures and Cultures I" (04-ANG-1101) und "Introduction to English Linguistics I" (04-ANG-1301)
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-EN01.VL01
Introduction to Language Teaching at Primary School

VL01	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01
Planning for the Primary EFL Classroom

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Fischer, Iris
SE01	im SoSe 2025 für Studienverlauf B				

05-GSD-EN01.SE02
Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02a	Fr	09:15-12:45	14-tägl. ab 18.10.	MS 31, Haus 3, 124	Schrader, Anne
SE02	im SoSe 2025 für Studienverlauf B				

Grundschuldidaktik Schulpraktische Studien

Modul 05-GSD-SPS01 *(nur für Studierende mit Kernfach Englisch und Ethik)*
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 */Teaching Practice and Primary School Didactic I*
Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-BWI-02
Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis
Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)

05-GSD-SPS01.SE01
Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

SE01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Beier, Miriam

05-GSD-SPS01.SP01
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" /
Teaching Practice II/III "Practical in-school Training"
SP01 im SoSe 2025

05-GSD-SPS01.SP02
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"
SP02 im SoSe 2025

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 / *Teaching Practice and Primary School Didactic I*
Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-BWI-02
Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis
Prüfungsleistung: Praktikumsbericht (Bearbeitungszeit: 5 Wochen)

05-GSD-SPS01.SP02
Gestaltung von Grundschulunterricht und theoriegeleitete Reflexion von Erfahrungen aus der Grundschulpraxis / *Constructing primary education and theory-based reflection on primary school praxis*

1	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Ottlinger, Thomas
2	wöchtl.	9. Schule	Kaiser, Ronny
3	wöchtl.	Hans-Kroch-Schule	Eichhorn, Stefan
4	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Beier, Miriam
5	wöchtl.	60. Schule	Liebing, Jenny
6	wöchtl.	Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
7	wöchtl.	Anna-Magdalena-Bach-Schule	Liebing, Jenny
8	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Eichhorn, Stefan
9	wöchtl.	Clara-Wieck-Schule	Lange-Schubert, Kim
10	wöchtl.	33. Schule	Huber, Annika
11	wöchtl.	66. Schule	Biegholdt, Georg
12	wöchtl.	Heinrich-Mann-Schule	Kaiser, Ronny
13	wöchtl.	78. Schule	Knoll, Susanne
14	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
15	wöchtl.	Hans-Christian-Andersen- Schule	Kusche, Dorothea
16	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Eichhorn, Stefan
17	wöchtl.	Schule am Auwald	Rauhut, Heike
18	wöchtl.	Nils-Holgerson-Schule Großlehna	Beier, Miriam
19	wöchtl.	Schule 5	Liebing, Jenny
20	wöchtl.	Thomas-Müntzer-Grundschule Schkeuditz	Beier, Miriam
21	wöchtl.	Schule 5	Lenz, Denise
22	wöchtl.	GS am Park Taucha	Geißler, Anke
23	wöchtl.	60. Schule	N.N.
24	wöchtl.	Schule am grünen Gleis	Rauhut, Heike
25	wöchtl.	Schule Connewitz	Mießner, Louis
27	wöchtl.	Schule am Auensee	Kusche, Dorothea
28	wöchtl.	90. Schule	Kaiser, Ronny
29	wöchtl.	Franz-Mehring-Schule	N.N.
30	wöchtl.	Grundschule Markranstädt	Mießner, Louis
31	wöchtl.	Karl-Liebknecht-Schule	Ludwig, Melanie
32	wöchtl.	Joachim-Ringelnatz-Schule	Rudolph, Britta
33	wöchtl.	Lessingschule	Schnabel, Maria
34	wöchtl.	Forum Thomanum	Kaiser, Ronny
35	wöchtl.	Kurt-Masur-Schule	Sasaki, Julika
36	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Schnabel, Maria
37	wöchtl.	Wilhelm-Busch-Schule	Huber, Annika
38	wöchtl.	Theodor-Körner-Schule	Huber, Annika
39	wöchtl.	Schule Gießerstraße	Biegholdt, Georg
40	wöchtl.	GS Großstädteln	Lenz, Denise
41	wöchtl.	Schule am Floßplatz	Ludwig, Melanie
42	wöchtl.	Fritz-Baumgarten-Schule	Biegholdt, Georg
43	wöchtl.	Schule am Addis-Abeba-Platz	Biegholdt, Georg
44	wöchtl.	Schule Gießerstraße	Rauhut, Heike
45	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Poltersdorf, Katharina
46	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Beck, Cornelia
47	wöchtl.	GS Markkleeberg Mitte	Huber, Annika
48	wöchtl.	33. Schule	Poltersdorf, Katharina
49	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Sasaki, Julika

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Fakultät des Kernfachs	Institut für Pädagogik und Didaktik im Elementar- und Primarbereich	
Institut für Bildungswissenschaften	ZLS	Musikhochschule bzw. Institut für Kunstpädagogik

Kernfachmodul(e)	Grundschuldidaktiken		Ergänzungs-studien	Bildungs-wissenschaften
Deutsch	05-GSD-MATH03	03-GSD-KUN03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	31-GSD-MUS05 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	05-GSD-SPO03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Deutsch	05-GSD-MATH03	05-GSD-WERK03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	03-GSD-KUN03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	31-GSD-MUS05 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-SPO03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Mathematik	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-WERK03 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07
Ethik, Ev. Religion Musik, Sport	05-GSD-MATH03	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	30-STE-KSK I	05-BWI-07

	Kernfach Englisch	Grundschuldidaktiken		Bildungs-wissenschaften	Ergänzungs-studien
A	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03[1]	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-BWI-07	30-STE-KSK II
B	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-EN02	05-GSD-SPS02[2]
C	04-ANG-1108	05-GSD-EN02	05-BWI-04	05-BWI-08	
D	04-ANG-1108	05-GSD-MATH03[1]	05-GSD-DEU14 (2. Teil)	05-GSD-EN01	
E	04-ANG-1108	05-GSD-EN02	05-BWI-04	05-BWI-07	

[1] Es wird geraten, 05-GSD-MATH03 ins 8. Semester zu strecken.
[2] Es wird geraten, 05-GSD-SPS02 erst im 8. Semester zu belegen.

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)
Aufbaumodul Sprachdidaktik / *Advanced Module Didactics in German Language*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung GS: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten
Wenn Sie Teile des Moduls bereits im SoSe besucht haben, belegen Sie bitte ausschließlich die noch nicht besuchten Seminare.

05-GSD-DEU14.SE02
Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

SE03GSa	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christina
SE03GSb	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christina
SE03GSc	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christina
SE03GSd	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christina

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH03
Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik / *Advanced Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-MATH02
Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-GSD-MATH03.VL01
Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Reinhold, Simone

Bitte beachten Sie, dass folgende Veranstaltungen NUR in Kombination belegbar sind:

MATH03.SE01c (1) mit MATH03.SE02d (1)
MATH03.SE01d (2) mit MATH03.SE02a (2)
MATH03.SE01f (3) mit MATH03.SE02b (3)
MATH03.SE01h (4) mit MATH03.SE02g (4) im SoSe 2025

Seminare ohne Klammerzahlen sind frei kombinierbar.

05-GSD-MATH03.SE01
Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina (1)
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Lenz, Denise (2)
SE01e	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Poltersdorf, Katharina
SE01f	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta (3)
SE01g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Poltersdorf, Katharina

Schulprojekt – Schule ganz nah
SE01h Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta (4)
Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer:innenausbildung.
Schüler:innen des ersten Jahrgangs werden im Bereich des Zahlbegriffserwerbs gefördert. Das Projekt zielt darauf ab, künftige Grundschullehrer:nnen im Rahmen des forschenden Lernens für Schwierigkeiten beim Rechnenlernen zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.
Die Förderung der Kinder wird aufgrund der Verknüpfung mit dem Seminar zur Vertiefung SE02g im Sommersemester 2025 bis zum Ende des Schuljahres fortgesetzt.
Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q

05-GSD-MATH03.SE02
Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

Mini Math Werk / *Übersetzung folgt*
SE02a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Lenz, Denise (2)
Im Seminar Anfangsunterricht werden grundlegende Inhalte der ersten Schuljahre sowie Inhalte der mathematischen Basiskompetenzen betrachtet. Im Seminar „MiniMathWerk“ werden mathematische Spiel- und Lernumgebungen zunächst gemeinsam konzipiert und gegen Ende des Semesters mit Kindern aus Leipziger Kindergärten in den Räumen der Werkstatt frühe Bildung durchgeführt.

Math Werk / *Übersetzung folgt*
SE02b Mo 09:15 wöchtl. Lernwerkstatt Rudolph, Britta (3)
Im Vertiefungsseminar wird ein besonderer Fokus auf die Stärkung des Forschenden Lernens im Grundschullehramtsstudium gelegt: Im ersten Teil der Projektarbeit begegnen die Studierenden in der hochschuldidaktisch motivierten Werkstattarbeit verschiedenen mathematischen Lernumgebungen. Im zweiten Teil greifen die Studierenden diese Erfahrungen auf und entwickeln Lernumgebungen weiter, erproben und evaluieren diese mit einer Schulklasse.

Muster und Strukturen / *Übersetzung folgt*
SE02c Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Lenz, Denise

Mini Math Werk / *Übersetzung folgt*
SE02d Fr 09:15 wöchtl. LWS Frühe Bildung Poltersdorf, Katharina (1)
Im Seminar Anfangsunterricht werden grundlegende Inhalte der ersten Schuljahre sowie Inhalte der mathematischen Basiskompetenzen betrachtet. Im Seminar „MiniMathWerk“ werden mathematische Spiel- und Lernumgebungen zunächst gemeinsam konzipiert und gegen Ende des Semesters mit Kindern aus Leipziger Kindergärten in den Räumen der Werkstatt frühe Bildung durchgeführt.

