



UNIVERSITÄT
LEIPZIG

Erziehungswissenschaftliche Fakultät

VORLESUNGSVERZEICHNIS SOMMERSEMESTER 2023

INFORMATION FOR ERASMUS STUDENTS	2
SEMESTERTERMINE	2
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)	4
LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)	14
LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)	38
MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-	53
ENTWICKLUNG / Studies in Abilities and Development of Competences	53
MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH	55
MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / Professional Development in Early Childhood Education	57

Legende:

HSG	Campus Augustusplatz		alle Hörsäle	
DR	Dittrichring 5-7		alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59	Haus 2	alle Seminarräume	
JA	Jahnallee 59		GMH	
MS	Marschnerstraße 29a	Haus 7	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 29e	Haus 5	alle Seminarräume	
	Marschnerstraße 31	Haus 3	Seminarräume 028-127 Seminarräume 223-301	
			-	

*vorbehaltlich der Genehmigung des beantragten Lehrauftrages

**vorbehaltlich der beantragten Weiterbeschäftigung/Einstellung

Studierende, die ein barrierefreies Angebot benötigen und dieses nicht direkt wählen können, weil die Angebote schon belegt sind oder es kein Angebot gibt, wenden sich bitte vertrauensvoll an das Studienbüro!

INFORMATION FOR ERASMUS STUDENTS

At the Faculty of Education, most courses are taught in German. However, there are a number of courses taught in English both at the Faculty of Education as well as at other Faculties and Institutes. Courses taught in English at the Department of Education include:

1. [Modul 05-GSD-EN01: Teaching English at Primary Level 1](#)
2. [Modul 05-GSD-EN02: Teaching English at Primary Level 2](#)
3. [MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH](#)

Courses taught in English at other Faculties and Institutes include:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students/courses-in-english>

General information for incoming students at the Faculty of Education:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/en/studium/beratung-und-service/international/information-for-international-students>

For more information on courses offered and how to register, please contact Dr. Christian Hahn when you arrive in Leipzig or at least three weeks before the semester starts ([Academic Calendar](#)). English explanations of the German abbreviations used in the course catalogue.

SEMESTERTERMINE

Moduleinschreibung	20.03.2023, 12:00 Uhr – 27.03.2023, 17:00 Uhr
Sommersemester	01.04.2023 – 30.09.2023
Lehrveranstaltungen	03.04.2023 – 16.07.2023
Rückmeldefrist	01.06.2023 – 15.08.2023
Modulabmeldung	bis 17.06.2023, 23:59 Uhr

EINSCHREIBUNG

Die Einschreibung für alle Studiengänge der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät, sowohl die Lehramtsstudiengänge als auch alle drei Masterstudiengänge, erfolgt über [TOOL](#).

EINSCHREIBBETREUUNG

Am ersten Einschreibtag, 20.03., ist ab 12:00 Uhr eine Telefon'hotline' für schnelle Anfragen bzw. Problemanzeigen geschaltet: 0341 97-31596

Schriftliche Anfragen und Anträge an das Studienbüro können über das [Kontaktformular](#) auf der Website des Studienbüros gestellt werden: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/faq.php>

Einschreibebetreuung in Präsenz im Studienbüro:

- Dienstag, 21.03., von 9 bis 13 Uhr
- Mittwoch, 22.03., von 11 bis 15 Uhr
- Donnerstag, 23.03., 9 bis 13 Uhr (außer Lehramt Sonderpädagogik)
- Montag, 27.03., 9 bis 11 Uhr
- Dienstag, 28.03., 13 bis 15 Uhr (ausschließlich Lehramt Sonderpädagogik)

Bitte buchen Sie bei Bedarf einen Termin über das Termintool auf der Homepage des Studienbüros:

<https://www.erzwiss.uni-leipzig.de/studium/beratung-und-service/studienbuero>

ANTRAG AUF SONDERREGELUNG

Für die Moduleinschreibung für das Sommersemester 2023 können Sie einen Antrag auf Sonderregelung stellen. Hierbei handelt es sich um einen Antrag auf bevorzugte Einschreibung in teilnahmebegrenzte Lehrveranstaltungen als Nachteilsausgleich oder zur Erfüllung familienbedingter Aufgaben. Weiterführende Informationen entnehmen Sie bitte der entsprechenden Seite des Studienbüros: <https://studienbuero.erzwiss.uni-leipzig.de/enrol.php>

Die Sonderregelung wird für die Module der Grundschuldidaktiken und der Förderschwerpunkte sowie ASP gewährt. In den Bildungswissenschaften wird in der Regel keine Sonderregelung gewährt, weil mehr als fünf Parallelveranstaltungen angeboten werden.

Für die Sonderregelung gilt: Elternschaft per se reicht nicht als Grund für die Vorabeinschreibung aus. Es müssen konkrete zeitliche Konflikte zwischen erziehungsbezogenen Aufgaben und Studium (Überschneidungen) gegeben sein und ggf. nachgewiesen werden.

Der Antrag auf Sonderregelung ist über das Kontaktformular des Studienbüros im Zeitraum von Montag, 20.02.2023, bis Mittwoch, 01.03.2023, zu stellen. Vorher oder nachher eingehende Anträge werden nicht bearbeitet. Die Studierenden erhalten bis Donnerstag, 09.03.2023, eine Rückmeldung zu ihrem Antrag. Von zwischenzeitlichen Nachfragen zum Antrag ist bitte abzusehen.

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass diese Sonderregelung ausschließlich für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät gilt.

GESTUFTE EINSCHREIBUNG IN DIE MODULE BWI 06 UND BWI 07

Die Einschreibung in die Module 05-BWI-06 "Diagnostik, Förderung, Beratung" und 05-BWI-07 "Schule als Lern- und Lebensraum" findet zeitlich gestuft statt.

Um für Studierende, die kurz vor dem Examen stehen, die Belegung der letzten Module sicherzustellen, können sich diese bevorzugt einschreiben. Danach folgen diejenigen, die nach Studienverlaufsplan studieren, zum Schluss die Studierenden, die Module zeitiger als vorgesehen belegen wollen.

Gestufte Einschreibung für BWI 6 und BWI 7

- Mo., 20.03., 12:00 bis 14:00 Uhr: ab 7. Fachsemester
- Mo., 20.03., 14:00 Uhr, bis Di., 21.03., 14:00 Uhr: ab 5. Fachsemester
(4. Fachsemester nur für Studierende der Sonderpädagogik im Modul 05-BWI-07 entsprechend Studienverlaufsplan)
- Di., 21.03., ab 14:00 Uhr: restliche Fachsemester

MODULABMELDUNG

Eine Abmeldung von Modulen ist bis 4 Wochen vor Semesterende (17.06.2023, 23:59 Uhr) über AlmaWeb möglich. Beachten Sie die Besonderheit des Abmeldevorgangs von 2-semesterigen Modulen, zu denen Sie sich bereits im vergangenen Semester angemeldet haben (vgl. [Klickanleitung](#) in AlmaWeb, S. 5).

Bei Fragen zur Modulabmeldung können Sie sich an das Prüfungsamt oder Studienbüro wenden. Die detaillierte Klickanleitung hierzu finden Sie in [AlmaWeb](#) unter dem Menüpunkt „Hilfe -> Anleitungen“.

STUDIENFACHBERATUNG

Die Studienfachberatung übernimmt die fachliche Beratung während des gesamten Studienverlaufs, insbesondere die Anerkennung von Leistungen und die Einstufung in (höhere) Fachsemester (z. B. bei Studiengang- oder Studienortwechsel). Die zuständigen Ansprechpartner:innen finden Sie auf der Homepage der Fakultät im Menüpunkt [Studienfachberatung](#).

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN IN DEN LEHRERBILDENDEN STUDIENGÄNGEN (STAATSEXAMEN)

BILDUNGSWISSENSCHAFTEN LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN, OBERSCHULEN, GYMNASIEN, SONDERPÄDAGOGIK UND BERUFSBILDENDE SCHULEN

Modul 05-BWI-01-SEK

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-SEK.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik/

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien und Sonderpädagogik)

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Liebers, Katrin

05-BWI-01-SEK.SE01

Tätigkeitsfelder, Beruf und Rolle der Lehrkraft/

Fields of Activity, Occupation and the Role of the Teacher

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SEKSE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE01e	Di	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Schweder, Charlotte
SEKSE01f	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01g	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi
SEKSE01h	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SEKSE01i	Do	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi

05-BWI-01-SEK.SE02

Lehren und Lernen in der Sekundarstufe / *Teaching and Learning in Secondary Education*

(Lehramt an Oberschulen, Gymnasien, Sonderpädagogik)

SEKSE02a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi
SEKSE02b	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi
SEKSE02c	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 304	Kinoshita, Emi
SEKSE02d	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Melzer, Susan
SEKSE02e	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 401	Schweder, Charlotte
SEKSE02f	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE02g	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE02h	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou
SEKSE02i	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 305	Mbaye, Mamadou

Modul 05-BWI-01-PRIM (2. Modulhälfte)**Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /***Introduction to School Pedagogy and General Didactics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Hallitzky, Maria

05-BWI-01-PRIM.VL01

Einführung in die Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik /

Introduction to School Pedagogy and General Didactics

VL01 Do 09:15 wöchtl. Audimax Liebers, Katrin

05-BWI-01-PRIM.SE02

Lehren und Lernen in der Primarstufe

SE02a	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02b	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Beier, Miriam
SE02c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebers, Katrin
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02f	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Kanold, Eric
SE02g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam
SE02h	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Kanold, Eric
SE02i	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Beier, Miriam

Modul 05-BWI-02**Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical Training**

(nur für Studierende, die das Modul 05-BWI-01-SEK/PRIM bereits besucht haben)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Deiglmayr, Anne

05-BWI-02.SE01

Praxis- und Studienfeld Schule / School as a Research Field and a Setting for Practical

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 016	Klatt, Mandy
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01h	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01i	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01k	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01l	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Hinneburg, Ariane
SE01n	Mi	15:15	wöchtl.	Digitallehre	Lotz, Christin
SE01o	Mi	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Lotz, Christin
SE01p	Do	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Deiglmayr, Anne
SE01q	Do	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Deiglmayr, Anne
SE01r	Do	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Frohberg, Franziska
SE01s	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Spendrin, Karla
SE01t	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Schulz, Dagmar
SE01u	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Schulz, Dagmar
SE01v	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 101	Schulz, Dagmar
SE01w	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 109	Leistner, Mirjam
SE01x	Di	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Lotz, Christin

Modul 05-BWI-03**Entwicklungspsychologie / Developmental Psychology**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-03.VL01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Mo	17:15	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

05-BWI-03.SE01

Entwicklungspsychologie / *Developmental Psychology*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Wilkens, Robert
SE01c	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Dietzel, Cathrin
SE01d	Mo	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Wilkens, Robert
SE01e	Mo	15:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Wilkens, Robert
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01g	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Dietzel, Cathrin
SE01h	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hübner, Benjamin
SE01i	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hübner, Benjamin
SE01j	Mi	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Schulze, Cornelia
SE01k	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Wilkens, Robert
SE01l	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01m	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Hübner, Benjamin
SE01n	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schulze, Cornelia
SE01o	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schulze, Cornelia

Modul 05-BWI-04**Lernen und Instruktion / Learning and Instruction**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Saalbach, Henrik

05-BWI-04.VL01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

(1 SWS Ablauf wird in der ersten Vorlesung bekannt gegeben)

VL01	Do	07:30	wöchtl.	Audimax	Saalbach, Henrik
------	----	-------	---------	---------	------------------

05-BWI-04.SE01

Lernen und Instruktion / *Learning and Instruction*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Hahn, Christian
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Stecher, Monique
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Stecher, Monique
SE01d	Di	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Dienst, Alexander
SE01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Saalbach, Henrik
SE01f	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Wilkens, Robert
SE01g	Di	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Dienst, Alexander
SE01h	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stecher, Monique
SE01i	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 301	Wilkens, Robert
SE01j	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Stecher, Monique
SE01k	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Bednarski, Franziska
SE01l	Do	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Dienst, Alexander
SE01m	Do	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Dienst, Alexander
SE01n	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Hahn, Christian

Modul 05-BWI-05

Bildung und Erziehung in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning*
 Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-BWI-05.VL01

Das Bildungssystem in historischer und systematischer Perspektive /

Historical, Systematic and Comparative Perspectives on Education and Learning (1SWS)

VL01 Di 15:15 wöchtl. **Digitallehre** Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 04.04.- 23.05

05-BWI-05.VL02

Bildung und Erziehung in international und interkulturell vergleichender Perspektive /

International and Interculturally Comparative Perspectives on Education and Learning (1SWS)

VL02 Di 15:15 wöchtl. **Digitallehre** Wollersheim, Heinz-Werner
 ab 30.05.- 11.07.

05-BWI-05.SE01

Bildungssysteme: Forschungsergebnisse in historischer, systematischer und international vergleichender Perspektive / *The Educational System: Historical, Systematic, and Comparative Perspectives on Research Trends and Findings*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Herbig, Christian
SE01b	Di	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01c	Di	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Herbig, Christian
SE01d	Di	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01h	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01i	Mi	13:15	wöchtl.	DR 5-7, 308	Uhlemann, Sarah
SE01j	Mi	13:15	wöchtl.	Digitallehre	Köbis, Laura
SE01k	Do	09:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja
SE01l	Do	11:15	wöchtl.	DR 5-7, 201	Lieber, Katja

Modul 05-BWI-06

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-BWI-06.VL01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling* (1SWS)

VL01 **Digitallehre** Latzko, Brigitte
asynchron

Information zu den Seminaren, die als Digitalehre ausgeschrieben sind:

Auch in den digitalen Seminaren werden wir mit Ihnen nach dem Flipped-Classroom-Konzept aktiv in synchronen Sitzungen zur von Ihnen gewählten Seminarzeit zusammenarbeiten. Rahmenbedingungen dafür sind:

- *die Sicherstellung und Nutzung funktionierender Technik (Zugang zu BBB mit aktivierter Kamera und Mikrofon)*
- *die Sicherstellung einer Arbeitsumgebung, die es Ihnen ermöglicht, mit der Gruppe zu kommunizieren*

Nutzen Sie gerne entsprechende Arbeitsräume der UBL oder den PC Pool der EWI. Wenn Sie die Rahmenbedingungen nicht erfüllen können, melden Sie sich bitte in einem nicht-digitalen Seminar an.

05-BWI-06.PN01

Diagnostik, Förderung, Beratung / *Educational Assessment, Treatment/Intervention, Counseling*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Gottlebe, Katrin
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Dietrich, Sandra
PN01c	Mo	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Fischer, Andrea
PN01d	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Mühmel, Sylvia
PN01e	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01f	Di	09:15	wöchtl.	Digitallehre	Gottlebe, Katrin
PN01g	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Mühmel, Sylvia
PN01h	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01i	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Mühmel, Sylvia
PN01j	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Schneider, Romy
PN01k	Di	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Fischer, Andrea
PN01l	Mi	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Meisel, Anja
PN01m	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Möller, Anne Mareike
PN01n	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Meisel, Anja
PN01o	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Latzko, Lea
PN01p	Mi	11:15	wöchtl.	Digitallehre	Schneider, Romy
PN01q	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Latzko, Lea
PN01r	Mi	13:15	wöchtl.	Digitallehre	Schneider, Romy
PN01s	Mi	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Fischer, Andrea
PN01t	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schneider, Romy
PN01u	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01v	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schneider, Romy
PN01w	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01x	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Schneider, Romy
PN01y	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01z	Do	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Fischer, Andrea
PN01aa	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01ab	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Meisel, Anja
PN01ac	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Mühmel, Sylvia
PN01ad	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Meisel, Anja
PN01ae	Fr	17:15	wöchtl.	Digitallehre	Fischer, Andrea
PN01af	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Buchhardt, Lydia*
PN01ag	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Buchhardt, Lydia*

Modul 05-BWI-07

Schule als Lern- und Lebensraum / School as a Place for Learning and Living

Modulverantwortung: Prof. Dr. Drinck, Barbara

05-BWI-07.VL01

Lern- und Lebensraum Schule als Gegenstand der erziehungswissenschaftlichen Forschung /
The School Environment as an Object of Educational Research (1SWS)

VL01 [Digitallehre, asynchron](#) Drinck, Barbara

05-BWI-07.KS01

Pädagogische Gestaltung des Lern- und Lebensraums Schule /
Educational design of the School Environment

Methoden der Kommunikation in der Schule/ Methods of communication at school

KS01a Mo 09:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Drinck, Barbara

Die Schule ist ein Ort, an dem Kommunikation überall stattfindet: bei der Vermittlung von Lernstoff, in Prüfungen, in Gesprächen mit Schüler:innen, Eltern, Kolleg:innen, externen Partner:innen.

Kommunikation betrifft alle vier von Schulz von Thun genannten Bereiche: Beziehungsklärung bis Streitschlichten, Appelle bis Anordnungen, die sachlichen Erläuterungen und Prüfungen, und die Mitteilung der eigenen Wünsche und Erlebnisse.

Im Seminar werden wir uns mit Methoden der Beratung, der Deeskalation, der analytischen Gesprächsführung, der sachlichen Auseinandersetzungen auch in Hinblick auf die systemischen Verfahren beschäftigen, wie sie im schulischen Alltag gefordert werden. Wir arbeiten in Präsenzsitzungen mit diesen Methoden an ausgewählten Praxisbeispielen.

Methoden der Kommunikation in der Schule/ *Methods of communication at school*

KS01b Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 406

Drinck, Barbara

Die Schule ist ein Ort, an dem Kommunikation überall stattfindet: bei der Vermittlung von Lernstoff, in Prüfungen, in Gesprächen mit Schüler:innen, Eltern, Kolleg:innen, externen Partner:innen. Kommunikation betrifft alle vier von Schulz von Thun genannten Bereiche: Beziehungsklä rung bis Streitschlichten, Appelle bis Anordnungen, die sachlichen Erläuterungen und Prüfungen, und die Mitteilung der eigenen Wünsche und Erlebnisse.

Im Seminar werden wir uns mit Methoden der Beratung, der Deeskalation, der analytischen Gesprächsführung, der sachlichen Auseinandersetzungen auch in Hinblick auf die systemischen Verfahren beschäftigen, wie sie im schulischen Alltag gefordert werden. Wir arbeiten in Präsenz Sitzungen mit diesen Methoden an ausgewählten Praxisbeispielen.

Mediengestützte Lehre / *Media based teaching*

KS01c Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 401

Nietzschmann; Karsten

Beschreibung: Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Ganztagsschulen in Deutschland – Konzept, Realisierung, Weiterentwicklung III /

All-day schools in Germany – concept, realization, further development

KS01d Fr 14.04. 11:15-13:45 DR 5-7, 016

Bülau, Christoph

28.04., 12./26.05., 16.06.

jew. 09:30-16:30

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Mediengestützte Lehre / *Media based teaching*

KS01e Mo 17:15 wöchtl.

Digitallehre

Nietzschmann; Karsten

Beschreibung: Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in Ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Diversitätsreflexive Bildung von angehenden Lehrkräften mithilfe animierter Schulszenen /

Diversity-reflective teacher education

KS01f Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Hahn-Laudenberg, Katrin

Dieses Seminar ist Teil des Projekts DAWLS (Diversitätsreflexive Aus- und Weiterbildung von (angehenden) Lehrpersonen mithilfe animierter Schulszenen). Im Mittelpunkt steht die Arbeit mit und die Weiterentwicklung von digitalen Lehr-/Lernmaterialien. Diese sollen (angehende) Lehrkräfte darin unterstützen, ihre eigenen Überzeugungen und Haltungen im Kontext von Diversität zu reflektieren sowie Handlungsstrategien für entsprechende Anforderungssituationen in Bildungseinrichtungen zu entwickeln. Bei der Beschäftigung mit animierten Anforderungssituationen werden wir uns u.a. mit der (Re-)Produktion von Differenz und der (Selbst-)Positionierung in Differenzverhältnissen auseinandersetzen. Dazu erarbeiten und diskutieren wir u.a. migrationspädagogische, differenztheoretische und rassismuskritische Ansätze an konkreten Beispielen. Die Medienpakete umfassen einerseits Animationsvideos mit Schulszenen, andererseits Aufgabenstellungen für die Entwicklung von Reflexions- und Handlungskompetenzen. Die notwendigen digitalen Kompetenzen zur Gestaltung der Animationsvideos sowie der Aufgaben werden im Seminar erworben bzw. ausgebaut, d.h. es bedarf keines technischen Vorwissens.

Mediengestützte Lehre / *Media based teaching*

KS01g Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann; Karsten

Beschreibung: Im Zuge der (technischen) Veränderungen im Schulbetrieb können künftige Lehrkräfte verstärkt auf diverse digitale Tools und innovative Gestaltungsmöglichkeiten in ihrer Lehre zurückgreifen, Interesse und Enthusiasmus wecken. Im Seminar wird eine Auswahl an Möglichkeiten vorgestellt, der Einsatz digitaler Medien theoretisch gerahmt und Medienproduktionen als Projekte implementiert. Somit wird eine Basis geschaffen, medienkompetent und -bewusst eigene Lehr-Lern-Settings aufbereiten zu können.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung I / *Introduction to school development research*KS01h Di 11:15 wöchtl. **Digitallehre** Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – the other extreme*

KS01i Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann; Karsten

Beschreibung: Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung II / *Introduction to school development research*

KS01j Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Einführung in die Schulentwicklungsforschung III / *Introduction to school development research*

KS01k Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Bülau, Christoph

„Jetzt sollen wir das auch noch machen!“ ist wohl eine der häufigsten Reaktionen, die Schulleitungen begegnen, wenn sie ihr Kollegium dazu auffordern, sich aktiv an Schulentwicklungsprozessen zu beteiligen. Obwohl die Kultusministerkonferenz die Beteiligung an Schulentwicklungsprozessen als eine der zentralen Aufgaben von Lehrkräften beschreibt, ist nicht immer klar, was mit Schulentwicklung gemeint ist, welche Methoden geeignet sind oder auf welche Theorien und Modelle sich Kollegien dabei stützen können. Dieses Seminar will eine praxisorientierte Einführung geben.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – the other extreme*

KS01l Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 301

Nietzschmann; Karsten

Beschreibung: Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Hochbegabung – Das andere Extrem / *Giftedness – the other extreme*

KS01m Mi 15:15 wöchtl. DR 5-7, 301 Nietzsche; Karsten

Beschreibung: Störenfriede, Sonderlinge, Genies... viele Klischees und Stereotype sind in den Köpfen der Menschen verankert, wenn es um Hochbegabte geht. Nur wenige setzen sich damit diskursiv auseinander, um zu verstehen, was Medien bloß suggerieren und die Wissenschaft tatsächlich bestätigt. Gerade im Lehramt kann dieses Wissen jedoch hilfreich sein. Daher werden nach einer Auswahl theoretischer Grundlagen zu bestimmten relevanten Teilaspekten des Themengebiets Projekte initiiert, die Aufklärung bringen.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01n Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Ganztagsschulen in Deutschland – Konzept, Realisierung, Weiterentwicklung I /

All-day schools in Germany – concept, realization, further development

KS01o Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Bülau, Christoph

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Ganztagsschulen in Deutschland – Konzept, Realisierung, Weiterentwicklung II /

All-day schools in Germany – concept, realization, further development

KS01p Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 406 Bülau, Christoph

Der Ausbau von Ganztagsschulen in Deutschland hat sich im letzten Jahrzehnt stark intensiviert, denn Ganztagsschulen werden sozialpolitisch als Antwort auf die in zahlreichen Forschungen nachgewiesene Reproduktion von Bildungsbenachteiligung gefordert und gefördert. So hat sich die Ganztagsschule in Deutschland als das Regelschulmodell etabliert, verbunden mit einem Rechtsanspruch auf einen Ganztagsplatz im Grundschulbereich ab 2026. Aber wie kam es eigentlich dazu? Wodurch zeichnet sich eine gute Ganztagsschule aus? Welche Wirkungen können von einer Ganztagsschule erwartet werden? Wie arbeiten ganztägige Schulen? Was hat das Ganze mit Schulentwicklung zu tun? Und was bedeutet dies für mich als Lehrkraft? Auf diese und andere Fragen versucht das Seminar eine Antwort zu geben.

Schule in der Migrationsgesellschaft / *School in a Migration Society*

KS01q Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

Moderne Gesellschaften werden grundlegend von Migrationsphänomenen geprägt, welche auch Bildungspolitik und Schule vor große Herausforderungen stellen. Worin bestehen diese Herausforderungen? Wie sind die Handlungsmöglichkeiten von Schulen und welche Ansätze werden umgesetzt? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, sowohl anhand aktueller Forschungsergebnisse als auch der Beispiele aus der Praxis.

Neutral, ausgewogen, standhaft? Politische und wissenschaftliche Streitthemen als Herausforderungen für Schule und Unterricht / *Neutral, balanced, steadfast? Politically and Scientifically Controversial Issues as Challenges for Schools and Teachers*
 KS01r Do 17:15 wöchtl. **Digitallehre** Kindlinger, Marcus
 Schule und Unterricht rücken zunehmend in den Fokus gesellschaftspolitischer Auseinandersetzungen: Wie sollen Themen wie Umweltschutz, Migration, Sexualität oder Gesundheitspolitik im Klassenzimmer diskutiert werden? Wie soll Schule auf Populismus und Verschwörungstheorien reagieren? Inwieweit dürfen sich Lehrkräfte zu diesen Fragen positionieren? In diesem Seminar werden wir uns unter anderem mit dem zweiten Grundsatz des Beutelsbacher Konsens auseinandersetzen, nach dem im Unterricht das kontrovers erscheinende, was in Wissenschaft und Politik kontrovers ist. Dieses Gebot bildet die Grundlage für unsere Auseinandersetzung mit theoretischen Ansprüchen an und methodischen Möglichkeiten zur Gestaltung von Kontroversität in verschiedenen Fächern. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Analyse von realen Situationen in deutschen Klassenzimmern. Dazu werden wir uns Animationsfilme aus dem Projekt LArS.nrw ansehen und diese vor dem Hintergrund theoretischer Überlegungen diskutieren. Ferner sollen Sie in dem Seminar erproben, eigenen Unterricht kontrovers zu gestalten und auf mögliche Herausforderungen zu reagieren.

Prävention gegen Gewalt an Schulen / *Prevention against violence at schools*

KS01s

Sitzung I: 14.04. 09:15-16:45

DR 5-7, 101

Schmole, Paul*

Sitzung II: 21.04. 09:15-16:45

Sitzung III: 19.05. 09:15-16:45

Sitzung IV: 14.07. 09:15-14:45

Aktuell kommt es in den Medien immer wieder zu Berichten über ein erhöhtes, gesellschaftliches Gewaltaufkommen – oft aus dem Freistaat Sachsen. Konflikt- und Gewaltescheinungen scheinen innerhalb der Institution Schule das Potential zu haben, Lehr- und Lernsituationen bzw. ein lernförderliches Klima nachhaltig zu stören und die Akteure vor den Herausforderungen des Umgangs mit solchen Phänomenen zu stellen. Um den Bewältigungsproblemen in der Institution Schule zu begegnen, wurden eine Vielzahl von Präventions- und Interventionsprogrammen implementiert. Ein nahezu durchgängiges Element, um eine systemische Einbindung der Programme zu erreichen, stellt die Durchführung eines Projekttag dar. Darin werden die Schüler:innen für das Spektrum an Gewalt- und Konfliktphänomenen sensibilisiert und zur Reflexion des eigenen Verhaltens angeregt.

Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, die Kenntnisse im Bereich der Gewalt- und Konfliktforschung auszubauen - speziell in den Bereichen der Entstehung, der konkreten schulischen Erscheinungsformen bzw. deren Verbreitung, den schulischen bzw. außerschulischen Gewalt-Begünstigungsfaktoren sowie den schulischen Präventions- und Interventionsmaßnahmen. Der Vermittlungsprozess wird durch verschiedene Praxisbeispiele, unterschiedliche Medien und Methoden unterstützt. Im Rahmen des Seminars wird ein eigenständiger, gewaltpräventiver Workshop geplant und anschließend mit Schulklassen durchgeführt. Die aktive Teilnahme an den Terminen wird vorausgesetzt!

Zusätzliches Lehrangebot

Pädagogische Gestaltung des Raums – bildungsgeschichtliche und architektonische Dimensionen /
The educational design of rooms and buildings – historical and architectural dimensions

KS01zz Mo 15:15 03.04. DR 5-7, 016 Flöter, Jonas

Die Teilnahme an der ersten Veranstaltung (03.04.2023) ist verpflichtend.

Blockseminar an der Universität Graz vom 21.-27.04.2023

Mo 15:15 03.07. DR 5-7, 016

Ziel der Studienreise ist es, gemeinsam mit Lehramtsstudierenden der Universität Graz an Projekten zur Thematik zu arbeiten. Das Blockseminar geht von kritischen Professionstheorien und Ergebnissen der ästhetischen Bildungsforschung aus. Dabei wird der Frage nachgegangen, welche pädagogischen Effekte die Gestaltung des Raums und die Architektur – entweder in absichtsvoll geschaffener oder in nicht intendierter Gestalt – auf das Lehren und Lernen haben können. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Historizität des pädagogischen Raums, seine Veränderung im Prozess der Modernisierung der Gesellschaft und jene Faktoren, die bis heute Ordnungen und Arrangements des pädagogischen Raums kennzeichnen. Besonderer Stellenwert wird dabei der Reflexion der Spielräume als Lehrkraft eingeräumt, Lehr-Lernprozesse so zu organisieren, dass Raumgestaltung und Pädagogik ineinandergreifen und sich unterstützend beeinflussen. Wie Pädagogik und Architektur kommunizieren, erkunden wir an ausgewählten Beispielen von Schulgebäuden, Klassenräumen und außerschulischen Lernorten.

Die Studierenden der Universität Leipzig und der Universität Graz werden gemeinsam an selbstgewählten Raumaufgaben arbeiten.

Teilnahme:

max. 10 Studierende

Finanzierung:

Das Seminar wird aus Mitteln von Erasmus+ gefördert. Die Förderung deckt einen Großteil der Fahrtkosten nach Graz und der Unterkunftskosten in Graz ab. Mit der Anmeldung zum Seminar erklären Sie Ihre Bereitschaft, mit nach Graz zu reisen.

Anrechnung:

Die Einschreibung für das Seminar erfolgt in Tool ins Seminar 05-BWI-07.KS01zz.

Die Teilnahme an der Studienreise und die Mitarbeit im Blockseminar kann auf Antrag als Leistung im Rahmen des Moduls von 05-BWI-07 angerechnet werden.