Kreativität und Mathematik / *Übersetzung folgt*

SE02e	Fr/Sa 18./19.10., 06./07.12. freitags 16:00-19:00 samstags 08:00-16:00	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna
SE02f	Fr/Sa 25./26.10., 13./14.12. freitags 16:00-19:00 samstags 08:00-16:00	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna
SE02g	im SoSe 2025 (4)		
SE02h	Im SoSe 2025		

Grundschuldidaktik Englisch

Modul 05-GSD-EN02
Fachdidaktik Englisch an der Grundschule II / *Teaching English at Primary Level II*
Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Glaser, Karen
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul "Teaching English at Primary Level I" (05-GSD-EN01)
Prüfungsleistung: Hausarbeit (8 Wochen)*
Prüfungsleistung: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-EN02.SE01
Literature, Culture and Media in Primary English

SE01	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Fischer, Iris

05-GSD-EN02.SE02
Understanding the Primary EFL Classroom

SE02	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SP01
Schulpraktische Studien II/III "Schulpraktische Übungen" /
Teaching Practice II/III "Practical in-school Training"
Prüfungsvorleistung: Praktikumsnachweis
*Prüfungsleistung: Schulpraktische Leistung**

SP01.50	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Ost	Fischer, Iris
SP01.51	wöchtl.	Forum Thomanum	Fischer, Iris
SP01.52	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Fischer, Iris
SP01.53	wöchtl.	Grundschule Holzhausen	Glaser, Karen
SP01.54	wöchtl.	Grundschule Markkleeberg Ost	Glaser, Karen

Personen: Karen Glaser, Iris Fischer

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen / *Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SACH03
Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.
Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php):
„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar".
Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahme-voraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01 (3 SWS)
Forschungsvorhaben im Sachunterricht / *Research Projects in Science and Social Studies*
Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01a	Mo	08:30-10:45	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-120	Lange-Schubert, Kim

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.
Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (voraussichtlich im Januar 2024, wird zeitnah konkretisiert). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-008-0007
Bewegung, Sport und Spiel vermitteln / *Imparting Physical Exercise and Sportive Games*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen., Präsentation 20 Minuten)

05-008-0007.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Primary School Physical Education Didactics*
SE01b Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Liebing, Jenny

05-008-0007.ÜB01
Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

Abenteuer Bewegung / *Übersetzung folgt*
ÜB02a Mi 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Kaiser, Ronny
In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) zu entdecken. Es werden Themen erkundet, welche erweiterte Aspekte einer Bewegungskultur aufzeigen. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Gesundheitsförderung / *Übersetzung folgt*
ÜB02b Do 11:15 wöchtl. Fechthalle Krapf, Almut
In dieser Übung werden verschiedene Konzepte und Modelle zum weiten Begriff der Gesundheitsförderung im Primarbereich vorgestellt. Didaktische Herangehensweisen werden erprobt und die gewonnenen Erkenntnisse mit Grund- und Förderschüler:innen praktisch umgesetzt.

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis / *Übersetzung folgt*
ÜB02c Do 17.10., 19.12., 13:15 JA 59, Haus 1, T1004 Senf, David
Mo-Do 20.- 23.01. Exkursion Altenberg
Mo 13:00-17:00
Di/Mi 09:00-16:00
Do 09:00-13:00
Do 06.02. 13:15
Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte, welche vor Ort und teilweise mit Grundschulkindern erprobt werden, bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Mit der Belegung dieser Übung stimmen Sie ausdrücklich zu, an den Exkursionstagen teilzunehmen und die Kosten für die Reise und die Übernachtung selbst zu tragen. Eine schriftliche Zustimmung erbitten wir zum ersten Veranstaltungstermin.

Zirkusprojekt / *Übersetzung folgt*
ÜB02d Fr 14:15 wöchtl. MS 31, Haus 5, 026 Krapf, Almut
In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen Schüler:innen zu artistischen und zirzensischen Elementen an, die im Vorfeld erarbeitet werden. Die Künste werden am Ende des Semesters in einer Zirkusaufführung präsentiert.

05-008-0007.ÜB02
Präventiv und gesundheitsorientiert unterrichten / *Preventive and Health-oriented Teaching*
ÜB02 Do 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Senf, David
Etwas wagen und verantworten – In dieser Übung werden auf der Grundlage des didaktischen Prinzips der Mehrperspektivität die Dimensionen Erlebnis, Wagnis und Prävention am Beispiel des Springens auf dem Großtrampolin unter pädagogischen Gesichtspunkten vertieft und gewonnene Erkenntnisse mit Klassen einer Grund- und Förderschule praktisch umgesetzt

Modul 05-GSD-SPO03 (2. Modulhälfte)
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SPO02 und an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wochen., Präsentation 20 Minuten)

05-GSD-SPO03.ÜB01
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Guts-Muths-Halle	Senf, David
ÜB01b	Do	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Senf, David
ÜB01c	Fr	07:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Senf, David

05-GSD-SPO03.ÜB02
Vertiefung – Projekte zu fächerübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*

Abenteuer Bewegung / *Übersetzung folgt*

ÜB02a	Mi	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) zu entdecken. Es werden Themen erkundet, welche erweiterte Aspekte einer Bewegungskultur aufzeigen. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Gesundheitsförderung / *Übersetzung folgt*

ÜB02b	Do	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Krapf, Almut

In dieser Übung werden verschiedene Konzepte und Modelle zum weiten Begriff der Gesundheitsförderung im Primarbereich vorgestellt. Didaktische Herangehensweisen werden erprobt und die gewonnenen Erkenntnisse mit Grund- und Förderschüler:innen praktisch umgesetzt.

Bewegungserfahrungen für Grundschulkinder auf Schnee und Eis / *Übersetzung folgt*

ÜB02c	Do 17.10., 19.12., 13:15	JA 59, Haus 1, T1004	Senf, David
	Mo-Do 20.-23.01.	Exkursion Altenberg	
	Mo 13:00-17:00		
	Di/Mi 09:00-16:00		
	Do 09:00-13:00		
	Do 06.02. 13:15		

Dieses Projekt beinhaltet 4 Exkursionstage nach Altenberg/Geising im Erzgebirge. Selbstgestaltete Kleinprojekte, welche vor Ort und teilweise mit Grundschulkindern erprobt werden, bieten die Möglichkeit vielfältige Bewegungserfahrungen im Winter zu sammeln. Dabei gilt es verschiedene Gelände, Schnee- und Witterungsbedingungen sowie unterschiedliche Materialien kennenzulernen und für die pädagogische Tätigkeit zu reflektieren. Erlebnis und Gemeinschaft stehen im Vordergrund. Mit der Belegung dieser Übung stimmen Sie ausdrücklich zu, an den Exkursionstagen teilzunehmen und die Kosten für die Reise und die Übernachtung selbst zu tragen. Eine schriftliche Zustimmung erbitten wir zum ersten Veranstaltungstermin.

Zirkusprojekt / *Übersetzung folgt*

ÜB02d	Fr	14:15	wöchtl.	MS 31, Haus 5, 026	Krapf, Almut

In diesem Projekt sammeln Sie praktische Erfahrungen im Feld der Zirkuspädagogik. An einer Leipziger Grundschule leiten Sie in Kleingruppen Schüler:innen zu artistischen und zirzensischen Elementen an, die im Vorfeld erarbeitet werden. Die Künste werden am Ende des Semesters in einer Zirkusaufführung präsentiert.

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK03 (2. Modulhälfte)
Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule
Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Wo., Präsentation 10 Minuten)

05-GSD-WERK03.SE01
Fachübergreifende Aspekte des Werkunterrichts /
Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jarausch, Karin
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Jarausch, Karin

05-GSD-WERK03.SE02
Projekte und Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht /
Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind (4 SWS)

Projekt Trickfilm – Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken

SE02a	Fr/Sa 15./16.11., 06./07.12., 10./11.01. freitags13:30-18:30 samstags 09:30-17:30	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne

Im Fokus der Veranstaltung steht die Verknüpfung von Projekttheorie und –praxis im technischen Gestalten anhand einer Auseinandersetzung mit dem Medium Trickfilm. Im ersten Teil des Blocks erarbeiten sich die Studierenden filmtechnische und -gestalterische Grundlagen, um mit grundschulrelevanten Materialien und Werkstoffen gemeinsam innerhalb eines thematischen Rahmens ein eigenes Animationsfilmprojekt umsetzen zu können. Auf dieser Grundlage soll im zweiten Teil des Blocks ein Projekt für eine spezifische Lerngruppe entwickelt und umgesetzt werden.