Kolloquium für Examenskandidat:innen

Qualitative Unterrichtsforschung im interkulturellen Kontext

Do 13:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Spendrin, Karla

Methoden der Pädagogischen Psychologie

Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Deiglmayr, Anne; Moeller, Julia;
Saalbach, Henrik

Forschungskolloquium

Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 226 Dietrich, Sandra

LEHRAMT AN GRUNDSCHULEN (STAATSEXAMEN)**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester**

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-DEU11	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Sport	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfach Werken	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Deutsch, Wahlfächer Musik und Kunst	05-GSD-MATH01 (Teil 1)	Musik oder Kunst	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Sport	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-SPO01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)
Kernfach Mathematik, Wahlfach Werken	05-GSD-DEU11 (Teil 1)	05-GSD-WERK01 (Teil 1)	05-BWI-02 (SPS)	05-BWI-01-PRIM (Teil 2)

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU11****Basismodul Grundschuldidaktik Deutsch /***Methods of Teaching German at Primary Level (Introduction)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU11.VL01

Grundlagen und Grundfragen der Grundschuldidaktik Deutsch /

Basic Principles and Fundamental Questions concerning the Didactics of German in Primary School Education

VL01 im WiSe 2023/24

05-GSD-DEU11.SE01

Sprachdidaktik / *Teaching and Learning Material for Basic Reading and Writing Lessons (German Language)*

SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-DEU11.SE02

Lese- und Literaturdidaktik / *Didactics of German as a Second Language/Language Development at Primary Level*

SE02a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Reinhardt, Maria

SE02b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Kretzschmar, Franca

SE02c Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Kretzschmar, Franca

SE02d Mi 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006

Kretzschmar, Franca

SE02e Fr 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

Reinhardt, Maria

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH01****Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH01.VL01

Elementarmathematik und ihre Grundlagen / *Elementary Mathematics and its Basics*
VL01 im WiSe 2023/24

05-GSD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*
SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Ludwig, Melanie
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Ludwig, Melanie
SE02c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02d	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02e	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Ludwig, Melanie
SE02f	Mi	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Ludwig, Melanie
SE02g	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Rudolph, Britta
SE02h	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta
SE02i	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Rudolph, Britta

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO01****Sport verstehen / *Understanding Physical Education***

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Almut Krapf

05-GSD-SPO01.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*
VL01 Mo 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Krapf, Almut

05-GSD-SPO01.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games*
ÜB01 im WiSe 2023/24*Im SoSe 2023 ist entweder ÜB02 oder ÜB03 zu belegen. Die jeweils andere Übung ist dann im WiSe 2023/24 zu belegen.*

05-GSD-SPO01.ÜB02

Schwimmen / *Swimming*

ÜB02a	Mo	13:30	wöchtl.	Schwimmhalle	Kaiser, Ronny
ÜB02b	Di	13:30	wöchtl.	Schwimmhalle	Kaiser, Ronny
ÜB02c	Mi	13:30	wöchtl.	Schwimmhalle	Kaiser, Ronny
ÜB02d	Fr	11:30	wöchtl.	Schwimmhalle	Kaiser, Ronny
ÜB02	im WiSe 2023/24				

05-GSD-SPO01.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

ÜB03a	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	Krapf, Almut
ÜB03b	Fr	07:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03c	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	Krapf, Almut
ÜB03d	Fr	09:15	wöchtl.	Turnhalle	Senf, David
ÜB03	im WiSe 2023/24				

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK01****Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / Foundations of Design and Technology in Craft Education**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK01.SE01

Einführung in das Fach Werken als technisches Gestalten / *Introduction into the field of technical and aesthetic crafts*

SE01a	Di	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Kalder, Pauline
SE01c	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Kalder, Pauline
SE01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Kalder, Pauline

05-GSD-WERK01.ÜB01

Grundlagen des technischen Gestaltens I / *Principles of technical and aesthetic crafts I*

ÜB01 im WiSe 2023/24

05-GSD-WERK01.ÜB02

Grundlagen des technischen Gestaltens II / *Principles of technical and aesthetic crafts II*

ÜB02 im WiSe 2023/24

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Die Module in den Kernfächern und in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer Englisch, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH02	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport)	05-GSD-MATH02	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken)	05-GSD-MATH02	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik)	05-GSD-MATH02	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-SPO02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	05-GSD-WERK02	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH01	05-GSD-DEU13	Musik oder Kunst	05-GSD-SPS01 (Teil 1)	05-GSD-SACH03	05-BWI-03

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU13****Aufbaumodul Literaturdidaktik / Didactics of Literature (Advanced)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU13.VL01

Historische und systematische Perspektiven der Kinderliteraturforschung / *Historical and systematic perspectives of research on children's literature*

VL01 Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Schmideler, Sebastian

05-GSD-DEU13.SE01

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*

Serielles Erzählen für Kinder

SE01a Mo 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“(Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco 1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Serien, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen, zum gendersensiblen Literaturunterricht und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medienspezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Märchen intermedial

SE01c Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Helm, Wiebke

Märchen und -figuren wie der gestiefelte Kater, die Schneekönigin oder Aschenputtel prägen den (Medien)Alltag vieler Kinder. Ihr Auftreten in Medienverbänden, deren Rezeption und Konsum sorgen für anhaltendes Interesse in der Altersgruppe und belegen die Zeitlosigkeit dieser Textsorte. Als epische Kurzform eignet sich das Märchen in besondere Weise für das literarische Lernen in der Grundschule, denn es holt nicht nur fiktive Held:innen in die Klassenzimmer, sondern zeigt als dynamisches Genre die vielfältigen interkulturellen, intertextuellen und intermedialen Bezüge von Literatur auf.

Das Seminar widmet sich zunächst dem Märchen als literarischem Genre und betrachtet dessen Stellenwert innerhalb des Systems der Kinder- und Jugendmedien. An ausgewählten Märchenklassikern wird danach verfolgt, inwieweit Figuren, Handlungen und Motive im Verlauf der Literatur- und Mediengeschichte eine Modernisierung erfahren haben. Parodien bekannter Märchen im Bilderbuch werden uns ebenso beschäftigen wie Adaptationen im Comic. Besondere Aufmerksamkeit sollen dabei mediale Transformationen in Audio- und audiovisuelle Formate erfahren. In der Lehrveranstaltung sollen literaturdidaktische Zugänge zur Welt der Märchen für den Deutschunterricht der Grundschule gemeinsam erprobt und reflektiert werden.

Seriell Erzählen für Kinder

SE01d Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“(Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco 1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Serien, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen, zum gendersensiblen Literaturunterricht und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01e Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225 Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medien-spezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen. Aus den Schwerpunkten des Seminars sollen Themen und Anregungen für die Modulabschlussprüfung der Hausarbeit hervorgehen.

Seriell Erzählen für Kinder

SE01f Mo 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225

Reinhardt, Maria

Seriell und zyklisch Erzähltes – Bücher, Hörspiele, Fernsehserien, Filme – prägt Tagesabläufe („Yakari“ immer nach dem „Sandmann“, „Lauras Stern“ immer im Auto), Lebensphasen (herausgewachsen aus „Die Wilden Hühner – Fuchsalarm“, hineingewachsen in „Die Wilden Hühner und die Liebe“), identitätsstiftende Generationen- (Generation „Sex and the City“ vs. Generation „Girls“) und Gruppenzugehörigkeiten (Peer „Harry Potter“, Peer „Die drei ???“). Serialität als „Formprinzip des mündlichen, schriftlichen und audiovisuellen Erzählens, (als) Gestaltungsprinzip von Kunst und (als) Orientierungsmuster für die Rezeption von Texten und Medien“(Anders/Staiger 2016) gilt es, als reizvollen Gegenstand des Literaturunterrichts in der Grundschule zu entdecken. In unserem Seminar wollen wir zum einen der Frage nachgehen, welches Potenzial Serialität für das literarische und mediale Lernen von Kindern entfalten kann und wie seriell erzählte Texte dazu beitragen, Kinder von „naiven“ zu „gewitzten“ Lesern (Eco 1989) werden zu lassen, die die dramaturgische und ästhetische „Gemachtheit“ von fiktiven Texten im Zusammenspiel von „Schema“ und „Variation“, von „Serie“ und „Ereignis“ kompetent zu rezipieren und zu beschreiben vermögen. Zum anderen wollen wir den Beitrag, den seriell erzählte Texte auf der Subjektebene für das (kindliche) Selbstbild als Leser*in und auf der sozialen Ebene (vgl. Rosebrock/Nix 2017) für die Anschlusskommunikation in Gruppen und innerhalb einer Kulturgemeinschaft entfalten, diskutieren, und uns dafür sensibilisieren, dass Deutschlehrer*innen in Zeiten unverändert verheerender Diagnosen zur Lesekompetenz medial vielfältige, thematisch ansprechende, literarisch reizvolle kinderliterarische Stoffe parat haben müssen, um Kindern nachhaltig Zugänge zur Welt der Literatur und des Lesens zu ermöglichen. Wir werden ausgewählte Serien, auch für den Anfangsunterricht, kennenlernen und in Spezialisten-Teams vorstellen. Grundlagen zum literarischen Lernen, zum gendersensiblen Literaturunterricht und zu den Methoden im Literaturunterricht werden aufgefrischt und vertieft. Das Seminar lebt von einer regelmäßigen Teilnahme, der sorgfältigen Lektüre der Seminartexte und der Lust am Entdecken, Nachfragen und Diskutieren.

Kinderliteratur lesen, sehen, hören – Medienintegrativer Literaturunterricht mit kinderliterarischen Stoffen im Medienverbund

SE01g Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126

Schmideler, Sebastian

Im Seminar werden grundschulrelevante Gattungen der Kinderliteratur (wie Märchen, Kinderroman und Bilderbuch) und ihre Verwertung als kinderliterarischer Medienverbund vertiefend literatur- und mediendidaktisch kontextualisiert. Dabei soll an konkreten Beispielen analysiert und diskutiert werden, welchen Mehrwert an Lerngelegenheiten die Förderung einer literarischen, medien-spezifischen und intermedialen Rezeptionskompetenz für das Literarische Lernen im medienintegrativen Deutschunterricht der Primarstufe bietet und wo deren Chancen und Grenzen liegen.

Märchen intermedial

SE01h Di 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 225

Helm, Wiebke

Märchen und Figuren wie der gestiefelte Kater, die Schneekönigin oder Aschenputtel prägen den (Medien)Alltag vieler Kinder. Ihr Auftreten in Medienverbänden, deren Rezeption und Konsum sorgen für anhaltendes Interesse in der Altersgruppe und belegen die Zeitlosigkeit dieser Textsorte. Als epische Kurzform eignet sich das Märchen in besondere Weise für das literarische Lernen in der Grundschule, denn es holt nicht nur fiktive Held:innen in die Klassenzimmer, sondern zeigt als dynamisches Genre die vielfältigen interkulturellen, intertextuellen und intermedialen Bezüge von Literatur auf.

Das Seminar widmet sich zunächst dem Märchen als literarischem Genre und betrachtet dessen Stellenwert innerhalb des Systems der Kinder- und Jugendmedien. An ausgewählten Märchenklassikern wird danach verfolgt, inwieweit Figuren, Handlungen und Motive im Verlauf der Literatur- und Mediengeschichte eine Modernisierung erfahren haben. Parodien bekannter Märchen im Bilderbuch werden uns ebenso beschäftigen wie Adaptationen im Comic. Besondere Aufmerksamkeit sollen dabei mediale Transformationen in Audio- und audiovisuelle Formate erfahren. In der Lehrveranstaltung sollen literaturdidaktische Zugänge zur Welt der Märchen für den Deutschunterricht der Grundschule gemeinsam erprobt und reflektiert werden.

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH02****Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.VL01 = 05-KFD-MATH01.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-GSD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01a	Mo	07:30	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01b	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Geißler, Anke
SE01c	Fr/Sa	12./13.05., 02./03.06.		MS 31, Haus 3, 028	Möller, Regina*
		freitags 15:00-19:00, samstags 08:00-17:00			
SE01d	Fr/Sa	16./17.06., 30.06.,01.07.		MS 31, Haus 3, 028	Möller, Regina*
		freitags 15:00-19:00, samstags 08:00-17:00			
SE01e	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Wollring, Bernd*
SE01f	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Wollring, Bernd*

Modul 05-KFD-MATH01**Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Fachdidaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule /***Introductory Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.VL01 = 05-GSD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH04.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-KFD-MATH01.SE01

Arithmetik und ihre Didaktik / *Arithmetic and Methods in Teaching Arithmetic*

SE01a	Sa	15.04., 13.05., 10.06., 08.07. jew. 09:00-14:00		MS 31, Haus 3, 124	Geißler, Anke
SE01b	Mi	05.04. 17:15-20:15 19.04./10./24.05. jew. 17:15-20:00, Sa 17.06. 10:30-12:30 und 13:00-14:45 Mi 05.07. 17:15-20:15		MS 31, Haus 3, 028 MS 31, Haus 3, 124	Grassow, Tina*

05-KFD-MATH01.SE02

Geometrie und ihre Didaktik / *Geometry and Methods in Teaching Geometry*

SE02a	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Ludwig, Melanie
SE02b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Ludwig, Melanie

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH03****Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /***Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.VL01

Grundlagen der Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

*Basics in Designing Learning Environments in General Studies in Primary Schools*VL01 Di 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Lange-Schubert, Kim/
Wagner, Bernd

05-GSD-SACH03.SE01

Gestaltung und Evaluation von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Designing Learning Environments with Topical Focuses in General Studies in Primary Schools

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE01b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE01c	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Rauhut, Heike
SE01d	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Ottlinger, Thomas
SE01e	Di	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Ottlinger, Thomas
SE01f	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE01g	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Rauhut, Heike
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Ottlinger, Thomas
SE01i	Do	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Ottlinger, Thomas
SE01j	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Ottlinger, Thomas

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO02****Sport erleben / Experiencing Sports**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

05-GSD-SPO02.ÜB01

Gymnastik/Tanz / *Gymnastics/Dance*

ÜB01a	Mo	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Liebing, Jenny
ÜB01b	Mi	09:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David
ÜB01c	Fr	11:15	wöchtl.	Boxhalle	Senf, David

05-GSD-SPO02.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02c	Mi	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02d	Do	13:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK02****Technische und ästhetische Elementarbildung /***Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

In Vorbereitung auf die praktische Arbeit in den Übungen findet ein Maschinenkurs (120 Minuten) statt, der verbindlich zu besuchen ist.

05-GSD-WERK02.Maschinenkurs

Kurs 1	Mo	27.03.	09:00-12:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 2	Di	28.03.	09:00-12:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 3	Mi	29.03.	09:00-12:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten
Kurs 4	Fr	31.03.	09:00-12:00	MS 31, Haus 3, -121	Claus, Torsten

05-GSD-WERK02.ÜB01

Forschen und technisches Gestalten im Primarbereich / *Research and design and technology*

ÜB01a	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin
ÜB01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -121	Jaraus, Karin

05-GSD-WERK02.ÜB02

Entwicklung von Lernumgebungen für technisches Gestalten im Primarbereich /

Developing of learning environment in design and technology at primary level

ÜB02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
ÜB02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne

Grundschuldidaktik Schulische Studien**Modul 05-GSD-SPS01****Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /***Teaching Practice and Primary School Didactic I*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SE01

Vorbereitung auf die Arbeit in der Grundschulpraxis / *Preparation for Working at a Primary School*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01b	Mo	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01c	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01d	Di	17:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Beier, Miriam
SE01e	Mi	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 224	Biegholdt, Georg
SE01f	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beck, Cornelia
SE01g	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Beck, Cornelia
SE01h	Do	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 225	Beck, Cornelia

05-GSD-SPS01.SP01

Schulpraktische Übungen / Practical in-school Training

SP01 im WiSe 2023/24

05-GSD-SPS01.SP02

Fachdidaktisches Blockpraktikum / Subject-related School Internship

SP02 im WiSe 2023/24

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Die Module in den Kernfächern Ethik, Musik, Sport und Evangelische Religion sowie in den Wahlfächern Musik und Kunst werden in den jeweiligen Instituten belegt (in der Regel ebenfalls über TOOL).

Kernfächer, Ethik, Musik, Sport, Ev. Religion	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-DEU14 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Sport) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfach Werken) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Deutsch (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-DEU02 05-KFD-SPSDEU	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Sport) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU14 (1. Teil)	05-GSD-SPO03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfach Werken) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU14 (1. Teil)	05-GSD-WERK03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Mathematik (Wahlfächer Kunst und Musik) 05-KFD-MATH02 05-KFD-SPSMATH	05-GSD-DEU14 (1. Teil)	Musik oder Kunst	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06
Kernfach Englisch 05-GSD-EN02	05-GSD-DEU14 (1. Teil)	05-GSD-MATH03 (1. Teil)	SPS 2 05-GSD-SPS02	05-GSD-SACH04	05-BWI-06

GRUNDSCHULDIDAKTIK**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU14****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung /***Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

Zu belegen ist im SoSe 2023 SE02 und entweder SE01 oder SE03. Das jeweils andere Seminar ist dann im WiSe 2023/24 zu belegen.

Studierende, die keinen Platz in SE01 oder SE03 bekommen, belegen beide Seminare im WiSe 2023/24.

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01GSa Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Noack, Christina

SE01GSb Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Noack, Christina

SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-DEU14.SE02 - *Seminar wird als Vorlesung angeboten*Sprachreflexion und Grammatikunterricht/ *Reflection on Language and Grammar Instruction*

SE02 Di 15:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS

Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext – *Language teaching in a multilingual context*

SE03GSa Do 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Noack, Christina

SE03GSb Do 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Noack, Christina

SE03GSc Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127

Noack, Christina

SE03 im WiSe 2023/24

Modul 05-KFD-DEU02**Didaktische Vertiefung / Scientific and Didactic Specialisation**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-DEU02.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben /
(Advanced) Acquisition of Reading and Writing

SE01a Mi 15:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124

Reinhardt, Maria

~~SE01b Mi 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124~~~~Reinhardt, Maria~~

SE01c Fr 07:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

Reinhardt, Maria

SE01d Fr 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

Reinhardt, Maria

SE01e Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Noack, Christina

05-KFD-DEU02.SE02

Kinderliteratur im Deutschunterricht / *Children's literature in German lessons*[siehe DEU13.SE01](#)

Modul 05-KFD-SPSDEU**Schulpraktische Studien /***Teaching German Language and Literature: Practical Exercises*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-KFD-SPSDEU.SE01

Deutschunterricht planen und reflektieren / *Planning and reflecting German lessons*

SE01a	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Prade, Marcus
SE01b	Do	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 126	Prade, Marcus1
SE01c	Fr	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1006	Kusche, Dorothea

05-KFD-SPSDEU.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.01	Do	wöchtl.		Kurt-Masur-Schule	Kusche, Dorothea
SP01.02	Do	wöchtl.		9. Schule	Kretzschmar, Franca
SP01.03	Do	wöchtl.		Hans-Kroch-Schule	Prade, Marcus
SP01.04	Do	wöchtl.		Grundschule Markranstädt	Rensch, Kathrin
SP01.05	Di	wöchtl.		120. Schule	Ottlinger, Thomas
SP01.06	Di	wöchtl.		Schule am Leutzscher Holz	Liebing, Jenny
SP01.07	Di	wöchtl.		Anna-Magdalena-Bach-Schule	Reinhardt, Maria
SP01.08	Do	wöchtl.		Clara-Wieck-Schule	Reinhardt, Maria
SP01.09	Do	wöchtl.		Clara-Wieck-Schule	Reinhardt, Maria
SP01.10	Di	wöchtl.		33. Schule	Seidler, Maximilian
SP01.11	Do	wöchtl.		Heinrich-Mann-Schule	Beier, Miriam
SP01.12	Di	wöchtl.		33. Schule	Riegler, Susanne
SP01.13	Di	wöchtl.		78. Schule	Beier, Miriam
SP01.14	Do	wöchtl.		Theodor-Körner-Schule	Kretzschmar, Franca
SP01.15	Di	wöchtl.		Schule am Auensee	Kusche, Dorothea
SP01.16	Di	wöchtl.		Karl-Liebknecht-Schule	Seidler, Maximilian
SP01.17	Di	wöchtl.		Schule am Auwald	Reinhardt, Maria
SP01.18	Di	wöchtl.		Nils-Holgerson-Schule Großlehna	Rensch, Kathrin
SP01.19	Do	wöchtl.		Schule 5	Rensch, Kathrin
SP01.20	Di	wöchtl.		Thomas-Müntzer-Grundschule Schkeuditz	Rensch, Kathrin

Grundschuldidaktik Mathematik**Modul 05-GSD-MATH03****Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH03.VL01 = 05-KFD-MATH02.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in Mathematics*

VL01	Mi	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, gr. HS	Reinhold, Simone
------	----	-------	---------	-----------------------	------------------

05-GSD-MATH03.SE01

Anfangsunterricht Mathematik / *Early Mathematical Education*

SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-MATH03.SE02

Seminar zur Vertiefung / *Seminar for Deepening and Extending Aspects of Mathematics Learning*

SE02 im WiSe 2023/24

Modul 05-KFD-MATH02**Vertiefungsmodul Mathematikdidaktik /***Advanced Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.VL01 = 05-GSD-MATH03.VL01

Lehren und Lernen im Mathematikunterricht / *Teaching and Learning in the Mathematics Classroom*

VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS Reinhold, Simone

05-KFD-MATH02.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens /

Measurement, Realistic Mathematics and Modeling

SE01a Mo 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta

SE01b Do 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Rudolph, Britta

SE01c Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Rudolph, Britta

Modul 05-KFD-SPSMATH**Schulpraktische Studien / *Teaching Practice (Mathematics)***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SE01

Mathematikunterricht planen, gestalten und reflektieren /

Planning, Structuring and Reflecting Mathematics Teaching

SE01a Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Reinhold, Simone

SE01b Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Reinhold, Simone

SE01c Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1004 Reinhold, Simone

05-KFD-SPSMATH.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.22 Do wöchtl. 46. Schule Engelke, Katja*

SP01.23 Do wöchtl. 90. Schule Kalder, Pauline

SP01.24 Di wöchtl. Franz-Mehring-Schule Ludwig, Melanie

SP01.25 Di wöchtl. Schule 5 Liebing, Jenny

SP01.26 Di wöchtl. Schule am grünen Gleis Rudolph, Britta

SP01.27 Do wöchtl. Grundschule Markranstädt Engelke, Katja*

SP01.28 Di wöchtl. Karl-Liebnecht-Schule Ludwig, Melanie

SP01.29 Do wöchtl. Fritz-Baumgarten-Schule Hummel, Anna

SP01.30 Di wöchtl. Joachim-Ringelnatz-Schule Rudolph, Britta

SP01.31 Di wöchtl. 60. Schule Stemme, Luisa*

SP01.32 Do wöchtl. Schule am Floßplatz Ludwig, Melanie

SP01.33 Di wöchtl. 39. Schule Biegholdt, Georg

SP01.34 Do wöchtl. 9. Schule Hummel, Anna

SP01.35 Di wöchtl. Schule am Addis-Abeba-Platz Stemme, Luisa*

Grundschuldidaktik Englisch**Modul 05-GSD-EN01****Teaching English at Primary Level I (2. Modulhälfte)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE01

Planning for the Primary EFL Classroom

SE01 Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 127 Glaser, Karen

05-GSD-EN01.SE02

Methods and Techniques for the Communicative Language Classroom

SE02 Mi 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Fischer, Iris

Modul 05-GSD- EN02**Teaching English at Primary Level II**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SE01

Literature, Culture and Media in the Primary English Classroom

SE01a Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Fischer, Iris

SE01b Mi 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Fischer, Iris

05-GSD-EN02.SE02

Understanding the Primary EFL Classroom

SE02a Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1006 Schrader, Anne

SE02b Di 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1004 Glaser, Karen

05-GSD-EN02.SP01

Schulpraktische Übungen/ Teaching Practice (English)

SP01.36 Do wöchtl. Grundschule Markkleeberg Mitte Glaser, Karen

SP01.37 Di wöchtl. Forum Thomanum Fischer, Iris

SP01.38 Di wöchtl. Kurt-Masur-Schule Sasaki, Julika

SP01.39 Di wöchtl. 31. Schule Schrader, Anne

SP01.40 Di wöchtl. Wilhelm-Busch-Schule Sasaki, Julika

SP01.41 Do wöchtl. Geschwister-Scholl-Schule Glaser, Karen

SP01.42 Fr wöchtl. Fanny-Hensel-Schule Schrader, Anne

SP01.43 Di wöchtl. Lessingschule Fischer, Iris

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH04

Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /

Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH04.SE01

Forschungsvorhaben, Projekte und Projektorientierung im Sachunterricht /

Research Projects in General Studies in Primary Schools (3 SWS)

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext evolutionsbiologischer Konzepte sowie der Erhebung der Schülerinnenvorstellungen im Pre-Post-Design

SE01a Mo 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Ottlinger, Thomas

„*Nothing in biology makes sense except in the light of evolution*“ (Dobzhansky, 1973)

Dieser Leitsatz drückt aus, dass alle biologischen Konzepte aus den Theorien der Evolution erwachsen und durch sie zu begründen sind.

Im Forschungsprozess dieses Seminars sollen die sächsischen Lehrplaninhalte des Sachunterrichts mit den wesentlichen evolutionsbiologischen Konzepten, im Besonderen dem Konzept der Anpasstheit, abgeglichen und miteinander verzahnt werden. Im Seminar werden die Grundlagen der Evolutionsbiologie erarbeitet, Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen gestaltet sowie Forschungsfragebögen zu Schüler:innenvorstellungen erstellt.

Im zweiten Drittel des Semesters werden die Materialien angewendet und erprobt sowie reflektiert.

Hinweis: es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Umsetzung erfolgt an einem Projekttag in der Kooperationsschule im Juni 2023. Die Seminarsitzung findet demzufolge vor Ort in der Schule statt und umfassen an diesem einen Tag zwei Seminareinheiten (6 SWS). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht“

SE01b Di 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028

Mathisik, Jörg/

Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (vrsl. Di., 06.06.2023; Di., 13.06.2023; Di., 20.06.2023). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

„Wir gesucht! Was hält uns zusammen?“

SE01c Di 12:30-14:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

Inklusive politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. In diesem Seminar sammeln Sie dabei Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Die Auseinandersetzung mit dem intermedialen Filmprojekt „Meine Wunderkammern“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu Visionsorientierung im politischen Lernen aufzeigt und erfahrbar macht. An unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Facetten begeben Sie sich auf die Suche nach den Hintergründen des gesellschaftlichen Auseinanderdriftens, aber auch nach mutigen Beispielen, wie Spaltung überwunden werden kann.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig im Ausstellungsraum „Meine Wunderkammern“ (Eröffnung voraussichtlich Februar 2023).

Social and Political Learning

SE01d Di 15:00-17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Vieira, Karina Limonta

Social and political learning encourages participation and the building of a democratically, inclusively, and environmentally sustainable society. This learning takes place both in children's social and family life and in schools, especially Primary School. Currently Sachunterricht in the Primary School develop methodologies and practices to initiate and promote children's social and political learning. One of the principles of Sachunterricht includes exploring and understanding the political and social dimension of the environment and developing skills in order to deal with things in the world, among them the ability to act democratically. Its constructive perspective makes it possible to explore other places for children's learning, such as the museum. This space is favorable for children's factual learning with regard to their political and social formation, their appropriation of rights and duties, their critical and autonomous spirit, and their impact on actions in society. The Museum as a space for political and social learning applies in the curriculum and teaching of Primary School and contributes to the practices of historical and sustainable construction of objects, as well as to children's political and social relations with objects and their environment.

Sachlernen in Museen und Sammlungen

SE01e Di 17:15-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Wagner, Bernd

In diesem Seminar werden außerschulische Lernorte im Sachunterricht thematisiert. Ausgehend von den universitären Sammlungen der Universität Leipzig (bspw.: Grassi Museum, Ägyptisches Museum und Antikenmuseum) wird das Bildungspotential von Sammlungsobjekten für den Sachunterricht erschlossen. An die Tätigkeit Sammeln und Sammlungen von Kindern wird angeknüpft. Ziel ist es, geeignete Lernumgebungen zu Sammlungsobjekten zu entwickeln, die der Vielperspektivität des Sachunterrichts gerecht werden. Auch die Vor- und Nachbereitungsphasen der Besuche von außerschulischen Lernorten werden berücksichtigt.

„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext evolutionsbiologischer Konzepte sowie der Erhebung der Schülerinnenvorstellungen im Pre-Post-Design.

SE01f Mi 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Ottlinger, Thomas

„*Nothing in biology makes sense except in the light of evolution*“ (Dobzhansky, 1973)

Dieser Leitsatz drückt aus, dass alle biologischen Konzepte aus den Theorien der Evolution erwachsen und durch sie zu begründen sind.

Im Forschungsprozess dieses Seminars sollen die sächsischen Lehrplaninhalte des Sachunterrichts mit den wesentlichen evolutionsbiologischen Konzepten, im Besonderen dem Konzept der Angepasstheit, abgeglichen und miteinander verzahnt werden. Im Seminar werden die Grundlagen der Evolutionsbiologie erarbeitet, Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen gestaltet sowie Forschungsfragebögen zu Schüler:innenvorstellungen erstellt.

Im zweiten Drittel des Semesters werden die Materialien angewendet und erprobt sowie reflektiert.

Hinweis: es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Umsetzung erfolgt an einem Projekttag in der Kooperationsschule im Juni 2023. Die Seminarsitzung findet demzufolge vor Ort in der Schule statt und umfassen an diesem einen Tag zwei Seminareinheiten (6 SWS). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht“

SE01g Mi 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 126 Herrmann, Annika

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (vrs. Mi., 07.06.2023; Mi., 14.06.2023; Mi., 21.06.2023). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Privilegien und Macht

SE01h Mi 17:15-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Sasaki, Julika

Bereits im Kindergartenalter verorten Kinder sich selbst innerhalb von gesellschaftlichen Machtstrukturen. Strukturelle und individuelle Erfahrungen tragen dazu bei, dass Kinder eine Vorstellung von Privilegien und Marginalisierung entwickeln. Diese Erfahrungen können im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufgegriffen werden – als Ort des politischen Lernens ist er hierfür besonders geeignet. Mit Schüler:innen über Privilegien und Macht ins Gespräch zu kommen, setzt aber auch voraus, sich als Lehrkraft über Machtverhältnisse und Privilegien im Klassenraum bewusst zu sein. Was ist Macht? Was sind Privilegien? Wie sind wir selbst als Lehrkräfte divers positioniert und wie wirken sich unsere eigenen Privilegien und Positionierungen auf den Sachunterricht aus? In diesem Seminar wird Raum für Selbstreflexion gegeben und werden Anknüpfungspunkte im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht diskutiert.