Modul 05-GSD-SPS02
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /
Teaching Practice and Primary School Didactics II
Modulverantwortung: Institut für Grundschulpädagogik, Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SPS01
Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen.
Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php):
„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar“.
Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahme-voraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

Bitte besuchen Sie eine dieser Veranstaltungen aus dem Modul 05-BWI-08, deren Inhalt ab sofort im 05-GSD-SPS02 vorausgesetzt wird:

Mo, 14.10. 09:15-12:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Di, 15.10. 13:15-16:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Mi, 16.10. 15:15-18:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg
Fr, 18.10. 09:15-12:45	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Biegholdt, Georg

05-GSD-SPS02.SE01
Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /
Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1 SWS)

SE01a	Mo	13:15-14:45	14./28.10., 11.11., 09./16.12., 13./27.01.	JA 59, Haus 1, T1006	Eichhorn, Stefan

05-GSD-SPS02.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V “Subject-related School Internship“ (5,3 SWS)

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Grundschuldidaktik Sachunterricht Sozialwissenschaften

Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Deutsch

Di	17:15-18:45	14-tägl. ab 15.10.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
Di	17:15-18:45	14-tägl. ab 15.10.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt-Drechsler, Romina

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Reinhold, Simone

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK GRUNDSCHULDIDAKTIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Förderschwerpunkte		Grundschuldidaktik		Bildungswissenschaften
FSP 1 Modul 1000	FSP 2 Modul 1000	05-GSD-SACH01	05-GSD-DEU12	05-ASP-1000

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU12
Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /
Basic Module Didactics in German for Primary School
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-DEU12.VL01
Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch / *Basic Principles and Fundamental Questions Concerning the Didactics of German in Prime School Education*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Heizmann, Felix Schmidt-Drechsler, Romina

05-GSD-DEU12.SE01
Grundschuldidaktik Deutsch (SoPäd) / *Didactics of German at Primary Schools (for Students of Special Needs Education)*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Reinhardt, Maria
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Kusche, Dorothea

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH01
Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-GSD-SACH01.VL01 / 05-GSD-SACH00.VL01
Einführung in die Grundschuldidaktik Sachunterricht / *Introduction in Teaching and Learning of General Studies in Primary Schools.*

VL01	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Lange-Schubert, Kim

05-GSD-SACH01.SE01
Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Natural Scientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools
SE01 im SoSe 2025

05-GSD-SACH01.SE02
Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools
SE02 im SoSe 2025

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Förderschwerpunkte	Grundschuldidaktik	Wahlfächer	Bildungswissens.	
FSP 1 Modul 2000	05-GSD-DEU13	4. Fach (2. Modulhälfte)	05-BWI-03	05-BWI-02

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU13
Aufbaumodul Literaturdidaktik / *Didactics of Literature (Advanced)*
Modulverantwortung: im WS 2024/25 Professur für Kinderliteratur und literarisches Lernen, Prof. Dr. Heizmann, Felix
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-DEU12
Prüfungsleistung: Hausarbeit (4 Wochen)

05-GSD-DEU13.VL01
Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung /
Historical and Systematic Perspectives of Research on Children's Literature
VL01 Do 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Heizmann, Felix

05-GSD-DEU13.SE01
Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's Literature in German Lessons*

Literarische Erfahrungen mit Kinderliteratur
SE01a Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1003 Heizmann, Felix
Als Kern literarischer Bildung gelten nicht selten lebendige Erfahrungen mit Literatur. Im Deutschunterricht der Grundschule lassen sie sich insbesondere durch die Auseinandersetzung mit ästhetisch anspruchsvoller Kinderliteratur hervorrufen, die Schüler:innen mit ungewohnten, durchaus auch irritierenden Sicht-, Denk-, Sprech- und Darstellungsweisen konfrontieren und sie zu intensiver Sinnarbeit animieren kann.
Anhand einschlägiger Texte wird das Seminar in den Begriff der literarischen Erfahrung einführen. Hiervon ausgehend soll das spezifische Erfahrungspotenzial ausgewählter kinderliterarischer Medien bestimmt und erkundet werden, mit welchen Unterrichtskonzepten es sich produktiv entfalten lässt.

„To be continued" – Serielles Erzählen für Kinder
SE01b Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Reinhardt, Maria
SE01c Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Reinhardt, Maria
„To be continued" – Serielles Erzählen für Kinder seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe, Lebensphasen, identitätsstiftende Generationen- und Gruppenzugehörigkeiten. Serialität als Formprinzip gilt es ebenso zu entdecken wie die Potenziale von Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern, die Entwicklung eines positiven Leseselbstkonzepts und die Anschlusskommunikation in Familie, Schule und Peers. Dabei werden literaturdidaktische Inhalte umfassend vertieft und Zugänge zu Textwelten inszeniert und reflektiert.
– Das Seminarkonzept erfordert eine aktive und regelmäßige Mitarbeit.
Unsere gemeinsame Arbeit startet mit Timo Parvelas Kinderroman „Ella in der Schule" (2007), den alle Seminarteilnehmer:innen bitte bis zur zweiten Sitzung gelesen und bei sich haben.

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO04 (2. Modulhälfte)
Sport verstehen und erleben / *Understanding and Experiencing Sports*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Beide Teilprüfungsleistungen müssen für das Bestehen bestanden sein.*

05-GSD-SPO04.ÜB01
Bewegungsspiele / *Active games*

ÜB01a	Mo	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mo	13:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01c	Di	11:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01d	Di	13:15	wöchtl.	Fechthalle	Senf, David
ÜB01e	Fr	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
ÜB01f	Fr	13:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO04.ÜB04 /05-GSD-SPO01.ÜB02
Schwimmen / *Swimming*
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung 20 Minuten*

ÜB02a	Mo	09:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Mo	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Di	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Mi	13:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny
ÜB02e	Fr	11:30	wöchtl.	SH Mainzer Str.	Kaiser, Ronny

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01 (2. Modulhälfte)
Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design an Technology in Craft Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK01.ÜB01
Grundlagen des technisches Gestaltens I / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts I*

ÜB01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

05-GSD-WERK01.ÜB02
Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of Technical and Aesthetic Crafts II*

ÜB02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Knoll, Susanne
ÜB02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee
ÜB02e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Bauer, Dorothee

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

Förderschwerpunkte			Grundschuldidaktik	Wahlfächer
FSP 1 Modul 4000	FSP 1 SPS IV	FSP 2 Modul 2000	05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)	4. Fächer (2. Modulhälfte)

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01 (2. Modulhälfte)
Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-GSD-MATH01.VL01
Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.SE01
Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Mießner, Louis
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01e	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Ludwig, Melanie
SE01f	Do	13:15	wöchtl. ab 24.10.	MS 31, Haus 3, 124	Hochmuth, Anke
SE01g	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Reinhold, Simone
SE01i	Fr/Sa 18./19.10., 29./30.11. freitags16:00-19:00 samstags 08:00-16:00			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01j	Fr/Sa 25./26.10.,06./07.12. freitags16:00-19:00 samstags 08:00-16:00			MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke

Grundschuldidaktik Sport

Modul 05-GSD-SPO05
Sport vermitteln / *Arranging Physical Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sport, Prof. Dr. Krapf, Almut
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-SPO04
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 4 Woche, Präsentation 20 Minuten)

05-GSD-SPO05.SE01
Didaktik des Grundschulsports / *Physical Education Didactics*

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Liebing, Jenny
SE01b	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB01
Gymnastik/Tanz / Gymnastics/*Dance Education*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Fr	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO05.ÜB02
Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Teaching of Games*
ÜB02 im SoSe 2025

05-GSD-SPO05.ÜB02
Vertiefung – Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Improvement – Projects on Interdisciplinary Reference Fields*
ÜB03 im SoSe 2025

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK04
Fachdidaktik des technischen Gestaltens unter Berücksichtigung von Projektorientierung und Diversität / *Specialist Didactics for Design and Technology in the Context of Diversity and Project-based Learning*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht, Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-GSD-WERK01
Prüfungsleistung: Fachpraktische Prüfung

05-GSD-WERK04.KU01
Maschinenkurs / *Machine course*

KU01-1	Mo, 21.10. 09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
KU01-2	Mi, 23.10. 09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
KU01-3	Fr, 25.10. 09:00-11:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
KU01-4	Fr, 25.10. 12:00-14:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten

05-GSD-WERK04.ÜB01
Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and Design and Technology at Primary Level*

ÜB01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin
ÜB01b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin
ÜB01c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jarausch, Karin

05-GSD-WERK04.ÜB02
Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich / *Developing of Learning Environment in Design and Technology at Primary Level*

ÜB02a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
ÜB02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler-Proffe, Maximilian
ÜB02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Seidler-Proffe, Maximilian

05-GSD-WERK04.ÜB03
Projektorientierung mit Blick auf Diversität im technischen Gestalten / *Design and Technology in the Context of Project-based and Diverse Learning*
ÜB03 im SoSe 2025

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

Förderschwerpunkte		Grundschuldidaktik		Bildungswissens.	
FSP2 Modul 4000	FSP 2 SPS V	05-GSD-DEU14 (1. Modulhälfte)	05-GSD-MATH04 (2. Modulhälfte)	05-BWI-05	05-ASP-2000 (2. Modulhälfte)

Grundschuldidaktik Deutsch

Modul 05-GSD-DEU14
Aufbaumodul Sprachdidaktik / *Advanced Module Didactics in German Language*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Deutsch, Prof. Dr. Riegler, Susanne
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 05-GSD-DEU 12 und 05-GSD-DEU 13
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 10 Minuten

Hinweis: Es ist im WiSe 2024/25 eines der Seminare zu wählen. Die jeweils anderen beiden Seminare sind im SoSe 2025 zu belegen.