„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht“

SE01i Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 028 Lange-Schubert, Kim / Wollmann, Karl

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (vrs. Do., 08.06.2023; Do., 15.06.2023; Do., 22.06.2023). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

Entwicklung, Erprobung und Evaluation von Unterrichtseinheiten im Kontext evolutionsbiologischer Konzepte sowie der Erhebung der Schülerinnenvorstellungen im Pre-Post-Design.

SE01j Do 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Heinemann, Anne-Kathrin

„*Nothing in biology makes sense except in the light of evolution*“ (Dobzhansky, 1973)

Dieser Leitsatz drückt aus, dass alle biologischen Konzepte aus den Theorien der Evolution erwachsen und durch sie zu begründen sind.

Im Forschungsprozess dieses Seminars sollen die sächsischen Lehrplaninhalte des Sachunterrichts mit den wesentlichen evolutionsbiologischen Konzepten, im Besonderen dem Konzept der Angepasstheit, abgeglichen und miteinander verzahnt werden. Im Seminar werden die Grundlagen der Evolutionsbiologie erarbeitet, Lernumgebungen auf fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen gestaltet sowie Forschungsfragebögen zu Schüler:innenvorstellungen erstellt.

Im zweiten Drittel des Semesters werden die Materialien angewendet und erprobt sowie reflektiert.

Hinweis: es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt. Die Umsetzung erfolgt an einem Projekttag in der Kooperationsschule im Juni 2023. Die Seminarsitzung findet demzufolge vor Ort in der Schule statt und umfassen an diesem einen Tag zwei Seminareinheiten (6 SWS). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen ist zwingend notwendig.

Tabus und Tabuisierung

SE01k Do 17:15-19:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Sasaki, Julika

Tabus sind gesellschaftliche Herausforderungen, die soziale Fragen, Entwicklungen und Probleme widerspiegeln. Was macht man nicht? Worüber spricht man nicht? Worüber spricht man nur in einer bestimmten Art und Weise? Der Sachunterricht möchte Schüler:innen bei der Orientierung in und Erschließung der Welt unterstützen. Hierzu gehört auch die bewusste und reflexive Auseinandersetzung mit gesellschaftlichen Phänomenen, die offen oder verborgen das soziale Miteinander beeinflussen. Death Education, Holocaust Education oder sexuelle Bildung markieren nur einige Inhalte, die lernbereichsspezifisch Tabuisierungen ausgesetzt sind. Welche weiteren Tabubereiche können wir im sozialwissenschaftlichen Sachunterricht aufspüren? Wie gehen wir als Lehrkräfte mit diesen Tabuisierungen um? Welche Tabus haben wir verinnerlicht und wie können wir diesen konstruktiv, lernwirksam und selbstreflexiv begegnen?

„Entwicklung, Erprobung und Evaluation von digital angereicherten Lernumgebungen im naturwissenschaftsbezogenem Sachunterricht“

SE011 Fr 08:30-10:45 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Lange-Schubert, Kim

Dieses Lehr-Lern-Projekt verzahnt die Förderung von Professionswissen angehender Lehrpersonen mit der Entwicklung von digitalen Lernumgebungen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht: Einerseits fokussieren wir im Seminar fachwissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen zu einem sachunterrichtsrelevanten Inhaltsbereich. Andererseits adressieren wir digitale Medien, (fach-)didaktische digitale Lernumgebungen und deren Potential für die Unterstützung von Lernprozessen von Grundschulkindern. Das aufgebaute Wissen wird im zweiten Drittel des Semesters in einem Projekt angewandt und reflektiert: Durch die eigene Gestaltung und Durchführung einer mit digitalen Medien angereicherten Lernumgebung erweitern Student:innen ihre fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kompetenzen und lernen, digitale Medien in eine Lernumgebung zielorientiert zu integrieren. Diese gewonnenen Erkenntnisse werden schließlich in die Erstellung von Open Educational Resources (OER) zum jeweiligen Unterrichtsinhalt übertragen.

Hinweis: Es wird ein Projekt mit einer Schule aus dem Stadtgebiet Leipzig durchgeführt – die Umsetzung erfolgt voraussichtlich in den Räumen der Universität (Haus 3, Campus Jahnallee) an drei vollen Schultagen (vrsl. Fr., 09.06.2023; Fr., 16.06.2023; Fr., 23.06.2023). Die aktive Teilnahme an den Projekttagen wird erwartet. Zur Evaluation des Seminars werden die Student:innen zu mehreren Zeitpunkten gebeten, an Befragungen teilzunehmen sowie den Videographien ihres Unterrichts zuzustimmen.

„Wir gesucht! Was hält uns zusammen?“

SE01m Fr 09:15-11:30 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025 Rauhut, Heike

Inklusive politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. In diesem Seminar sammeln Sie dabei Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Die Auseinandersetzung mit dem intermedialen Filmprojekt „Meine Wunderkammern“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu Visionsorientierung im politischen Lernen aufzeigt und erfahrbar macht. An unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Facetten begeben Sie sich auf die Suche nach den Hintergründen des gesellschaftlichen Auseinanderdriftens, aber auch nach mutigen Beispielen, wie Spaltung überwunden werden kann.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig im Ausstellungsraum „Meine Wunderkammern“ (Eröffnung voraussichtlich Februar 2023).

„Wir gesucht! Was hält uns zusammen?“

SE01n Fr 12:00-14:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 025

Rauhut, Heike/
Friedrich, Alexandra*

Inklusive politische Bildung in einer Demokratie bedeutet, Konflikte und Dissens sichtbar zu machen und um Alternativen zu streiten. Kinder zu unterstützen, sich mit den Fragen auseinanderzusetzen, was unsere Gesellschaft zusammenhält, für welche Werte sie steht und in welcher Welt wir gemeinsam leben möchten, ist eine spannende und anspruchsvolle Aufgabe im Sachunterricht. Politische Bildung kann ermutigende Lernumgebungen schaffen, in der Macht- und Ohnmachtserfahrungen thematisiert und hinterfragt werden und eröffnet Wege, Versuche zu unternehmen die Gesellschaft individuell und kollektiv handelnd zu verändern. In diesem Seminar sammeln Sie dabei Erfahrungen zur projektorientierten Methode der Ästhetischen Forschung. Die Auseinandersetzung mit dem intermedialen Filmprojekt „Meine Wunderkammern“ bietet Anlässe zur Interaktion, die unter Berücksichtigung subjektbezogener Anknüpfungspunkte aktivierende Zugänge zu Visionsorientierung im politischen Lernen aufzeigt und erfahrbar macht. An unterschiedlichen Orten und in verschiedenen Facetten begeben Sie sich auf die Suche nach den Hintergründen des gesellschaftlichen Auseinanderdriftens, aber auch nach mutigen Beispielen, wie Spaltung überwunden werden kann.

Ein Kooperationsprojekt zu forschender Hochschullehre am Fachbereich Sachunterricht der Sozialwissenschaften und der Galerie für Zeitgenössische Kunst Leipzig im Ausstellungsraum „Meine Wunderkammern“ (Eröffnung voraussichtlich Februar 2023).

MINT-Lernen im Sachunterricht der Grundschule – Entwicklung, Erprobung und Evaluation

SE01o Do 27.04., Fr 28.04., 12.05., MS 31, Haus 3, -120 Wollmann, Karl/
30.06., jew. 13:00-19:00 Köhler, Kara
07.07. 13:00-15:45

Projektwoche: tägl. 22.05. – 26.05. (10 SWS) (*Sie sollten an zwei Tagen dabei sein, insgesamt sollten alle Tage durch die Seminargruppe abgedeckt werden*)

In vielen wissenschaftlichen und auch bildungspolitischen Publikationen - so auch hier - ist vom MINT-Bereich, von MINT-Disziplinen oder auch von MINT-Bildung, MINT-Kompetenzen und auch MINT-Fachdidaktiken die Rede. Auch die deutsche Bundesregierung hat jüngst einen MINT-Aktionsplan 2.0 veröffentlicht, der eine eigene Kommunikationsoffensive (www.mintmagie.de) umfasst.

Wenngleich das Akronym MINT also sowohl im wissenschaftlichen als auch im bildungspolitischen und öffentlichen Diskurs sehr präsent ist, bleibt teilweise unklar, was MINT genau fasst. Im Seminar werden fachliche und fachdidaktische Grundlagen in Bezug auf das MINT-Lernen erarbeitet. Es wird dabei zunächst darum gehen, zu verstehen, was „MINT“ in diesen Zusammenhängen genau bedeutet und welche Bildungspotentiale darin gesehen werden können.

Anschließend sollen die Studierenden unterschiedliche Ansätze der MINT-Bildung kennenlernen. Dazu setzen sich die Studierenden ausgehend von den Grundlagen aus dem Modul SACH00 und SACH03 vertieft mit dem Lernen von Naturwissenschaft und Technik einschließlich der Informatik an konkreten Beispielen auseinander. Gemeinsam wird überlegt, inwiefern diese im Sinne von integrierten MINT-Ansätzen miteinander verbunden werden können. Die gewonnenen Grundlagen werden auf unterrichtspraktische Beispiele zum MINT-Lernen angewendet, welche dann weiterentwickelt werden. Ziel ist, dass die entwickelten Lerneinheiten in Micro-Teaching Situationen mit Grundschulkindern erprobt und evaluiert werden. Grundlage für die Entwicklung der Lernumgebung werden u.a. Unterrichtsmaterialien aus dem angloamerikanischen Raum sein.

Die Erprobungen sollen in den Räumen der Universität stattfinden. Dazu suchen wir eine AG einer Grundschule, die uns an fünf aufeinander folgenden Tagen am Nachmittag besucht. Erwartet wird, dass Sie an zwei der fünf Terminen teilnehmen können und einen davon aktiv mitgestalten.

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO03****Sport vermitteln / Arranging Physical Education**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Krapf, Almut

05-GSD-SPO03.SE01

Didaktik des Grundschulsports / *Primary school didactics for physical education*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Kaiser, Ronny
SE01b	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebing, Jenny
SE01c	Fr	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 125	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO03.ÜB01

Integrative Sportspielvermittlung / *Integrative Sports Games Education*

ÜB01 im WiSe 2023/24

05-GSD-SPO03.ÜB02

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Spielraum Grünau

ÜB02a Di 09:15 wöchtl. Leipziger Schule Kaiser, Ronny

Im Rahmen des Projektes „Spielraum Grünau“ erkunden Grundschulkinder öffentliche Räume (z.B. Parks, Wege, Treppen usw.) im Einzugsgebiet ihrer Grundschule. Die Studierenden unterstützen die SuS dabei verschiedenste Räume aktiv zu nutzen. Die SuS werden somit befähigt, selbstständig Räume für Bewegung auch über den schulischen Kontext hinaus zu erschließen.

Abenteuer Bewegung

ÜB02b Mi 09:15 wöchtl. Mehrzweckhalle Kaiser, Ronny

In dieser Übung geht es um die Förderung von Bewegung, Spiel und Sport in vielfältigen Bewegungsfeldern, sowie darum, die Freude daran (wieder-) entdecken zu können. Es werden Themen wie „Rückenschule für Kinder“, „Trendsportarten in der Grundschule“, „Bouldern macht Mut“ und weitere Bereiche erkundet. Die Inhalte werden entwickelt und anhand von konkreten Ideen zum Teil auch mit Kindern umgesetzt. Das gemeinsame Reflektieren steht dabei im Mittelpunkt.

Erlebnispädagogik

ÜB02c Do 13:15 am 13./20.04., MS 31, Haus 3, 125 Liebing, Jenny
15.06., 23./24.06.,
06.07.

Naturnahe Erlebnisse, Abenteuer und Gemeinschaft, dies macht u.a. die Erlebnispädagogik aus. Im Mittelpunkt der Übung steht die Planung, Durchführung und Reflexion von erlebnispädagogischen Kleinprojekten. *Diese werden an zwei Blocktagen (23.-24.06. mit Übernachtung) im Nahraum Leipzig erprobt und unter der Perspektive der Umsetzung im schulischen Kontext ausgewertet. Mit der Belegung dieser Übung stimmen Sie ausdrücklich zu, an den Blocktagen teilzunehmen und die Kosten für die Reise und die Übernachtung auf dem Zeltplatz selbst zu tragen.*

Eine schriftliche Zustimmung erbitten wir zum ersten Veranstaltungstermin.

Planung und Gestaltung eines inklusiven Sportfestes

ÜB02d Fr 09:15 wöchtl. MZH Kaiser, Ronny

Im Mittelpunkt steht die Durchführung eines gemeinsamen Sportfestes von Schülerinnen und Schülern der Primarstufe. Die Teilnehmenden von Grund- und Förderschulen sollen durch anregende Bewegungsaufgaben und Spiele zum Mitmachen motiviert werden, indem sie gemeinsam oder individuell die Herausforderungen bewältigen können. Die Studierenden werden in diesem Zusammenhang das Sportfest planend vorbereiten und die Durchführung vor Ort organisieren bzw. begleiten.

ÜB021315 im WiSe 2023/24

u.a. „Zirkusprojekt“, „Bewegungserfahrungen für Grundschuldkinder auf Schnee und Eis“

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK03****Vertiefung und Vernetzung in fachübergreifenden Feldern des Werkunterrichts der Grundschule**
Improvement and Crosslinking in Interdisciplinary Fields of Technical and Aesthetic Works at Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

Zu belegen ist im SoSe 2023 entweder SE01 oder SE02. Das jeweils andere Seminar ist dann im WiSe 2023/24 zu belegen.

05-GSD-WERK03.SE01

Fachübergreifende Aspekte / *Interdisciplinary Aspects of Technical Education of Crafts*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -125 Bauer, Dorothee

SE01b Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Bauer, Dorothee

SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-WERK03.SE02

Projekte und Projektorientierung / *Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind* (4 SWS)

Reparaturkultur

SE02a Mi 11:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Bauer, Dorothee/
14:45 Kalder, Pauline

Im Fokus des Projektseminars Werk03 steht die Auseinandersetzung mit der Thematik Reparatur in vielfältigen Kontexten. Wie hat sich dahingehend der Umgang mit der uns umgebenden Dingwelt gewandelt? Wie reparieren wir heute? Was kann ich reparieren? Zielhorizont des Seminars ist es dabei im Besonderen, eigene Handlungsmöglichkeiten zu identifizieren und in einem eigenen Projekt zu realisieren.

Calliope Mini – ein digitales Werkzeug im technischen Gestalten

SE02b Do 11:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, -121 Bauer, Dorothee
14:45

Unser Alltag ist geprägt von vielen digitalen Technologien, die uns auf unterschiedlichster Art im Bereich der Kommunikation, im Haushalt und in Schule und Freizeit begegnen.

Aber wie funktionieren Computer? Wie können Computer genutzt werden, um den eigenen individuellen Alltag zu bereichern und Bestandteil einer individuellen Problemlösung zu sein? Wie kann eine digital geprägte Welt in Zukunft aktiv mitgestaltet werden?

Das Projektseminar steht im Fokus des Kennenlernens eines speziell für die Grundschule entwickelten Mini-Computers und des grundlegenden Verstehens, wie eine Programmierung funktioniert und wie zu wiederholende Abläufe im Alltag durch einen Mini-Computer übernommen und gesteuert werden können. Zielhorizont des Seminars ist es im Besonderen den Nutzungshorizont eines digitalen Werkzeugs zu entdecken und anhand eines Beispiels in einem Projekt umzusetzen.