05-GSD-DEU14.SE01
Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

~~SE01SPa~~	~~Mi~~	~~09:15~~	~~wöchtl.~~	~~JA 59, Haus 1, T1006~~	~~Huber, Annika~~
SE01SPa	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE01SPb	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Noack, Christina
SE01	im SoSe 2025				

05-GSD-DEU14.SE02
Sprachreflexion und Grammatikunterricht / *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Schnabel, Maria
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Schnabel, Maria

~~SE02SPa~~	~~Mo~~	~~15:15~~	~~wöchtl.~~	~~MS 31, Haus 3, 028~~	~~Riegler, Susanne~~
~~SE02SPb~~	~~Mo~~	~~17:15~~	~~wöchtl.~~	~~MS 31, Haus 3, 028~~	~~Riegler, Susanne~~
~~SE02SPc~~	~~Di~~	~~13:15~~	~~wöchtl..~~	~~MS 31, Haus 3, 124~~	~~Riegler, Susanne~~
SE02	im SoSe 2025				

05-GSD-DEU14.SE03
Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext / *Language Teaching in Multilingual Contexts*

SE03GSa	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christina
SE03GSb	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Noack, Christina
SE03GSc	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christina
SE03GSd	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Noack, Christina
SE03SP	im SoSe 2025				

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04 (2. Modulhälfte)
Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule/ *Introduction Module: Primary Mathematics Education*
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Mathematik, Prof. Dr. Reinhold, Simone
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-MATH01und der ersten Modulhälfte
Prüfungsleistung: Referat 15 Minuten

05-GSD-MATH04.SE02
Anfangsunterricht Mathematik - Lernprozesse und Probleme /
Early Mathematics Learning in Grades 1/2 (Anfangsunterricht) - Learning Processes and Problems

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta

Schulprojekt – Schule ganz nah

SE02c	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta

Verknüpfung von Theorie und Praxis in der Lehrer:innenausbildung.
Schüler:innen des ersten Jahrgangs werden m Bereich des Zahlbegriffserwerbs gefördert. Das Projekt zielt darauf ab, künftige Grundschullehrer:nnen im Rahmen des forschenden Lernens für Schwierigkeiten beim Rechnenlernen zu sensibilisieren. Dazu werden ihnen im Dialog mit der Praxis innovative Lehrangebote unterbreitet und diese Form der Verknüpfung von Theorie und Praxis evaluiert. Dabei können die Erhebung von Lernständen, das Ableiten von Fördermaßnahmen sowie deren Durchführung in einer Eins-zu-Eins-Situation erprobt werden, um für entsprechende Anforderungen im späteren Berufsleben im Rahmen des gemeinsamen Unterrichts vorbereitet zu sein. Langfristig werden Studierende somit dazu befähigt, mögliche Schwierigkeiten frühzeitig zu erkennen und die Schüler:innen innerhalb des regulären Unterrichts durch gezielte Maßnahmen zu unterstützen. In Kooperation mit Leipziger Grundschulen werden betroffene Kinder in Einzel- oder Zweiersituation gefördert.
Es ist wünschenswert, dass die Förderung der Kinder im Sommersemester 2025 bis zum Ende des Schuljahres fortgesetzt wird.
Einen Einblick in das Projekt gibt das folgende Video: https://youtu.be/mb4nW3Q7q2Q

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04
Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /
Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level
Modulverantwortung: Professur für Grundschuldidaktik Sachunterricht,
Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-GSD-SACH03
Prüfungsleistung: Portfolio (4 Wochen)

Diese Veranstaltung wird bevorzugt für Studierende angeboten, die im SoSe 2025 ihr Staatsexamen ablegen wollen. Darüber hinaus können sich Studierende bewerben, die besonderes Interesse an diesem Thema haben.
Stellen Sie dazu bis zum 15.09.2024 einen Antrag über das Kontaktformular des Studienbüros (https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/kf.php):
„Problem bei der Moduleinschreibung – Module, für die ich die Teilnahmebedingungen erfülle, sind nicht im TOOL aufgeführt/anwählbar".
Eventuelle Restplätze können dann von weiteren Studierenden, die die Teilnahme-voraussetzungen erfüllen, in der Einschreibung belegt werden.

05-GSD-SACH04.SE01
Forschungsvorhaben im Sachunterricht / *Research Projects in General Studies in Primary Schools* (3 SWS)
Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht / *Übersetzung folgt*

SE01a	Mo	08:30-10:45	wöchtl.	MS 31, Haus 3,-120	Lange-Schubert, Kim

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Ressources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.
Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (voraussichtlich im Januar 2024, wird zeitnah konkretisiert). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen

Grundschuldidaktik Sachunterricht Sozialwissenschaften

Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Rauhut, Heike

Grundschuldidaktik Deutsch

Di	17:15-18:00	14-tägl. ab 15.10.	MS 31, Haus 3, 028	Heizmann, Felix
Di	09:15-10:45	14-tägl. ab 16.10.	MS 31, Haus 3, 124	Schmidt-Drechsler, Romina

Grundschuldidaktik Mathematik

Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Reinhold, Simone

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-1000
Inklusion und allgemeine Sonderpädagogik / *Inclusion and Special Needs Education*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik, im Wintersemester vertreten durch die Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt Lernen, Prof. Dr. Hofsäss, Thomas
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

05-ASP-1000.VL01
Das Verständnis von Sonderpädagogik, Behinderung und Inklusion im historischen und internationalen Vergleich / *Special and Inclusive Edcuation: historical and international perspectives*

VL01	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Hofsäss, Thomas

05-ASP-1000.SE01
Reflexion inklusiver und nicht-diskriminierender (Schul)Strukturen / *Reflection on Inclusive Non-Discriminating School-Structure*

SE01a	Mo	09.15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Matusche, Julia
SE01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
SE01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE01d	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Matusche, Julia
SE01e	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia

05-ASP-1000.SE02
Entwicklung einer inklusiven (Schul)Kulturen / *Developing Inclusive (School) Cultures*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zimmer, Julia
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Matusche, Julia
SE02c	Di	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE02d	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE02e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
SE02f	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Matusche, Julia

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development*
Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (50% Multiple Choice), 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-ES1000.VL01
Theoretische Konzepte der Pädagogik im Förderschwerpunkt Emotionale und Soziale Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

VL01	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich

05-SPF-ES1000.SE02
Individuelle Problemlagen von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Theories of educating pupils with social, emotional and behavioural difficulties*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE02c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob
SE02d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Heuschmidt, Jakob

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000
Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Elektronische Prüfung, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-GE1000.VL
Grundlagen der Pädagogik für Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Basics of educational theory for people with ascribed intellectual disabilities*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE01
Ethische und soziologische Zugänge zum Bereich zugeschriebener geistiger Behinderung / *Ethical and sociological approaches to the field of ascribed intellectual disability*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000
Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-KM1000.VL
Einführung in die Pädagogik des Förderschwerpunktes körperliche und motorische Entwicklung / *Introduction to educational theory of physical and motor development*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE01
Körperlich-motorische Beeinträchtigungen, Entwicklungsbarrieren und förderliche Rahmenbedingungen für die Teilhabe am schulischen Leben und Lernen / *Physical and Motor Impairments, Developmental Barriers and Supportive Framework Conditions for Participation in School Life and Learning*

SE01a	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen/
Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties
Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur, 90 Minuten im Sommersemester

05-SPF-LE1000.VL
Einführung in die Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen / *Introduction to Pedagogy for Learning Difficulties*

VL01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE1000.SE01
Lernbeeinträchtigungen: Begriffsbildung und Organisationsformen / *Learning Difficulties: Conceptualization and Organization Forms*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Michl, Felix
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Michl, Felix
SE01c	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Kube, Louise

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000
Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen / *Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech, Language and Communication*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Elektronische Klausur (40% Multiple Choice), 90 Minuten im Sommersemester 2025

05-SPF-SK1000.VL01
Einführung in die Pädagogik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation, einschließlich Entwicklungspsychologie der Sprache und Sprachpathologie / *Introduction to educational theory: speech, language and communication pathology*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Glück, Christian W. / Groba, Agnes

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

<table>
<tr><th>Sem</th><th colspan="2">Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</th><th colspan="2">Bildungswissenschaften</th><th>Grundschuldidaktik / Kernfach</th></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt I – Modul 1000</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt II – Modul 1000</td><td colspan="2">Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik</td><td rowspan="3">Kernfach / Grundschuldidaktiken</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Modul Bildungswissenschaften 1</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 2000</td><td>BiWi 2 – SPS I</td><td>BiWi 3</td></tr>
</table>

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES2000
Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development
(Nur für Studierende mit 1. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung.
Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung belegen dieses Modul bitte im 5. Fachsemester)
Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio mit Bearbeitungszeit 6 Wochen

05-SPF-ES2000.VL01
Fördermaßnahmen im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Support Measures for Special Needs in Emotional and Social Development

VL01	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich

05-SPF-ES2000.SE01
Individuelle Förderung und Förderplanung bei Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Individual Support and Support Planning of Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Heuschmidt, Jakob
SE01d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Heuschmidt, Jakob

05-SPF-ES2000.SE02
Beratung und Kooperation bei der Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Consultation and Cooperation in Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Melzer, Conny/ Höffner, Anna
SE02b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob/ Höffner, Anna
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Ricking, Heinrich
SE02d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette/ Höffner, Anna

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE2000
Förderkonzepte und -maßnahmen bei Beeinträchtigungen des Lernens /
Strategies and Methods Supporting Students with Learning Difficulties
(Nur Studierende mit 1. Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 5. Fachsemester.)
Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-LE1000
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung je 10 Minuten

05-SPF-LE2000.VL01
Förderkonzepte bei spezifischen Lernvoraussetzungen, Lernausgangslagen und Lernbedingungen von Schüler:innen mit Lernbeeinträchtigungen / *Support concepts and support plans for learning disabilities*

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE2000.SE01
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Elementar- und Primarbereich: Schwerpunkt Erwerb der Kulturtechniken / *Support in learning disabilities at secondary level and in vocational education and Training focus on learning and social competences*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Albrecht, Laura
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Albrecht, Laura
SE01c	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Albrecht, Laura

Fr

05-SPF-LE2000.SE02
Förderung bei Lernbeeinträchtigungen im Sekundarbereich und in der beruflichen Bildung: Schwerpunkt Lern- und Sozialkompetenzen / *Support in Learning Disabilities at Secondary Level and in Vocational Education and Training Focus on Learning and Social Competences*

SE02a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise
SE02c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 5. Semester

<table>
<tr><th>Sem</th><th colspan="2">Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</th><th colspan="2">Bildungswissenschaften</th><th>Grundschuldidaktik / Kernfach</th></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt I – Modul 1000</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt II – Modul 1000</td><td colspan="2">Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik</td><td rowspan="5">Kernfach / Grundschuldidaktiken</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Modul Bildungswissenschaften 1</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 2000</td><td>BiWi 2 – SPS I</td><td>BiWi 3</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)</td><td>BiWi 4</td><td>BiWi 7</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II - 2000</td></tr>
</table>

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 3. Semester)

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE2000
Lebensrealitäten und pädagogische Implikationen im Kontext zugeschriebener geistiger Behinderung / *Life Situations and Pedagogical Implications in the Context of Intellectual and Developmental Disabilities*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE1000
Prüfungsleistung: Referat 30 Minuten

05-SPF-GE2000.VL01
(Syndromspezifische) Zugänge und interprofessionelle Spannungsfelder/ *Syndrome Specific Approaches and Discussions*
VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Schuppener, Saskia

05-SPF-GE2000.SE01
Autismus-Spektrum / *Autism Spectrum*
SE01a Mo 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 132 Allari, William
SE01b Mi 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Allari, William

05-SPF-GE2000.SE02
Komplexe Behinderung / *Complex Disability*
SE02a Mo 17:15 wöchtl MS 29e, Haus 5, 133 Schlichting, Helga
SE02b Mi 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 143 Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM2000
Autonomie- und Kommunikationsförderung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Autonomy and Communication*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-SPF-KM2000.VL01
Selbstbestimmt Leben mit persönlicher Assistenz und adaptiven Hilfsmitteln /
Self-determined life with personal assistance and adaptive resources
VL01 Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Lorenz-Bevilacqua, Uta
Die VL wird unter der Verantwortung des Modulverantwortlichen, Prof. Markus Spreer, gehalten.

05-SPF-KM2000.SE01
Grundlagen der unterstützten Kommunikation / *Basics of Supported Communication*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM2000.SE02
Pädagogik in Anbetracht chronisch und progredient erkrankter Schüler:innen / *Pedagogy in View of Chronically and Progressively Ill Pupils*

SE02a*	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Schlichting, Helga
SE02b*	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Schlichting, Helga

* mit Blockanteil: 22./23.11.(SE02a) & 13./14.12. (SE02b)
jeweils freitags 15:00-20:00 & samstags 08:30-18:00

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK2000
Diagnostik sprachlicher und kommunikativer Fähigkeiten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / Speech, Language and Communication Assessment
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-SK1000
Prüfungsvorleistung: Präsentation als Gruppenleistung: Vorstellung eines diagnostischen Verfahrens (5 Minuten je Student:in)
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-SK2000.VL01
Sonderpädagogische Diagnostik, Förderung und Beratung im Bereich Sprache und Kommunikation / *Special Education Assessment, Intervention and Consultancy with Focus on Speech, Language and Communication Needs*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Glück, Christian W.

05-SPF-SK2000.PN01 & 05-SPF-SK2000.PN02
Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Assessment and Intervention Report with Focus on Speech, Language and Communication Needs* & Planung, Durchführung und Reflexion von Diagnostik, Förderung und Beratung / *Planning, Application and Reflection of Assessment, Intervention and Consultancy*

Gruppe A

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Petzold, Henrike
PN02a	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Petzold, Henrike

Gruppe B

PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Cramer, Nils
PN02b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Cramer, Nils

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES4000
Didaktik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES3000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-ES4000.VL01
Didaktische Konzepte im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Didactical Concepts for Teaching Pupils with Social, Emotional and Behavioral Difficulties

VL01	Mi	11:15	wöchtl. vom 04.12.-05.02.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich

05-SPF-ES4000.SE01
Gestaltung individueller Lernförderung und Umgang mit Störungen /
Individual Learning Support and Dealing with Disorders

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Ricking, Heinrich
SE01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lentner, Inga
SE01c	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Lentner, Inga
SE01d	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Lentner, Inga

05-SPF-ES4000.SPS01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE4000
Didaktische Zugänge unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen / *Special Needs in Learning: Didactic Approaches*
Modulverantwortung: Professur Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss Modul 05-SPF-LE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE3000
Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Projektseminar: Unterrichtsplanung (Bearbeitungszeit 1 Woche)
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-LE4000.VL01
Didaktische Konzepte und Modelle unter besonderer Berücksichtigung von Lernbeeinträchtigungen /
Didactic Approaches and Models with Special Consideration on Learning Difficulties

VL01	Mo	09:15	wöchtl. vom 14.10.-02.12.	MS 29e, Haus 5, 015	Melzer, Conny

05-SPF-LE4000.PN01
Planung und Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen im sonderpädagogischen Schwerpunkt Lernen /
Planning and Organisation of Teaching and Learning Processes in the Area of Learning Difficulties

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
PN01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
PN01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Kube, Louise
PN01d	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Hempel, Henriette
PN01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Hempel, Henriette

05-SPF-LE4000.SPS01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 7. Semester

<table>
<tr><th>Sem</th><th colspan="2">Sonderpädagogische Förderschwerpunkte</th><th colspan="2">Bildungswissenschaften</th><th>Grundschuldidaktik / Kernfach</th></tr>
<tr><td>1</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt I – Modul 1000</td><td rowspan="2">Förderschwerpunkt II – Modul 1000</td><td colspan="2">Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik</td><td rowspan="8">Kernfach / Grundschuldidaktiken</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Modul Bildungswissenschaften 1</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 2000</td><td>BiWi 2 – SPS I</td><td>BiWi 3</td></tr>
<tr><td>4</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 3000 / SPÜ (SPS II)</td><td>BiWi 4</td><td>BiWi 7</td></tr>
<tr><td>5</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt I – 4000 / FDBP (SPS IV)</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II - 2000</td></tr>
<tr><td>6</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II – 3000 / SPÜ (SPS III)</td><td>BiWi 6</td><td rowspan="2">Modul ASP 2000: Inklusive Pädagogik</td></tr>
<tr><td>7</td><td colspan="2">Förderschwerpunkt II – 4000 / FDBP (SPS V)</td><td>BiWi 5</td></tr>
</table>

(Hinweis: Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen oder emotionale und soziale Entwicklung finden die Angebote bei den Empfehlungen für das 5. Semester)

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-2000
Perspektiven inklusiven Lernens / *Perspectives on Inclusive Learning*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-ASP-1000, Belegung des ersten Modulteiles im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation 10 Minuten

05-ASP-2000.VL01 (1SWS)
Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods* (1 SWS)

VL01	Do	15:15	wöchtl. vom 15.10.-05.12.	JA 59, Haus 1, Nord	Hofsäss, Thomas

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE4000
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Didactics in Special Education with Focus on Intellectual and Developmental Disability*
Modulverantwortung: Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE2000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE3000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE4000.VL01
Bildungsanforderungen und didaktische Konzepte im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Übersetzung folgt* (1SWS)

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schuppener, Saskia

05-SPF-GE4000.SE01
Differente Lernbereiche im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Differential learning areas with focus on 'intellectual development*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Böhm, Veronika
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Böhm, Veronika

05-SPF-GE4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" / *Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship"* (4 SWS)

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM4000
Didaktik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Instruction of Children with Special Needs in Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Professur Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM4000.VL01
Didaktik und Unterricht im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Didactics and teaching with main focus on physical and motor development (1SWS)

VL01	Di	15:15	wöchtl. vom 22.10-26.11.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Spreer, Markus

05-SPF-KM4000.SE01
Anfangsunterricht mit körperlich und motorisch beeinträchtigten Kindern /
Initial teaching with physical and motor impaired children

SE01a	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Rochlitzer, Pauline
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Rochlitzer, Pauline

05-SPF-KM4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship (4 SWS)

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK4000
Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation /
Instruction of Children with Special Needs in Language and Communication
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme der Module 05-SPF-SK2000 und 05-SPF-SK3000
Prüfungsvorleistung: Präsentation: Leitung eines Lehrperson-Schüler:innen-Rollenspiels in der Rolle der Lehrperson (15 Minuten)
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-SK4000.VL01
Bildungsprozesse bei sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen /
Education of Children and Adolescents with Speech, Language and Communication Needs (1SWS)

VL01a	Di	15:15-16:45	wöchtl. ab 29.10.-10.12.	MS 29e, Haus 5, 133	Glück, Christian W.

05-SPF-SK4000.SE01
Anfangsunterricht mit sprach- und kommunikationsbeeinträchtigten Kindern /
Elementary Instruction with Children with Speech, Language and Communication Needs

SE01	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Petzold, Henrike

05-SPF-SK4000.SP01
Schulpraktische Studien IV/V "Fachdidaktisches Blockpraktikum" /
Teaching Practice IV/V "Subject-related School Internship (4 SWS)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 9. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000		
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung Staatsexamen		Wissenschaftliche Arbeit			

* Bitte achten Sie auf die vollständige Belegung der Module der Bildungswissenschaften BiWi 1 – BiWi 7.
** Studierende des Förderschwerpunktes Sprache und Kommunikation beachten bitte, dass im Wintersemester 2017/18 nur das Modul 05-SPF-SK6000 als einsemestriges Modul zu belegen ist.