Faden, Fläche, Muster – Bauen und Konstruieren mit dem Werkstoff Textil

SE02c Fr/Sa 21./22.04., MS 31, Haus 3, -125 Jaraus, Karin
12./13.05., 16./17.06.
freitags 13:30-18:30
samstags 09:30-17:30

In unserer Alltagskultur ist Textil omnipräsent. Die Auseinandersetzung mit dem Werkstoff Textil bietet Anlässe und Räume für interdisziplinäre Werkprozesse mit dem Blick auf Aspekte der Bildung für nachhaltige Entwicklungen. In einem experimentellen Textil-LAB können beim Bauen und Konstruieren textile Bearbeitungsverfahren alternativ angewendet und Neuinterpretationen für das textile Material erprobt werden. Dabei gelten Produkte als «textil» – egal ob aus Wollfasern, Kunststoff oder Draht – die mit textilen Verfahren hergestellt werden. Textile Werkzeuge und Konstruktionen mit neuen Nutzungshorizonten werden im Projekt entwickelt und erprobt. Das Potential von Textil in technischen Gestaltungen wird für den modellhaften Transfer in den zeitgemäßen Werkunterricht der Primarstufe untersucht.

SE02 im WiSe 2023/24

Modul 05-GSD-SPS01 (2. Modulhälfte)
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 1 /
Teaching Practice and Primary School Didactics I
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS01.SP01

Semesterbegleitendes Tagespraktikum / *Day Practicum during the Semester*

SP01.44	Do	wöchtl.	Lessingschule	Sasaki, Julika
SP01.45	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Knoll, Susanne
SP01.46	Do	wöchtl.	Forum Thomanum	Sasaki, Julika
SP01.47	Do	wöchtl.	Pablo-Neruda-Schule	Biegholdt, Georg
SP01.48	Do	wöchtl.	Schule Gießersstraße	Rauhut, Heike
SP01.49	Di	wöchtl.	Alfred-Kästner-Schule	Knoll, Susanne
SP01.50	Di	wöchtl.	Grundschule Gundorf	Biegholdt, Georg

Modul 05-GSD-SPS02
Schulpraktische Studien Grundschuldidaktik 2 /
Teaching Practice and Primary School Didactics II
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Liebers, Katrin

05-GSD-SPS02.SE01

Theoriegeleitetes Reflektieren und Planen von Unterricht /
Theory-based Reflection and the Planning of Lessons (1SWS)

SE01a	Mo	09:15	14-tägl. 03./24.04.; 15.05.; 05./19.06.; 03.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01b	Mo	09:15	14-tägl. 17.04.; 8./22.05.; 12./26.06.; 10.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01c	Mo	11:15	14-tägl. 03./24.04.; 15.05.; 05./19.06.; 03.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01d	Mo	11:15	14-tägl. 17.04.; 8./22.05.; 12./26.06.; 10.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01e	Mo	15:15	14-tägl. 03./24.04.; 15.05.; 05./19.06.; 03.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01f	Mo	15:15	14-tägl. 17.04.; 8./22.05.; 12./26.06.; 10.07.	MS 31, Haus 3, 127	Rensch, Kathrin
SE01g	Fr	09:15	14-tägl. 14./28.04.; 12.05.; 02./16./30.06.	MS 31, Haus 3, 223	Rensch, Kathrin
SE01h	Fr	09:15	14-tägl. 21.04.; 05./26.05.; 09./23.06.; 07.07.	MS 31, Haus 3, 223	Rensch, Kathrin
SE01i	Fr	11:15	14-tägl. 14./28.04.; 12.05.; 02./16./30.06.	MS 31, Haus 3, 223	Rensch, Kathrin
SE01j	Fr	11:15	14-tägl. 21.04.; 05./26.05.; 09./23.06.; 07.07.	MS 31, Haus 3, 223	Rensch, Kathrin
SE01k	Fr	13:15 – 16:15	28.04., 26.05. 09.06.	MS 31, Haus 3, 223	Rensch, Kathrin

05-GSD-SPS02.SP01

Fachdidaktisches Blockpraktikum / *Subject-related School Internship*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Kolloquien für Staatsexamenskandidat:innen**

Grundschuldidaktik Sachunterricht	Mi	11:15	wöchtl.	<i>Digital synchron</i>	Wagner, Bernd
Grundschuldidaktik Englisch	Di	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 127	Glaser, Karen
Grundschuldidaktik Werken	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 226	Steinmann, Annett
Grundschuldidaktik Deutsch	Mo	17:15	14-tägl. ab 17.04.	MS 31, Haus 3, 028	Riegler, Susanne
Grundschuldidaktik Mathematik	Di	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 124	Hummel, Anna

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)

[Zusätzliche Angebote außerhalb des Studienganges Lehramt Sonderpädagogik, s. S. 49](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften	Grundschuldidaktik / Kernfach
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP 1000: Inklusive Pädagogik	Kernfach / Grundschuldidaktiken
2			Modul Bildungswissenschaften 1	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung

Modul 05-SPF-ES1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Emotional and Social Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich

05-SPF-ES1000.SE01

Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung – Erscheinungsformen und Erklärungsansätze / *Appearances and Explanatory Models of Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01b	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Platte, Anett
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Enderle, Chiara
SE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Enderle, Chiara

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Intellectual Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE1000.SE02

Entwicklungsbereiche und pädagogische Implikationen bei Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung / *Areas of Development and Educational Implications relating to People with Ascribed Intellectual Disability*

SE02a	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Schlichting, Helga
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Schlichting, Helga

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM1000 (2. Modulhälfte)

Grundlagen der Pädagogik im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Introduction to Educational Theories: Special Needs in Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM1000.SE02

Pädagogische Professionalität, interdisziplinäre Teamentwicklung und Kooperation mit dem Elternhaus im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

SE02a	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Spreer, Markus
SE02b	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Lorenz-Bevilacqua, Uta

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit Lernbeeinträchtigungen/

Introduction to Education for Students with Learning Difficulties

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE1000.SE02

Organisationsformen im Förderschwerpunkt Lernen einschließlich inklusiver Settings /
Forms of Organization in Education in the Field of Learning including Inclusive Settings

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Kube, Louise
SE02b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Jirschitzka, Maïke
SE02c	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Jirschitzka, Maïke
SE02d	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Kube, Louise

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK1000 (2. Modulhälfte)

Einführung in die Pädagogik für Menschen mit sprachlich-kommunikativen Beeinträchtigungen/

Introduction to Educational Theory: Special Needs in Speech and Language

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK1000.SE01/05-SPF-SK1000.SE02

Pädagogisch relevante Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation –
Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen & Prävention und Förderung im sprachlich-
kommunikativen Bereich – Schwerpunkt Sprachentwicklungsstörungen /
*Speech, Language and Communication Disorders relevant for Education – Focus on
Developmental Language Disorders / Prevention and Early Intervention – Focus on
Developmental Language Disorders*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Cramer, Nils
SE02a	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Groba, Agnes

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hilz, Christiane/ Groba, Agnes
SE02b	Mi	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Glück, Christian W.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES3000**

Gemeinsamer Unterricht - integrative Förderung im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung / Inclusive Supporting Children with Special Needs in Emotional and Social Development at School

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung. Studierende mit 2. Fachrichtung emotionale und soziale Entwicklung im 6. Fachsemester)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich

05-SPF-ES3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms* (1SWS)

VL01 Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 015 Ricking, Heinrich

05-SPF-ES3000.SE01

Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Assistance for Children and Adolescent with Special Needs in Emotional and Social Development*

SE01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob
SE01e	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Heuschmidt, Jakob

05-SPF-ES3000.PN01

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen in der emotionalen und sozialen Entwicklung /

Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Special Needs in Emotional and Social Development

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	Marienbrunner GS Leipzig, F. Mehring GS Leipzig, Helmholtz OS Leipzig, Dinter OS Borna, GYM an der Prager Spitze Leipzig	Lentner, Inga
PN01b*	Di	11:15	wöchtl.	GS am Auensee Leipzig, 46. GS Leipzig, 20. OS Leipzig, OS Ratzelstraße Leipzig, Schumann GYM Leipzig, H.-C. Andersen GS Leipzig	Heuschmidt, Jakob
PN01c	Mi	07:15	wöchtl.	Kästner GS Leipzig, Clara Wieck GS Leipzig, Neruda GS Leipzig	Heuschmidt, Jakob
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	Liebknecht GS Leipzig, Petri OS Leipzig, Frege OS Leipzig, Taro GYM Leipzig, GS Rückmarsdorf Leipzig, Diesterweg GS Delitzsch	Höffner, Anna

PN01e	Do	09:15	wöchtl.	GS Stahmeln Leipzig, Pinkert GS Leipzig, GS Connewitz Leipzig, Fröbel GS Leipzig, Diesterweg GS Delitzsch	Heuschmidt, Jakob
PN01f	Do	11:15	wöchtl.	GS Portitz Leipzig, GS Leutzscher Holz Lpz, OS Ihmelstraße Leipzig, GS Tauchaer Straße Lpz, 78. GS Leipzig	Lentner, Inga
PN01g	Fr	11:15	wöchtl.	120. GS Leipzig, 84. OS Leipzig, OS Diderotstraße Leipzig, OS Höltystraße Leipzig, OS Markranstädt	Höffner, Anna

* nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

Förderschwerpunkt Lernen

Modul 05-SPF-LE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf Lernen /

Pupils with Special Needs in Learning in Inclusive Settings

(Nur Studierende mit 1. gewählter Fachrichtung Lernen. Studierende mit 2. Fachrichtung Lernen im 6. Fachsemester.)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE3000.VL01

Gemeinsamer Unterricht / *Inclusive Classrooms* (1SWS)

VL01 Mo 15:15 14-tägl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Melzer, Conny
ab 11.04.

05-SPF-LE3000.SE01

Individuelle Förderung und differenzierende Maßnahmen im Unterricht/

Individual support and differentiation in inclusive education

SE01a	Mi	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Kube, Louise
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Kube, Louise

05-SPF-LE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Lernbeeinträchtigungen/

Observing, reflecting and planning individual support for pupils with special needs in learning in inclusive education

SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132 74. GS Leipzig, GS Neukieritzsch, Körner GS Leipzig, GS Schlosspark Machern, Diesterweg GS Delitzsch, GS Mockrehna, GS Lobstädt	Melzer, Conny
SE02b*	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004 74. GS Leipzig, Belian GS Eilenburg, GS Grimma-Hohnstädt, GS Liebertwolkwitz	Hempel, Henriette

SE02c	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134 GS Berg Eilenburg, GS Sternwarte Wurzen, Ringelnatz GS Leipzig	Kube, Louise
SE02d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134 74. GS Leipzig, GS Liebertwolkwitz, GS Connewitz Leipzig, GS Neukieritzsch, GS Sternwarte Wurzen, Diesterweg GS Delitzsch, GS Lobstädt	Jirschitzka, Maike
SE02e	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143 74. GS Leipzig, Neruda GS Leipzig, GS Markkleeberg-West	Jirschitzka, Maike
SE02f	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143 78. GS Leipzig, GS Schlosspark Machern, Marienbrunner GS Leipzig	Kube, Louise
SE02g	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134 74. GS Leipzig, GS Mockrehna, 78. GS Leipzig, Körner GS Leipzig, GS Schlosspark Machern, Marienbrunner GS Leipzig	Hempel, Henriette

* nicht studierbar mit GSD-SACH03 und GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school Training*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Sem	Sonderpädagogische Förderschwerpunkte		Bildungswissenschaften		Kernfach / Grundschuldidaktik
1	Förderschwerpunkt I – Modul 1000	Förderschwerpunkt II – Modul 1000	Modul ASP: Inklusive Pädagogik		siehe Studienverlaufsplan
2			Modul Bildungswissenschaften 1		
3	Förderschwerpunkt I –2000		BiWi 2 - SPS I (Blockpraktikum)	BiWi 3	
4	Förderschwerpunkt I – 3000 / SPS 2 (SPÜ)		BiWi 4	BiWi 7	
5	Förderschwerpunkt I – 4000 / SPS 4 (Block)		Förderschwerpunkt II - 2000		
6	Förderschwerpunkt II – 3000 / SPS 3 (SPÜ)		BiWi 6	ASP2000: Inklusive	

Allgemeine Sonderpädagogik und Inklusive Pädagogik

Modul 05-ASP-2000

Fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in inklusionsorientierten Bildungssettings / *Interdisciplinary Learning in Inclusive Educational Settings*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Sonderpädagogik

**Bitte beachten Sie, dass das zweisemestrige Modul 05-ASP-2000 im Wintersemester 2022/23 mit 1 SWS Vorlesung und Prüfungsleistungen abgeschlossen wird.*

05-ASP-2000.VL01

Demokratie, Partizipation und Inklusion – gesellschaftstheoretische Grundlagen und Forschungsmethoden / *Democracy, participation, inclusion – socio-theoretical foundations and research methods (1 SWS)*

VL01

Digitallehre asynchron Zehle, Jana

05-ASP-2000.SE01

Einführung in das fächerverbindende Lernen in inklusionsorientierten Settings

SE01a	Mo	17:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
SE01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
SE01c	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zehle, Jana
SE01d	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Zehle, Jana
SE01e	Do	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Zimmer, Julia
SE01f	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1004	Zimmer, Julia
SE01g	Fr	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

05-ASP-2000.PN01

Projekte in inklusionsorientierten Berufsfeldern

PN01a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Zimmer, Julia
PN01b	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01d	Mi	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Matusche, Julia
PN01e	Mi	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Matusche, Julia
PN01f	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Matusche, Julia
PN01g	Do	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Matusche, Julia
PN01h	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Matusche, Julia
PN01i	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia
PN01j	Fr	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Zimmer, Julia

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Modul 05-SPF-GE3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt „geistige Entwicklung“ / *Supporting Children with Special Needs in Intellectual Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE3000.VL01

Grundlagen des gemeinsamen Unterrichts unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Basics of inclusive classrooms with particular regard to pupils in need of mental development support (1SWS)*

VL01 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Schuppener, Saskia
vom 19.04. – 31.05.