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES5000 (2. Modulhälfte)
Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /
Diagnostics of Special Needs in Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-ES5000.SE02
Pädagogisch-therapeutische Fördermaßnahmen zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Educational and Therapeutical Support in Case of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Voigt, Romy// Höffner, Anna
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Voigt, Romy// Höffner, Anna
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy// Höffner, Anna
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Voigt, Romy// Höffner, Anna

Modul 05-SPF-ES6000 (2. Modulhälfte)
Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /
Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development
Modulverantwortung: Professur für emotionale und soziale Entwicklung unter Berücksichtigung sonderpädagogischer Förderung und inklusiver Kontexte, Prof. Dr. Ricking, Heinrich
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-ES3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-ES4000Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen, Präsentation 20 Minuten)

05-SPF-ES6000.SE01
Forschungsmethodik / *Research Methods*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kolke, Stefan
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kolke, Stefan
SE01c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Enderle, Chiara
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Enderle, Chiara

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE5000 (2. Modulhälfte)
Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen/
Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation
Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: drei diagnostische Aufgaben (Bearbeitungszeit zusammen 2 Wochen) im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-LE5000.SE03
Planung, Erstellung, Reflexion diagnostischer Gutachten und kollegiale Fallberatung / *Planning, Preparing and Reflecting on Diagnostic Reports and Collegial Case Consultation*

SE03a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE03b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE03b	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian

Modul 05-SPF-LE6000 (2. Modulhälfte)
Forschung und Innovation in der Pädagogik und Didaktik bei Lernbeeinträchtigungen /
Special Needs in Learning: Research and Innovation
Modulverantwortung: Professur für Inklusive Bildung unter besonderer Berücksichtigung sonderpädagogischer Lernförderung, Prof. Dr. Melzer, Conny
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-LE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-LE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe zum Seminar "Arbeit mit Forschungsmethoden und Forschungsergebnissen am Beispiel eines Innovationsbedarfs im Kontext Lernbeeinträchtigungen": Exzerpt einer wissenschaftlichen Studie mit Reflexion (Bearbeitungszeit 2 Wochen)
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen, Präsentation 10 Minuten)

05-SPF-LE6000.SE02
Planung eines forschungsbasierten Innovationsprojekts im Kontext der Pädagogik bei Lernbeeinträchtigungen / *Planning a Research-based Innovation Project in the Context of Pedagogy for Learning Difficulties*

SE02a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Albrecht, Laura
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kelm, Nina
SE02c	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Melzer, Conny

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE5000 (2. Modulhälfte)
Ausgewählte Forschungs-, Theorie- und Praxisimpulse/
Selected Research Theory and Practice Impulses
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsvorleistung: Übungsaufgabe: Erstellung eines Förderangebotes (Bearbeitungszeit 2 Wochen)
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

05-SPF-GE5000.SE01
(Partizipative) Forschungsansätze und Forschungsmethoden im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung / *(Participative) Research Approaches and Research Methods with Focus on Intellectual Development*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Goldbach, Anne
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1006	Goldbach, Anne

Modul 05-SPF-GE6000 (2. Modulhälfte)
Diagnostik und Förderplanung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung/
Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, Prof. Dr. Schuppener, Saskia
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-GE3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-GE4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-GE6000.SE02
Förderkonzepte und Maßnahmen für Schüler:innen mit sonderpädagogischem Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Support Concepts and Measures for Students with Intellectual Disabilities*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Böhm, Veronika
SE02b	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Böhm, Veronika

05-SPF-GE6000.PN01
Diagnostische Verfahren und Erstellung von Fördergutachten im sonderpädagogischen Schwerpunkt Geistige Entwicklung / *Diagnostic Procedures and Creation of Support Reports for Students with Intellectual Disabilities*

PN01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
PN01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Allari, William
PN01c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Hauser, Mandy

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000 (2. Modulhälfte)
Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Evidence Based Support – Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM1000, Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 10 Wochen) mit Präsentation je 20 Minuten

05-SPF-KM5000.PN01
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Discipline-specific Research and Evaluation Methods*

PN01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Spreer, Markus / Schlechte, Laura
PN01b	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Spreer, Markus / Wirts, Claudia
PN01c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Spreer, Markus / Wirts, Claudia

Modul 05-SPF-KM6000 (2. Modulhälfte)
Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Specific Diagnostics and Individual Support Plans – Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung, Prof. Dr. Spreer, Markus
Teilnahmevoraussetzung: Abschluss des Moduls 05-SPF-KM3000, Teilnahme am Modul 05-SPF-KM4000 Belegung des ersten Modulteils im Sommersemester
Prüfungsleistung: Portfolio (Bearbeitungszeit 6 Wochen)

05-SPF-KM6000.SE01
Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /
Counselling with Main Focus on Physical and Motoric Development

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM6000.PN01
Fördergutachten und Förderpläne im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Promotion Assessment and Promotion Plans with Main Focus on Physical and Motoric Development*

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Spreer, Markus
PN01b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Michl, Felix
PN01c	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Michl, Felix

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK6000
Evidenzbasierte Förderung - Forschung, Entwicklung, Innovation im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Evidence Based Support – Research, Development and Innovation with Focus on Language and Communication*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation, Prof. Dr. Glück, Christian W.
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-SPF-SK4000
Prüfungsvorleistung: Präsentation: Vorstellung einer fachwissenschaftlichen Studie als Gruppenleistung (je Student:in 5 Minuten)
Prüfungsleistung: Projektarbeit (Bearbeitungszeit 6 Wochen) mit Präsentation je 10 Minuten

**Studierende, die SE01 bereits im SoSe24 besucht haben, schreiben sich nur noch in SE02 und S03 ein. Studierende, die im WiSe24/25 neu in das Modul einsteigen, belegen alle drei Seminare oder nur SE01.*

05-SPF-SK6000.SE01
Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und Kommunikation / *Trends in Research and Development in Speech, Language and Communication Needs Education*
SE01* Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Groba, Agnes

05-SPF-SK6000.SE02
Aktuelle Probleme in Praxis und Forschung im sonderpädagogischen Schwerpunkt Sprache und Kommunikation sowie fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Current Practice and Research Problems with a Focus on Special Needs in Language and Communication as well as Research and Evaluation Methods in the Field*
SE02 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Petzold, Henrike

05-SPF-SK6000.SE03
Fachspezifische Forschungs- und Evaluationsmethoden / *Research and Evaluation Methods in the Field*
SE03 Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Glück, Christian W.

FAKULTATIVES ZUSATZANGEBOT

Praxis der Sprachtherapie (2 SWS) Hilz, Christiane

Voraussetzungen: Teilnahme an Modulen SK1000, SK2000 und SK3000

In Absprache festgelegte Termine, Haus 5 Raum 218

In diesem fakultativen Seminar erhalten Studierende Gelegenheit ihre praxisbezogenen sprachtherapeutischen Kompetenzen zu erweitern. In vielen praktischen Übungen übernehmen Studierende Aufgaben in Planung, Durchführung und Dokumentation von Diagnostik, Therapie, Evaluation und Beratung. Dabei erhalten die Studierenden verschiedene Formen der Unterstützung durch die Dozierende: Theoretische und organisatorische Einführung, Formen der Beratung/ Supervision und eine Gesamtreflexion am Semesterende. Darüber hinaus wird ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme am Praxisseminar ausgestellt. Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Hilz (christiane.hilz@uni-leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum.

Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt. Bei verfügbaren Plätzen ist ein Eintritt in das Seminar bis zum 28.10. möglich.

Praxis der Sprachförderung (Projektentwicklung, -management und fachliche Projektarbeit) (4 SWS)
Petzold, Henrike/ Kluge, Katharina

Voraussetzungen: keine, geöffnet für alle Förderschwerpunkte

In Absprache festgelegte Termine, Haus 5 Raum 218

Dieses Projektseminar richtet sich besonders an Studierende der Förderschwerpunkte Lernen und SK. Sie unterstützen in diesem Seminar das Leseförderungprojekt SEITENZAUBEREI an der Comenius Schule zur Lernförderung im Schulzentrum Grünau. Die Leseförderung mit digitalen Medien richtet sich an die Schülerinnen und Schüler der Grundschulstufe und an ihre Eltern und findet in Zusammenarbeit mit der Schulbibliothek des Schulzentrums statt. Im Seminar lernen Sie einerseits in Grundzügen administrative Aspekte der Projektarbeit kennen: Wie stelle ich Finanzierungsanträge für pädagogische oder kulturelle Projekte? Wie läuft das finanzielle und organisatorische Projektmanagement? Hierzu wird es auch einen Einblick in ein Erasmus+ Projekt für Lehrkräfte und Schüler:innen geben. Und zum anderen arbeiten wir fachlich analogen sowie digitalen Methoden der Leseförderung bzw. des Dialogischen Lesens im Rahmen der Alltagsintegrierten Sprachförderung. Diese können dann mit Schüler:innen der Schule an einzelnen Terminen durchgeführt, ausgewertet und ggf. modifiziert werden.

Die Teilnahme am Seminar ist möglich im Umfang von max. 4 SWS, bei Teilnahme an praktischen Übungen im Schulzentrum Grünau (bei regelmäßiger Teilnahme wird jeweils ein Teilnahmezertifikat erteilt).

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail bei Frau Petzold (henrike.petzold@uni-leipzig.de) beginnend und endend mit dem regulären Einschreibungszeitraum. Die Aufnahme erfolgt per Windhundverfahren. Die Teilnehmeranzahl ist begrenzt.

Bei verfügbaren Plätzen ist ein Eintritt in das Seminar bis zum 28.10.2024 möglich. Weitere Informationen vorab sind bei Frau Petzold oder Frau Kluge per E-Mail zu erfragen.

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN GESUNDHEIT UND PFLEGE

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 07-GUP-0001
Berufsfeldwissenschaft - Strukturen und Akteure /
The Professional Field of Health Care - Structures and Stakeholders
Modulverantwortung: Juniorprofessur Health Economics and Management
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (15 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

07-GUP-0001.SE01
Institutionen im Gesundheitswesen sowie Systematik der Berufe im Gesundheitswesen / *Healthcare Institutions and Classification of Healthcare Profession*

SE01	Di	11:15	wöchtl.	SG Raum 402	Häckl, Dennis
SE01	Di	11:15	wöchtl.		Militzer-Horstmann, Carsta

07-GUP-0001.ÜB01
Innovative Versorgungskonzepte / *Innovative Health Care Concepts*

ÜB01	Do	11:15	wöchtl.	SG Raum 402	Häckl, Dennis
ÜB01	Do	11:15	wöchtl.		Häckl, Dennis

Modul 09-GUP-0002
Anatomie I / *Anatomy I*
Modulverantwortung: Direktor:in des Instituts für Anatomie
Modulkoordination: Dr. Paeschke, Sabine
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0002.VL01
Allgemeine Anatomie, Histologie und Entwicklung / *General Anatomy, Histology and Human Development*

VL01	Mo	07:30	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Paeschke, Sabine
	Do	09:15	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Paeschke, Sabine

09-GUP-0002.SE01
Allgemeine Anatomie / *General Anatomy*

SE01	Di	15:15	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Studiensaal	Paeschke, Sabine

09-GUP-0002.PR01
Mikroskopisch-anatomischer Kurs 1 / *Microscopic Anatomical Course*

PR01	Do	07:30	wöchtl.	Institut für Anatomie, Liebigstraße 13, Mikroskopiersaal (4. Etage)	Paeschke, Sabine

fakultativ
Begleittutorium Anatomie I / *Anatomy I*

	Mi	17:15	wöchtl.	NSG Raum 102	Miehle, Mandy

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 09-GUP-0006
Psychosomatische Medizin im Spannungsfeld zwischen Gesundheit und Krankheit II / *Psychosomatic Medicine between Health and Illness II*
Modulverantwortung: Direktor:in der Klinik und Poliklinik für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie
Modulkoordination: Reinhardt, Jana
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an 09-GUP-0005
Prüfungsleistung: Präsentation 10 Min.

09-GUP-0006.VL01
Soziopsychosomatik / *Social Factors of Psychosomatic Medicine*

VL01	Mo	15:15	wöchtl.	HS der Psychatrie, Semmelweißstr. 10, Haus 13	Reinhardt, Jana

09-GUP-0006.SE01
Umwelt und Gesundheit / *Environment and Health*

SE01	Mi	15:15	wöchtl.	Seminarraum 219, Semmelweißstr. 10, Haus 13	Reinhardt, Jana

Modul 09-GUP-0007
Wirkung von Arzneimitteln auf Körper und Gesundheit / *Effect of Medicines on Body and Health*
Modulverantwortung: Dekan der Medizinischen Fakultät
Modulkoordination: Prof. Dr. Todorow, Henrike
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (Multiple Choice) 45 Min.

09-GUP-0007.VL01
Wirkung von Arzneimitteln / *Drug Effects*

VL01	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Todorow, Henrike

09-GUP-0007.SE01
Wirkung von Arzneimitteln / *Drug Effects*

SE01	Mi	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Todorow, Henrike

Modul 05-GUP-0008
Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Introduction to Occupation-Specific Didactics*
Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Modulkoordination: Stöckner, Maria
Teilnahmevoraussetzung: 07-GUP-0001
Prüfungsleistung: Unterrichtsentwurf (6 Wochen)

05-GUP-0008.VL01
Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Introduction to Occupation-Specific Didactics*

VL01	Fr	07:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria

05-GUP-0008.SE01a
Einführung in die berufsfeldspezifische Didaktik / *Introduction to Occupation-Specific Didactics*

SE01a	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria
SE01b	Fr	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Stöckner, Maria

Modul 05-BWI-02
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical Training*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01
Praxis- und Studienfeld Schule / *School as a Research Field and a Setting for Practical*

SE01a	Di	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Schulz, Dagmar
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Klatt, Mandy
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	15:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01g	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01i	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Lotz, Christin
SE01j	Mi	17:15	wöchtl.	*Digitallehre*	Lotz, Christin
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Haigis, Tim
SE01m	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne
SE01n	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne
SE01o	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Leistner, Mirjam
SE01p	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Frohberg, Franziska
SE01q	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 202	Deiglmayr, Anne

LEHRAMT AN BERUFSBILDENDEN SCHULEN WIRTSCHAFT UND VERWALTUNG

Lehrveranstaltungen, 1./2./3./6./7./9. Semester

Das Lehrangebot finden Sie im AlmaWeb unter diesem Link. _

MASTER BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-BUK-1001
Grundlagen der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /
Theoretical Foundations of Research in Gifted Education and Development of Competences
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas
Teilnahmevoraussetzung: Keine
Prüfungsleistung: Klausur

05-BUK-1001.VL01
Begabung: Theorien, Modelle, diskursive Rahmung / *Giftedness: Theories, Models, Discourses*

VL01	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Wollersheim, Heinz-Werner

05-BUK-1001.VL02 / 05-CDI-0001.VL01
Psychologische Grundlagen der Begabungsforschung / *Psychological Foundations of Studies in Giftedness*

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Gibhardt, Sina *Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof. Dr. Tina Malti, gehalten.*

05-BUK-1001.VL03
Kompetenz: Modellierung und Messung / *Competence: Modeling and Measurement*

VL03	Mo und Fr 06.12.	17:15 09:00-16:00	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203 JA 59, Haus 1, T-1006	Bade, Claudia

Modul 05-BUK-1002
Begabungsdiagnostik und -beratung / *Diagnostics of Giftedness and Counseling*
Modulverantwortung: Professur für Psychologie in Schule und Unterricht, Prof. Dr. Latzko, Brigitte
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur (90 Minuten)

05-BUK-1002.VL01
Grundlagen der Diagnostik / *Introduction to Diagnostics*

VL01	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Latzko, Brigitte

05-BUK-1002.SE01
Grundlagen der Beratung / *Basics of Consulting*

SE01	Di	15:15-18:45	14-tägl. ab 22.10.	MS 29a, Haus 7, 203	Flöter, Jonas Schlenzka, Anne-Marie

05-BUK-1002.ÜB01
Ausgewählte Themen der Diagnostik / *Tutorial: Selected Topics in Diagnostics*

ÜB01	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Röllmann, Laura

Modul 05-BUK-1003
Individuelle Talententwicklung / *Individual Talent Development*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1003.VL01
Dimensionen wissenschaftlichen Arbeitens / *Dimensions of Scientific Work*

VL01	Di	15:15-18:45	14-tägl. ab 15.10.	MS 29a, Haus 7, 203	Flöter, Jonas

05-BUK-1003.SE01
Projektmanagement, Evaluation und ausgewählte Forschungsmethoden / *Project Management, Evaluation and Selected Research Methods*

SE01	Di	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Kenzhegaliyeva, Makhabbat

05-BUK-1003.PN01
Professionstheoretische Handlungsgrundlagen / *Theoretical Basis for Professional Action*

PN01	Do/Fr 28./29.11., 09./10.01. jew. 09:30-16:30	JA 59, Haus 1, T-1004	Pieper, Jana
	Fr 20.12., 10:00-12:00	*Online-Konsulation*	

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-BUK-1007
Potenzialentwicklung in der Lebensspanne / *Development of Potential across the Lifespan*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BUK-1007.SE01
Begabungsförderung im Elementar- und Primarbereich / *Promoting Giftedness in Elementary and Primary Education*

SE01	Di	15:15	22./29.10.,05.11. 28.01./04.02.	JA 59, Haus 1, T1006	Lamprecht, Fränze
	Do	09:15-12:45	14./28.11., 12.12., 09./23.01.	GS Forum Thomanum	

05-BUK-1007.SE02
Begabungsförderung im Sekundarbereich / *Promoting Giftedness in Secondary Education*

SE02	Do 13:15-16:45 am 24.10., 14./21.11., 23./30.01.	JA 59, Haus 1, T-1004	Ostermaier, Ulrike
	Exkursion nach Meißen: 12.12. 09:00-17:00		

05-BUK-1007.SE03
Talententwicklung im Tertiär- und Quartärbereich / *Talent Development in Tertiary and Quaternary Education*

SE03	Di	09:15-12:45	15./22.10., 05.11.	VHS Löhrstraße 3-7	Soyk, Christian
	Do	13:15-18:45	07./21.11., 05./19.12. 16./30.01.		

Modul 05-BUK-1008
Potenzialorientierte Beratung und Einzelfallhilfe / *Potential-oriented Counselling and Personal Assistance*
Modulverantwortung: Professur für Schulpädagogik unter Berücksichtigung von Schulentwicklungsforschung, im WS 2024/25 vertreten durch: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio

05-BUK-1008.SE01
Beratung und Einzelfallhilfe von Begabten und Hochbegabten / *Counselling and personal assistance for (highly) gifted students*

SE01	Mi 16./30.10, 13.11., 08./29.01. jew.15:15-18:45 27.11., 11.12. jew. 15:15-19:30	MS 29e, Haus 5, 026	Hahm, Nadine

05-BUK-1008.PN01
Peer-to-Peer-Beratung und Supervision / *Peer-to-peer Counseling and Supervision*

PN01	Fr 15./22.11., 06./13./20.12., jew. 09:15-10:45 Mi 27.11.,08.01. jew.15:15-16:45	*Digitallehre*	Grüneberg, Tillmann
Präsenz	Fr 08.11., Sa 18.01. jew. 09:00-17:00	JA 59, Haus 1, T-1004	

Modul 05-BUK-1009
Forschungskolloquium / *Research Colloquium*
Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Erziehungswissenschaft, Prof. Dr. Flöter, Jonas
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6 Wochen)

05-BUK-1009.KQ01
Forschungskolloquium / *Research Colloquium*

KQ01	Di	13:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 7, 203	Flöter, Jonas / Süß, Alexandra

MASTER CHILD DEVELOPMENT AND INTERVENTION

(1. FS, IMMATR. WISE 2024/25) / MASTER EARLY CHILDHOOD RESEARCH (3. FS ODER HÖHER)

Courses for the 1st semester (CDI)

Modul 05-CDI-0001
Child Development / *Entwicklungspsychologie*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 60 Minuten

05-CDI-0001.VL01
Developmental Psychology / *Entwicklungspsychologie*

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, HS Süd 1	Gibhardt, Sina *Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof. Dr. Tina Malti, gehalten.*

05-CDI-0001.SE01
Developmental Psychology / *Entwicklungspsychologie*

SE01	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Grüneisen, Sebastian

05-CDI-0001.ÜB01
Applied Developmental Psychology / *Angewandte Entwicklungspsychologie*