05-SPF-GE3000.SE01

Förderung im Anfangsunterricht / *Promotion in initial classes*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Böhm, Veronika
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002	Allari, William

05-SPF-GE3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Promotion for Pupils In Need of Mental Development Support*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133 FöS Brücke Wurzen, OS Ratzelstraße Leipzig, FöS Fröbel Delitzsch, FöS Neptunweg Leipzig	Allari, William
SE02b	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026 FöS Lindenhof Leipzig, FöS Oschatz, FöS Zeisigwald Chemnitz	Böhm, Veronika
SE02c*	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026 Scholl GS Leipzig, FöZ Neumann Eilenburg, FöS Rosenweg Leipzig, FöS Waldschule Grimma, FöZ Engelsdorf Leipzig	Böhm, Veronika
SE02d	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004 FöS Thonberg Leipzig, FöS Werner Vogel Leipzig, FöZ Promenade Torgau, FöS Pfeffer Rochlitz, FöS Korczak Chemnitz	Böhm, Veronika

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM3000

Gemeinsamer Unterricht unter Berücksichtigung der Förder- und Lernbedürfnisse von Kindern und Jugendlichen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Supporting Children with Special Needs in Physical and Motoric Development in Inclusive Classrooms*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM3000.VL01

Förderkonzepte mit Relevanz für den Arbeitsbereich unter Berücksichtigung heterogener Gruppen / *Promotional Concepts relevant to the Working Environment with regard to Heterogeneous Groups* (1SWS)

VL01	Mi	11:15	14-tägl. ab 05.04.	JA 59, Haus 1, HS Süd 2	Lorenz-Bevilacqua, Uta
------	----	-------	-----------------------	-------------------------	------------------------

05-SPF-KM3000.SE01

Planung und Realisierung individualisierender und differenzierender Förderangebote / *Planning and Implementing Individualizing and Differentiating Support Programs*

SE01a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Lorenz-Bevilacqua, Uta

05-SPF-KM3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderbedarf in der körperlichen und motorischen Entwicklung / *Observing, Reflecting and Planning In-Class Support for Pupils in Need of Physical and Motor Promotion*

SE02a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132 GS Großlehna, OS Bad Düben, FöZ A. Schweitzer Leipzig, GS Trebsen	Lorenz-Bevilacqua, Uta
-------	----	-------	---------	---	------------------------

SE02b*	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143 OS Ihmelstraße Leipzig, Becker OS Delitzsch, Gorki OS Frohburg, N.N.	Spreer, Markus
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001 FÖZ Fetscher Dresden, Löwenzahn GS Großpösna, GS Bennewitz, N.N.	Lorenz-Bevilacqua, Uta
SE02d	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143 Körner GS Leipzig, FÖZ Filatow Leipzig, N.N.	Lorenz-Bevilacqua, Uta

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

Förderschwerpunkt Sprache

Modul 05-SPF-SK3000

Gemeinsamer Unterricht unter besonderer Berücksichtigung von Schülerinnen und Schülern mit Förderbedarf in Sprache und Kommunikation /

Supporting Children with Special Needs in Speech and Language in Inclusive Classrooms

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK3000.SE01

Sprach- und kommunikationsfördernder Unterricht und Kooperation / *Supporting Speech, Language and Communication through Classroom Teaching and Collaboration*

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Petzold, Henrike
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1001	Petzold, Henrike

05-SPF-SK3000.SE02

Beobachten, Reflektieren und Planen unterrichtsbegleitender Förderung von Schülern und Schülerinnen mit Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation / *Observe, Delinerate and Plan of Instruction for Students with Speech, Language and Communication Needs*

SE02a*	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003 Grimm GS Leipzig, 90. GS Leipzig, 91. GS Leipzig, N.N.	Petzold, Henrike
SE02b	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143 und Körner GS Leipzig, GS Leutzscher Holz Lpz, Scholl GS Leipzig, N.N.	Petzold, Henrike
SE02c	Do	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026 und 120. GS Leipzig, Busch GS Leipzig, N.N.	Petzold, Henrike

* nicht studierbar mit GSD-MATH-04

05-SPF-SK3000.SE03

Sprachförderung in heterogenen Gruppen / *Language Support in Heterogeneous Groups (1SWS)*

SE03a	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1002 vom 14.04.-19.06.	Petzold, Henrike
SE03b	Fr	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003 vom 14.04.-19.06.	Cramer, Nils

& Schulpraktische Übungen / *Practical in-school training*

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester

8	Förderschwerpunkt I – 5000	Förderschwerpunkt II – 5000	Förderschwerpunkt I – 6000	Förderschwerpunkt II – 6000	Kernfach / Grundschuldidaktiken	
9					Ergänzungsstudien	Ergänzungsstudien
10	Prüfungsvorbereitung		Wissenschaftliche Arbeit			

Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung**Modul 05-SPF-ES5000****Diagnostik im Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung /***Diagnosics of Special Needs in Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich

05-SPF-ES5000.SE01

Diagnostische Verfahren zur Erfassung des Förderbedarfs in der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Methods to Aquisition of the Support in Emotional and Social Development*

SE01a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Ricking, Heinrich
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Ricking, Heinrich
SE01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
SE01d	Do	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Höffner, Anna

05-SPF-ES5000.PN01

Diagnostische Gutachten und Förderplanung zur Förderung der emotionalen und sozialen Entwicklung / *Diagnostical Opinion and Support Planing of the Emotional and Social Development*

PN01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Lentner, Inga
PN01b	Mo	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Höffner, Anna
PN01c	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
PN01d	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 134	Höffner, Anna
PN01e	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lentner, Inga
PN01f	Fr	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Lentner, Inga

Modul 05-SPF-ES6000**Evidenzbasiertes Handeln im Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung /***Evidence Based Intervention with Focus on Emotional and Social Development*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Ricking, Heinrich

05-SPF-ES6000.VL01

Gestaltung von Übergängen und Kooperationsbeziehungen / *Arrangements of Transitions and Cooperations*

VL01	Di	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Ricking, Heinrich
------	----	-------	---------	---------------------	-------------------

Förderschwerpunkt Lernen**Modul 05-SPF-LE5000****Diagnostik und Evaluation im Förderschwerpunkt Lernen/***Special Needs in Learning: Assessment and Evaluation*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE5000.SE01 & 05-SPF-LE5000.SE02

Diagnostische Konzepte und Verfahren im Förderschwerpunkt Lernen / *Diagnostic Concepts and Procedures in Education in the Field of Learning* & Förderdiagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt Lernen / *Inclusive Assessment and Assistance Planning in Education in the Field of Learning*

Gruppe 1 (Seminar 1 & 2)

SE01a	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian
SE02a	Mo	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Eichfeld, Christian

Gruppe 2 (Seminar 1 & 2)

SE01b	Di	07:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Jirschitzka, Maike
SE02b	Di	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Eichfeld, Christian

Gruppe 3 (Seminar 1 & 2)

SE01c	Mi	13:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Jirschitzka, Maike
SE02c	Mi	15:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T-1003	Jirschitzka, Maike

Modul 05-SPF-LE6000**Forschung und Innovation im sonderpädagogischen Förderschwerpunkt Lernen /**
Special Needs in Learning: Research and Innovation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.VL01

Forschungsthemen und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt Lernen /
Research topics and developmental approaches in Education in the Field of Learning
VL01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Melzer, Conny

05-SPF-LE6000.SE02

Innovationen: Schul- und Berufsprofilentwicklung / *Innovation: School and Career Profile Development*

SE02a	Mo	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Herwix, Alexander
SE02b	Di	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Leibniz, Tim
SE02c	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 133	Hempel, Henriette

Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**Modul 05-SPF-GE5000****Förder- und Therapieansätze (Forschung – Theorie – Praxis) /**
Support and Therapy Concepts (Research - Theory - Practice)

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.SE01

Herausforderndes Verhalten von Menschen mit zugeschriebener geistiger Behinderung /
Challenging behavior of people with ascribed intellectual disability

SE01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Goldbach, Anne & Schuppener, Saskia
SE01b	Do	15:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Goldbach, Anne & Schuppener, Saskia

05-SPF-GE5000.PN01

Unterstützte Kommunikation / *Supported Communication*

PN01a	Mo	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Hauser, Mandy
PN01b	Di	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Allari, William
PN01c	Do	07:30	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 143	Allari, William

Modul 05-SPF-GE6000**Diagnostik und Förderplanung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung /**
Diagnostic and Support Planning with Focus on Intellectual and Developmental Disabilities

Modulverantwortung: Prof. Dr. Schuppener, Saskia

05-SPF-GE6000.SE02

Prozessimmanente Diagnostik, Förder-/ Entwicklungsplanung und Beratung im
Förderschwerpunkt geistige Entwicklung / *Process immanent Diagnostics and Development and Promotion Planning with Focus on 'Intellectual Development*

SE02a	Mi	11:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 026	Schuppener, Saskia
SE02b	Do	13:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 132	Schuppener, Saskia

Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung

Modul 05-SPF-KM5000

Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung und Innovation im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM5000.VL01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Current Research and Development Approach with Main Focus on Physical and Motor Development*

VL01 Mo 17:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Spreer, Markus

05-SPF-KM5000.SE01

Vertiefung qualitativer und quantitativer Forschungsmethoden im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung / *Specialisation in Qualitative and Quantitative Research Methods with Main Focus on Physical and Motor Development*

SE01a Do 09:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Wirts, Claudia/Schlichting, Helga

SE01b Do 15:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 134 Wirts, Claudia/Schlichting, Helga

Modul 05-SPF-KM6000

Spezifische Förderdiagnostik und Förderplanung, Gutachtenerstellung und Beratung im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung /

Specific Diagnostics and Individual Support Plans - Furnishing Expert Opinions and Establishing Expertise in Consulting with the Focus on Physical and Motoric Development

Modulverantwortung: Prof. Dr. Spreer, Markus

05-SPF-KM6000.VL01

Sonderpädagogische Diagnostik im Bereich körperliche und motorische Entwicklung / *Special Needs Diagnostics Relating to Physical and Motor Development*

VL01 Mo 13:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 1 Spreer, Markus

Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation

Modul 05-SPF-SK5000

Methoden der Diagnostik und Intervention bei Beeinträchtigungen von Sprache und Kommunikation /

Diagnostic and Intervention Methods for Children with Speech and Language Impairments

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.VL01

Sprachförderung und Sprachtherapie mit Kindern und Jugendlichen / *Language Support and Intervention with Children and Adolescents*

VL01 Mo 17:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, HS Süd 2 Groba, Agnes /
vom 03.04.- 22.05. Glück, Christian W.

05-SPF-SK5000.SE01

Spezielle Fragen in der Diagnostik von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Assessment of Developmental Language Disorders*

SE01a Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Cramer, Nils

SE01b Mo 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Petzold, Henrike

05-SPF-SK5000.SE02

Spezielle Fragen in der Intervention von Sprech- und Sprachentwicklungsstörungen / *Special Questions of Intervention of Developmental Language Disorders*

SE02a Do 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Groba, Agnes / Petzold, Henrike

SE02b Fr 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Hilz, Christiane / Kluge, Katharina

Modul 05-SPF-SK6000**Evidenzbasierte Förderung – Forschung, Entwicklung, Innovation im
Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation/***Evidence Based Support - Research, Development and Innovation with Focus on
Language and Communication*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Glück, Christian W.

05-SPF-SK6000.SE01

Aktuelle Forschungs- und Entwicklungsansätze in der Pädagogik von Sprache und
Kommunikation/ *Trends in Research and Development in Speech, Language and
Communication Needs Education*

SE01a Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Glück, Christian W.

SE01b Di 13:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 026 Cramer, Nils /Petzold, Henrike

Zusätzliche Angebote außerhalb des Studienganges Lehramt SonderpädagogikPraxis der Forschung und Entwicklung im Förderschwerpunkt Sprache und Kommunikation
SE03a Glück, Christian W.

Termine nach Absprache, erster Termin: 04.04. 17:00 Uhr, Haus 5, 218

*Max 15 Plätze – vergeben in der Reihenfolge der Voranmeldungen. Voranmeldung durch
Selbst-Einschreibung in gleichnamigen Moodlekurs. Warteplätze sind möglich.*Im Seminar werden anhand laufender Forschungs- und Entwicklungsprojekte Fragen von
Forschungsethik, -methodik, Datenerhebung, -dokumentation, -analyse und -verarbeitung
sowie der Entwicklung von Forschungsinstrumenten behandelt.Teilnehmen können interessierte Studierende aller Studiengänge an der Fakultät ab dem
3. Semester. Dabei sind zwei Teilnahme-Modi möglich: 2 SWS bei Teilnahme an den
informativen und reflektierenden Sitzungen; insgesamt 4 SWS bei zusätzlicher,
praktischer Mitwirkung an Instrumentenentwicklung, Datenerhebung, -dokumentation und
-analyse. Bei regelmäßiger Teilnahme wird eine Bestätigung über die Forschungspraxis
erteilt.Seminarwerkstatt: „Die Arbeit am (pädagogischen) Selbst – Gemeinsame Entwicklung und Erprobung
eines Seminarangebotes zur ableismuskritischen (Selbst)Reflexion angehender Lehrer:innen und zur
diskriminierungssensiblen Unterrichten“

SE03a Di 11:15 wöchtl. MS 29e, Haus 5, 133 Schuppener, Saskia

Termine nach Absprache, erster Termin: 04.04. 11:15 Uhr, Haus 5, 133

Max 15 Plätze – vergeben in der Reihenfolge der Voranmeldungen. Voranmeldung bis zum
31.03.2023 an quabis@uni-leipzig.de möglich. Warteplätze sind möglich.Saskia Schuppener, Mandy Hauser, Sophia Mackert, Anne Goldbach, Nico Leonhardt, Lucia Staib &
das QuaBIS Team laden herzlich zur Teilnahme an einer Seminarwerkstatt ein.Pädagogisches Handeln und Professionalität ist stark bestimmt von eigenen biografischen
Erfahrungen. In Zusammenarbeit mit Studierenden soll daher ein reflexives Lehr-
/Lernangebot konzipiert und gestaltet werden. Ziel der Veranstaltung soll die (selbst-)reflexive
Auseinandersetzung von Lehramtsstudierenden mit eigenen biographischen Lern- und
Lebenserfahrungen mit einem diskriminierungssensiblen Fokus sein. Der partizipative Ansatz dieser
Werkstatt besteht darin, dass Teilnehmer:innen aktiv in die Seminarkonzipierung einbezogen
werden und Menschen mit und ohne Exklusionserfahrungen in einen dialogischen Austausch treten.
Ein solches Seminar soll perspektivisch in einer inklusionsorientierten Lehrer:innenbildung an der
Universität Leipzig einen Raum finden.

LEHRAMT SONDERPÄDAGOGIK (STAATSEXAMEN)**GRUNDSCHULDIDAKTIKEN****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Grundschuldidaktik Sachunterricht****Modul 05-GSD-SACH01 (2. Modulhälfte)**

Fachwissenschaftliche und didaktische Grundlagen des Sachunterrichts /
Scientific and Teaching Basics for Science and Social Studies at the Primary Level
 Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

05-GSD-SACH01.SE01

Naturwissenschaftliche, technische und raumbezogene Perspektiven des Sachunterrichts /
Naturalscientific, Technical and Geographical Perspectives of General Studies in Primary Schools

SE01a	Mi	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01b	Mi	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01c	Mi	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01d	Do	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01e	Fr	07:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg
SE01f	Fr	09:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 022	Mathiszik, Jörg

05-GSD-SACH01.SE02

Historische, sozial-, kultur- und medienwissenschaftliche Perspektiven des Sachunterrichts /
Historical, Social, Cultural and Media Perspectives of General Science in Elementary Schools

SE02a	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Sachse, Matthea*
SE02b	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1004	Sachse, Matthea*
SE02c	Di	13:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 028	Wagner, Bernd

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO04**

Sport verstehen und erleben / Understanding and Experiencing Sports
 Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr Krapf, Almut

05-GSD-SPO04.VL01

Sportwissenschaftliche Grundlagen / *Basics in Sport Science*

VL01	Mo	09:15	wöchtl.	MS 29e, Haus 5, 015	Krapf, Almut
------	----	-------	---------	---------------------	--------------

05-GSD-SPO04.ÜB01

Bewegungsspiele und Spielformen / *Movement Games and Forms of Play*

ÜB01 im WiSe 2023/24

05-GSD-SPO04.ÜB02

Leichtathletik / *Athletics*

ÜB02a	Mo	15:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Senf, David
ÜB02b	Mi	07:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny
ÜB02c	Mi	09:15	wöchtl.	Testfeld/EGH	Liebing, Jenny

05-GSD-SPO04.ÜB03

Gerätturnen / *Artistic Gymnastics*

[Siehe GS!](#)

05-GSD-SPO04.ÜB04
Schwimmen / *Swimming*
ÜB04 im WiSe 2023/2024

Grundschuldidaktik Werken

Modul 05-GSD-WERK01

Grundlagen des Faches Werken als technisches Gestalten / *Foundations of Design and Technology in Craft Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

[Siehe GS!](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH01

Basismodul Elementarmathematik: Fachwissenschaftliche Grundlagen des elementaren Mathematikunterrichts aus didaktischer Sicht / *Elementary Mathematics*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