ÜB01	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Grüneisen, Sebastian

Modul 05-CDI-0002
Empirical Methods for Developmental Childhood Research I / *Empirische Methoden zur Erforschung der kindlichen Entwicklung I*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)

05-CDI-0002.VL01
Introduction to Empirical Methods and Statistics / *Einführung in empirische Methoden und Statistik*

VL01	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Rothmaler, Katrin *Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof. Dr. Tina Malti, gehalten.*

05-CDI-0002.SE01
Developmental Science Research Methods / *Forschungsmethoden für die kindliche Entwicklung*

SE01	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Möller, Anne Mareike

05-CDI-0002.ÜB01
Application of Empirical Methods and Statistics / *Anwendung von empirischen Methoden und Statistik*

ÜB01	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Rothmaler, Katrin

Modul 05-CDI-0003
Application to Public Health and Policy / *Anwendung auf öffentliche Gesundheit und Politik*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-CDI-0003.SE01
Child Development, Education and Public Health in an International Context / *Kindesentwicklung, Bildung und Public Health im internationalen Kontext*
SE01 Mo 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1003 Gibhardt, Sina

05-CDI-0003.ÜB01
Practices of Care and Support / *Praktiken der Fürsorge und Unterstützung*
ÜB01 Fr 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Berger, Philipp

Modul 05-CDI-0004
Research and Applications on Child Development / *Forschung und Anwendungen zu kindlicher Entwicklung*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektarbeit: Präsentation (20 Min.) mit schriftlicher Ausarbeitung (4 Wochen)

05-CDI-0004.SE01
Ethical Practice, Councelling and Support / *Ethische Praxis, Beratung und Unterstützung*
SE01 Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Berger, Philipp

05-CDI-0004.ÜB01
Scientific Working / *Wissenschaftliches Arbeiten*
ÜB01 Fr 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Berger, Philipp

Courses for the 3rd semester (ECR)

Modul 06-ECR-0008
Frühe Kindheit im Interdisziplinären Kontext / *Early Childhood in Interdisciplinary Context*
Modulverantwortung: Professur für kognitive Anthropologie
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme am Modul 05-ECR-0001
Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung 30 Minuten

06-ECR-0008.VL01
Childhood in Interdisciplinary Contexts / Kindheit im interdisziplinären Kontext
VL01 Mi 17:15 wöchtl. SG Raum 322 Musholt, Kristina

06-ECR-0008.SE01
Vorlesungsbegleitendes Literaturseminar / *Accompanying Reading Course*
SE01 Do 11:15 wöchtl. GWZ, HS 2010 Musholt, Kristina

Modul 05-ECR-0009
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0009.KQ01
Forschungskolloquium I / *Research Colloquium I*
KQ01 Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Grüneisen, Sebastian

Modul 05-ECR-0010
Strategien wissenschaftlichen Arbeitens II / *Strategies of Scientific Research II*
Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Gesundheit, Prof. Dr. Malti, Tina
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Portfolio (2 Wochen)

05-ECR-0010.ÜB01
Projektplanung und -management / *Project Planning and Management*

PN01	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Möller, Anne Mareike

05-ECR-0010.PN01
Kommunikation wissenschaftlicher Inhalte / *Communication of Scientific Topics*

ÜB01	Fr	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Fuchs, Julia

Modul 11-ECR-0003
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit /
Developmental Psychopathology in Early Childhood
Modulverantwortung: Professur für klinische Kinder- und Jugendpsychologie,
Prof. Dr. Schmitz, Julian
Teilnahmevoraussetzung: Teilnahme an den Modulen 05-ECR-0001 und -0002
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

11-ECR-0003.VL01
Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / *Developmental Psychopathology in Early Childhood*

VL01	Fr	09:15	wöchtl.	HSG HS 6	Schmitz, Julian

11-ECR-0003.SE01
Aktuelle Forschungsthemen zu psychischen Störungen in der frühen Kindheit / *Current Research Topics of Mental Disorders in Early Childhood*

SE01	Mo	11:15	wöchtl. ab 21.10.	SG S 414	Schmitz, Julian

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONALIZATION IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 1. Semester

Modul 05-PFB-101
Professionelles Handeln I */ Professional Practicioning I*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz

05-PFB-101.SE01
Grundlagen professionellen Handelns / *Fundamentals of Professional Action*

SE01	Mo	13:15	14-tägl. ab 14.10.	MS 31, Haus 3, 223	Oppermann, Elisa

05-PFB-101.SE02
Reflexionsarbeit in pädagogischen Handlungsfeldern / *Reflection Work in Pedagogical Fields of Action*

SE02	Fr/Sa 18/19.10., 17./18.01. freitags 09:00-16:00, samstags 09:00-16:00		MS 31, Haus 3, 126	Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-102
Elementardidaktiken */ Elementary Teaching and Didactical Methods*
Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Klausur 90 Minuten

05-PFB-102.VL01
Gestaltung elementarer Bildungsprozesse / *Design of Elementary Education Processes*

VL01	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Rupprecht, Beatrice *Die VL wird unter der Verantwortung der Modulverantwortlichen, Prof. Dr. Katrin Liebers, gehalten.*

05-PFB-102.SE01
Ringseminar Vielfalt der Elementardidaktiken / *Ring Seminar Diversity of Elementary Didactics* (4 SWS)

SE01	Di	09:15-12:45	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Mehrere Dozent:innen aus den GS-Didaktiken

Modul 05-PFB-103
Frühe Kindheit und Kindheitsforschung / *Early Childhood and Early Childhood Research*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Podiumsdiskussion 20 Minuten

05-PFB-103.VL01
Kindheit und Familie - Gesellschaftliche und politische Herausforderungen /
Childhood and Family - Social and Political Challenges

VL01	Di	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Oppermann, Elisa *sowie mehrere Dozent:innen**

05-PFB-103.SE01
Frühe Bildung und Kindheitsforschung / *Early Education and Childhood Research*

SE01	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Oppermann, Elisa

Modul 05-PFB-104
Praxisforschung I / *Practice-based Research I*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Forschungsbericht (4 Wochen nach Beendigung des Praktikums)

05-PFB-104.VL01
Forschungsmethoden I / *Research Methods I*

VL01	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Oppermann, Elisa

05-PFB-104.SE01
Forschendes Lernen / *Research-based Learning*

SE01	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rölli Siebenhaar, Marianne Jankowicz, Victoria

Tutorium – Praxis I / *Practice I*

05-PFB-104.PR01
Praxisforschung I / *Practice-based Research I*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 3. Semester

Modul 05-PFB-109
Lebenslange Bildung / *Lifelong Education*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Projektbericht als Gruppenarbeit (6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit)

05-PFB-109.SE01
Lernen in der frühen Kindheit / *Learning in Early Childhood*

SE01	Di	09:15	wöchtl. ab 22.10.	*Digitallehre*	Wadepohl, Heike
	und Fr 13.12.	11:30-20:00		JA 59, Haus 1, T-1001	

05-PFB-109.SE02
Lehren, Lernen und Kompetenzentwicklung in der Erwachsenenbildung /
Teaching, Learning and Competence Development in Adult Education

SE02	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Döring-Koch, Romy

05-PFB-109.SE03
Projektmanagement / *Project Management*

SE03	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Döring-Koch, Romy

Modul 05-PFB-110
Interdisziplinäre Perspektiven auf Gesundheit und Krankheit im Lebensverlauf / *Interdisciplinary Perspectives on Health and Sickness over a Lifetime*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: keine
Prüfungsleistung: Wissenschaftlicher Aufsatz

05-PFB-110.VL01
Studierende besuchen die VL im Rahmen des Masterstudiengangs ECR Entwicklungspsychopathologie der frühen Kindheit / *Developmental Psychopathology in Early Childhood (Veranstaltung in Englisch)*
VL01 *siehe 11-ECR-0003.VL01*

05-PFB-110.SE01
Gesundheit und Wohlbefinden / *Health and Well-being*

SE01	Di	11:15-14:45		JA 59, Haus 1, T1006	Oppermann, Elisa
		am 22.10., 05./19.11., 03./17.12., 14./21.01.			
		und am 04.02. von 11:15-12:45			

05-PFB-110.SE02
Sozial-emotionale Kompetenz in der kindlichen Entwicklung / *Social-emotional Competence in Child Development*

SE02	Di	11:15-14:45		JA 59, Haus 1, T1006	Richter, Virginia
		am 15./29.10., 12./26.11., 10.12., 07./28.01.			
		und am 04.02. von 13:15-14:45			

Modul 05-PFB-111
Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Supporting Module for Working Periods of Professional Practice and Master Thesis*
Modulverantwortung: Professur für Pädagogik der frühen Kindheit, Dr. Oppermann, Elisa
Teilnahmevoraussetzung: TN am Modul 05-PFB-104
Prüfungsleistung: Wissenschaftliches Poster

05-PFB-111.SE01
Praktikumsreflexion / *Internship Reflection*

SE01	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Döring-Koch, Romy

05-PFB-111.SE02
Masterkolloquium I / *Master's Colloquium I*

SE01	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29a, Haus 5, 026	Oppermann, Elisa

05-PFB-111.PR01
Praktikum II – Begleitmodul zur Praxis- und Masterarbeitsphase / *Internship II - Accompanying Module for the Practical and Master's Thesis Phase*

Explanations for English speaking students
Types of courses:
VL – Vorlesung: lecture
SE – Seminar: seminar
ÜB – Übung: exercise
PN – Projektseminar: project seminar

days of the week:
Mo – Montag: Monday
Di – Dienstag: Tuesday
Mi – Mittwoch: Wednesday
Do – Donnerstag: Thursday
Fr – Freitag: Friday
wöchtl. – wöchentlich: weekly