[Siehe GS!](#)

Grundschuldidaktik Sachunterricht

Modul 05-GSD-SACH03

Gestaltung von Lernumgebungen im Sachunterricht /

Design of Learning Environments for Science and Social Studies and Integrative Approaches at the Primary Level

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

[Siehe GS!](#)

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 6. Semester

Grundschuldidaktik Mathematik

Modul 05-GSD-MATH04

Einführungsmodul Mathematikdidaktik: Didaktische Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Grundschule / *Introduction Module: Primary Mathematics Education*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.VL01 = 05-GSD-MATH02.VL01= 05-KFD-MATH01.VL01

Einführung in die Grundschuldidaktik Mathematik / *Basics in Primary Mathematics Education*

VL01 Di 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, gr. HS

Reinhold, Simone

05-GSD-MATH04.SE01

Größen, Sachaufgaben und Methoden des Mathematisierens / *Measurement, Realistic Mathematics and Modeling*

SE01 im WiSe 2023/24

05-GSD-MATH04.SE02

Anfangsunterricht Mathematik – Lernprozesse und Probleme /

Early Mathematics Learning in Grades 1/2 - Learning Processes and Problems

SE02 im WiSe 2023/24

Grundschuldidaktik Sport**Modul 05-GSD-SPO05 (2. Modulhälfte)****Sport vermitteln / Mediating Physical Education**

Modulverantwortung: Jun.-Prof. Dr. Almut Krapf

05-GSD-SPO05.ÜB02

Integrative Sportspielvermittlung

SE02a	Do	09:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny
SE02b	Do	11:15	wöchtl.	Mehrzweckhalle	Kaiser, Ronny

05-GSD-SPO05.ÜB03

Projekte zu fachübergreifenden Bezugsfeldern / *Projects on Interdisciplinary Fields of Reference*

Siehe 05-GSD-SPO03.ÜB02

Grundschuldidaktik Werken**Modul 05-GSD-WERK04 (2. Modulhälfte)****Technische und ästhetische Elementarbildung unter Berücksichtigung von Projektorientierung, Differenzierung und Integration / Technical and Aesthetical Education of Works at Primary Level**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim

05-GSD-WERK04.ÜB03

Projektorientierung mit Blick auf Differenzierung und Integration im Werkunterricht /

Projects in Technical Education of Crafts with Distinction and Integration in Mind

Werkaufgaben als gemeinsame Lerngegenstände (WAGL) planen, erproben und evaluieren

ÜB03a	Fr	05.05.	11:00-16:30	MS 31, Haus 3, -125	Steinmann, Annett
	Fr		11:15	wöchtl. ab 12.05.	

Projekt Trickfilm: Bild für Bild - Analoge Bildwelten digital zum Leben erwecken.

ÜB03b	Fr	28.04./16.06.	13:30-18:00	MS 31, Haus 3, -125	Knoll, Susanne
	Sa	29.04./17.06.,	09:30-16:00		

In dieser Veranstaltung sollen eigene Trickfilmprojekte unter einem thematischen Schwerpunkt umgesetzt werden.

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 8. Semester**Grundschuldidaktik Deutsch****Modul 05-GSD-DEU14 (2. Modulhälfte)****Fachwissenschaftliche und didaktische Vertiefung / Teaching German Topics at Primary Level (Advanced)**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE01

Schriftspracherwerb und weiterführendes Lesen und Schreiben / *(Advanced) Acquisition of Reading and Writing*

SE01SPc	Mo	11:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Riegler, Susanne
SE01SPd	Mo	15:15	wöchtl.	MS 31, Haus 3, 223	Riegler, Susanne

05-GSD-DEU14.SE03

Sprachunterricht im mehrsprachigen Kontext – *Language teaching in a multilingual context*

SE03SPd	Di	09:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Noack, Christina
SE03SPE	Di	11:15	wöchtl.	JA 59, Haus 1, T1003	Noack, Christina

Grundschuldidaktik Sachunterricht**Modul 05-GSD-SACH04****Vertiefung und Vernetzung der sachunterrichtsspezifischen Kompetenzen /***Improvement and Crosslinking of Specific Skills for Science and Social Studies at the Primary Level*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Lange-Schubert, Kim / Prof. Dr. Wagner, Bernd

[Siehe GS!](#)**MASTER OF ARTS BEGABUNGSFORSCHUNG UND KOMPETENZ-
ENTWICKLUNG / STUDIES IN ABILITIES AND DEVELOPMENT OF COMPETENCES****Lehrveranstaltungen, 2. Semester****Modul 05-020-1005****Aktuelle Trends der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /***Recent Trends in Research in Gifted Education and Development of Competences*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1005.PN01

Analyse laufender Forschungsvorhaben / *Analysis of current Research Projects*

PN01 Mi 09:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1005.SE01

Forschungslandschaft der Begabungsforschung und Kompetenzentwicklung /

Analysis of the Research Landscape in the Field of Promotion of Giftedness and Development of Competences

SE01 Do 15:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Hahm, Nadine*

Modul 05-020-1006**Individuelle Kompetenzentwicklung / *Individual Development of Competences***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1006.VL01

Kompetenz und ihre Entwicklung: Theorien, Konzepte und Modelle /

Development of Competences: Theories, Concepts and Models

VL01 Do 17:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Heßdörfer, Florian*

05-020-1006.SE01

Kompetenzentwicklung in der Lebensspanne /

Development of Competences across the Lifespan

SE01 Mi 13:15 wöchtl. DR 5-7, 304 Krause, Dorothea

Modul 05-020-1007**Individuelle Begabungsförderung / *Individualized Gifted Education***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1007.SE01

Konzepte und Ansätze der individuellen Förderung / *Individualization: Theoretical Concepts*

SE01 Mo 15:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Herbig, Christian

05-020-1007.PN01

Individuelle Begabungsförderung: Praxisseminar / *Individualization: Practical Approaches*

PN01 Mo 17:15 wöchtl. DR 5-7, 201 Herbig, Christian

Modul 05-020-1008**Diagnostik und Beratung I / Procedures of Diagnostics and Counseling I**

Modulverantwortung: Prof. Dr. Latzko, Brigitte

05-020-1008.SE01

Entwicklung, Persönlichkeit und Lebenswelt / *Personal Development and Environmental Interactions*

SE01 Do 11:15 wöchtl. DR 5-7, 308 Baunack, Anna

05-020-1008.SE02

Hochbegabungsdiagnostik: Person und Umwelt /

*Pedagogical diagnostics of giftedness: approaches of PE-Fit-theories*SE02 Sa 22.04., 06.05., 24.06. **Digitallehre** Ellmauer, Wolfgang*
jew. 09:17:00**Modul 05-020-1009****Kompetenzermittlung / Determination of competence profiles**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1009.PN01

Kompetenzorientiertes Prüfen und Kompetenzmessung /

Competence-oriented testing and measuring of competences

PN01 Di 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

05-020-1009.SE01

Individuelle Kompetenzbilanzierung / *Profiling of individual competences*

SE01 Di 13:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Süß, Alexandra

Lehrveranstaltungen, 4. Semester**Modul 05-020-1012****Qualitätsentwicklung, Schulentwicklung, Evaluation /***Quality development in the field of education*

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1012.SE01

Konzepte, Modelle und Verfahren der Qualitäts- und Schulentwicklung /

Concepts, models and procedures of quality and school development

SE01 Mo 11:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Kenzhegaliyeva, Makhabbat

05-020-1012.PN01

Evaluation II / *Program evaluation*

PN01 Mi 11:15 wöchtl. DR 5-7, 206 Wollersheim, Heinz-Werner

Modul 05-020-1013**Tätigkeitsfelder und Professionalität / Professional Perspectives and Professionalism**

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1013.PN01

Perspektiven / *Professional perspectives and projects*PN01 Fr 12./26.05. 10:00-17:00 JA 59, Haus 1, T-1004 Pieper, Jana*
Fr 16.06. 09:00-16:00
Fr 07.07. 09:00-16:00

05-020-1013.SE01

Tätigkeitsfelder / *Areas of future employment*SE01 Di 17:15 wöchtl. DR 5-7, 016 Flöter, Jonas
Süß, Alexandra

Modul 05-020-1015**Forschungskolloquium II / *Research colloquium II***

Modulverantwortung: Professur für Allgemeine Pädagogik

05-020-1015.KO01

Forschungskolloquium II / *Research colloquium II*

KO01 Di 15:15 wöchtl. DR 5-7, 016

Flöter, Jonas
Süß, Alexandra**MASTER OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH****Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester****Modul 05-ECR-0005****Frühkindliche Entwicklung II / *Early Child Development II***

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0005.SE01

Artvergleichende Entwicklung / *Comparative Development*

SE01 Mi 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 224 Grüneisen, Sebastian

05-ECR-0005.SE02

Kulturelle Perspektiven / *Cultural Perspectives*SE02 Mo 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T1002 Verschiedene Lehrende der
Forschungsgruppe Haun,

05-ECR-0005.SE03

Neurokognitive Entwicklung / *Neurocognitive Development*SE03 Mi 21.06. 09:00-17:00 DR 5-7, 405 Grüneisen, Sebastian
Do 22.06. 09:00-17:00
Fr 23.06. 09:00-13:00**Modul 05-ECR-0006****Forschungspraktikum/ *Research Internship***

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0006.BE01 (fakultativ)

Supervidierte Beratung/ *Supervised Consultation*BE01 Die Beratungstermine finden nach individueller Verabredung per Email Latzko, Brigitte, Möller, Anne
Mareike**Modul 05-ECR-0007****Empirische Methoden zur Erforschung frühkindlicher Entwicklung II/***Empirical Methods in Early Childhood Research II*

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0007.PN01

Experimentelle Replikation/ *Experimental Replication*

PN01 Mo 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, CIP Pool3, -134 Colasante, Tyler

05-ECR-0007.ÜB01

Anwendungsvertiefung R/ *Applied Consolidation R*

ÜB01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, CIP Pool3, -134 Colasante, Tyler

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester**Modul 05-ECR-0011****Lehre und Betreuung im universitären Kontext/ *Teaching and Supervision in the Context of Universities***

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0011.SE01

Einführung in die Grundlagen der Hochschuldidaktik/ *Introduction to Academic Didactics*

SE01 Mi 09:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Moeller, Julia

05-ECR-0011.SE02

Vorbereitung und Supervision/ *Preparation and Supervision*

SE02 Mi 11:15 wöchtl. JA 59, Haus 1, T-1001 Moeller, Julia

Modul 05-ECR-0012**Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II***

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0012.KO01

Forschungskolloquium II/ *Research Colloquium II*KO01 Do 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 124 Malti, Tina
ab 27.04.**Modul 05-ECR-0013****Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung/***Fields of Application for Early Childhood Research*

Modulverantwortung: Professur für frühkindliche Entwicklung und Kultur

05-ECR-0013.VL01

Perspektiven/ *Perspectives*VL01 Di 17:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223 Moeller, Julia / Schmidt, Louisa
ab 11.04.

05-ECR-0013.SE01

Tätigkeitsfelder für frühkindliche Entwicklungsforschung (Wahlfach)/

Fields of Application for Early Childhood Research (Elective)

SE01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 125 Schwyzer, Isabella

MASTER PROFESSIONALISIERUNG FRÜHKINDLICHER BILDUNG / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD EDUCATION

Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 2. Semester

Modul 05-PFB-105

Gesprächsführung, Beratung und Mediation /

Professional Conversations, Counseling and Mediation

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-105. SE01

Kommunikation und Gesprächsführung / *Communication and Professional Conversations* (1SWS)

05-PFB-105. SE02

Einführung in die systemische Beratung / *Introduction to Systemic Counseling* (3SWS)

05-PFB-105. SE03

Konfliktmediation / *Conflict mediation* (2SWS)

Blockveranstaltung Teil 1:

Do	09:15-14:45	JA 59, Haus 1, T1003	Lattner, Katrin
vom 01.06.-13.07.			

Blockveranstaltung Teil 2:

Gruppe A

Mo-Fr	17.-21.07.	MS 31, Haus 3, 126 /	Döring-Koch, Romy
Mo-Do	08:30-17:00	127	
Fr	08:30-16:00		

Gruppe B

Mo-Fr	24.-28.07.	MS 31, Haus 3, 126 /	Döring-Koch, Romy
Mo-Do	08:30-17:00	127	
Fr	08:30-16:00		

Modul 05-PFB-106

Führung und Leadership / Management and Leadership

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-106. SE01

Führung und Leadership / *Management and Leadership*

SE01	Mo	11:15-16:45	MS 31, Haus 3, 126	Calise-Trost, Monica*
		03./17./24.04.		
	Fr	21.04. 11:15-16:45	MS 31, Haus 3, 127	
	Sa	22.04. 09:15-12:15		

05-PFB-106. SE02

Team- und Organisationsentwicklung / *Team and organizational development*

SE02	Mo	11:15-16:45	MS 31, Haus 3, 126	Hellbach, Felix*
		08./15./22.05., 05.06.		

05-PFB-106. SE03

Netzwerkarbeit und Sozialraumorientierung/ *Networking an social environment orientation*

SE03	Mo	11:15-16:45	MS 31, Haus 3, 126	Hellbach, Felix*
		12./19./26.06., 03.07.		

Modul 05-PFB-107**Pädagogische Qualität und Tätigkeitsfelder /***Quality of Early Childhood Education and Working Fields*

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-107.VL01

Pädagogische Qualität in frühpädagogischen Institutionen /

Pedagogical Quality in Institutions of Early Childhood Education

VL01 Di 11:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Viernickel, Susanne

05-PFB-107.SE01

Interaktionsqualität und -analyse / *Interaction Quality and Analysis*

SE01 Di 13:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Viernickel, Susanne

Modul 05-PFB-108**Praxisforschung II / *Research-based Practice II***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-108.VL01

Forschungsmethoden II / *Research Methods II*

VL01 Do 09:15- wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

12:45

von 06.04.-11.05.

Viernickel, Susanne

05-PFB-108.SE01

Lektüreseminar / *Reading Seminar*

SE01 Di 09:15 wöchtl. MS 31, Haus 3, 223

Rölli Siebenhaar, Marianne /
Jankowicz, Victoria**Lehrveranstaltungen, empfohlen für das 4. Semester****Modul 05-PFB-112****Professionelle Identität / *Professional Identity***

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-112.SE01

Professionelle Identität / *Professional Identity* (3SWS)

Gruppe A

Termin 1 Fr/Sa 21./ 22.04.

jew. 09:00-16:30

MS 31, Haus 3, 126

Döring-Koch, Romy

Termin 2 Di – Fr 30.05. – 02.06.

Di: 10:00-18:00

Mi & Do: 09:00-18:00

Fr: 09:00-12:30

JA 59, Haus 1, -1006

Gruppe B

Termin 1 Fr/Sa 14./15.04.

jew. 09:00 – 16:30

MS 31, Haus 3, 126

Lattner, Katrin

Termin 2 Di – Fr 30.05. – 02.06.

Di – Do: 09:00-17:00

Fr: 09:00-16:00

MS 31, Haus 3, 126

Modul 05-PFB-113

Begleitmodul zur Masterarbeit / Supporting module for master thesis

Modulverantwortung: Prof. Dr. Viernickel, Susanne

05-PFB-113. SE01

Masterkolloquium II / *Research Colloquium II*

SE01 Mo 13:15-16:45 MS 31, Haus 3, 125 Viernickel, Susanne
17.04., 08./22.05., 12./26.06., 03.07.